



**Vox College**  
vwo havo vmbo

**Programma van toetsing en afsluiting**

**Havo 2019 - 2021**

**Vwo 2019 - 2022**

Beste havo en vwo-eindexamenkandidaten,

Voor jullie ligt het PTA boekje. In dit boekje vind je alles wat je moet weten over het programma van toetsing en afsluiting (PTA) van alle vakken die je gaat volgen op weg naar je examen.

Lees het boekje rustig door. Heb je vragen, dan kun je ook terecht bij je coach of de examencommissie.

Jullie zijn de eerste havo- en vwo-examenkandidaten die bij Vox het eindexamen gaan doen.

Wij wensen jullie veel succes met het voorbereiden op je school- en je eindexamens en de keuze die je gaat maken voor de opleiding na Vox.

Op naar de allereerste havo- en vwo-diploma-uitreiking!

Namens het Vox-team,

Bernie Jonker  
Examensecretaris Vox College



**Vox College**  
vwo havo vmbo

**Programma van toetsing en afsluiting**

**Havo**  
**2019 - 2021**

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021****Vak: Nederlands****Leerjaar: 4****Leerweg: havo**

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P Toetsduur</b>	<b>Gewicht toets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
1		De leerling bouwt een fictiedossier op met een leesautobiografie.	P	Handelings- deel		Dit jaar lees je minimaal 4 werken, deze verwerk je in je fictiedossier.
3		De leerling schrijft aan de hand van een eigen documentatiemap een uiteenzetting, betoog of beschouwing.	S 100 min	1		
4		Leesvaardigheid	S 100 min	1		De leerling kan een tekst lezen, begrijpen en daarover een mening geven op basis van argumenten.
5		Spreekvaardigheid en Literatuur	M 20 min	2		Je fictiedossier rond je af in een groepje met minimaal 4 gelezen werken in een presentatie.

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021

Vak: Nederlands

Leerjaar: 5

Leerweg: havo

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P Toetsduur	Gewicht toets	Score	Opmerkingen
1		Literatuurgeschiedenis	S/P	Handelings- deel	v/g	Je leest één werk voor 1950.
1		Literatuu dossier	S/P	Handelings- deel	v/g	Thema is bepaald.
2		Luistervaardigheid  De leerling maakt een eigen documentatiemap met daarin verschillende bronnen.	P	1		Je houdt een interview en je gebruikt geschreven bronnen en minimaal een radio- /podcastfragment.
2		De leerling schrijft aan de hand van een eigen documentatiemap een uiteenzetting, betoog of beschouwing.	S 100 min	2		
3 / 4		Luistervaardigheid en Spreekvaardigheid	M 30 min	2		Bereid podcast voor. Deze bevat: argumentatie, discussie, interview, informatiedeel, creatief deel en verwerkte feedback. We houden een podcastavond voor een publiek.
5		Spreekvaardigheid en Literatuur	M 20 min	3		De leerling <b>rondt</b> het fictiedossier havo 5 af met in totaal 8 gelezen werken.

<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 4+5</b>		<b>LEERWEG Havo</b>
<b>Totale wegingsscore</b>		
<b>Delen door</b>	12	
<b>Cijfer school examen</b>		

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021****Vak: Engels****Leerjaar: 4****Leerweg: Havo**

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P Toetsduur</b>	<b>Gewicht toets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
2	Domein C: Gespreks- vaardigheid Subdomein C2: Spreken	<i>In Engels presenteren in Project</i>	M/P 10 min	1		
3	Domein E: Literatuur	<i>Engels Literatuurproject</i>	P 10 uur	1		
4	Domein D: Schrijf- vaardigheid	<i>Engelse Formele Brief</i>	S 90 min	1		
5	Domein B: Kijk- en Luister- vaardigheid	<i>Cito Luistervaardigheid</i>	S 60 min	2		

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**Vak: Engels**

**Leerjaar: 5**

**Leerweg: Havo**

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P Toetsduur</b>	<b>Gewicht toets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
1	Domein E: Literatuur	<i>Engels Literatuur</i>	S 60 min.	1		
2	Domein C: Gespreks- vaardigheid Subdomein C1: Gesprekken voeren	<i>Gesprek in het Engels voeren</i>	M 10 min	2		
3	Domein D: Schrijf- vaardigheid	<i>Engels Essay schrijven</i>	S 90 min	2		
4	Domein B: Kijk- en Luister- vaardigheid	<i>Cito Luistervaardigheid</i>	S 60 min	1		

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 4+5**

**LEERWEG Havo**

**Totale wegingsscore**

**Delen door**

**Cijfer schoolexamen**

11



**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**VAK: SPAANS**

**Leerjaar 4**

**Leerweg: havo**

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P / H Toetsduur</b>	<b>Gewicht toets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
4	Domein A	Leesvaardigheid: Leerling kan een Spaanse tekst lezen en vragen beantwoorden over het betreffende onderwerp.	S	1		
5	Domein C1	Gespreksvaardigheid: De leerling kan een gesprek in het Spaans voeren over vooraf vastgestelde onderwerpen waarin de verleden, heden en toekomstige tijd worden gebruikt.	m	1		
5	Domein D1	Taalvaardigheden: De leerling kan zich schriftelijk uitdrukken met betrekking tot allerlei situaties	S	2		
<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX- LEERJAAR 4</b>						<b>LEERWEG Havo</b>
<b>Vak: Spaans</b>						
					<b>Totale wegingsscore</b>	
					<b>Delen door</b>	4
					<b>Cijfer school examen lj 4</b>	

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021****VAK: SPAANS****Leerjaar 5****Leerweg: havo**

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P / H Toetsduur</b>	<b>Gewicht toets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
1	Domein A	Leesvaardigheid: De leerling kan aangeven welke informatie relevant is, de hoofdgedachte van een tekst aangeven, relaties tussen delen van een tekst aangeven, conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van auteur.	S	1		
2	Domein E	Literatuur: De leerling leest drie Spaanstalige literatuurboeken en kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen.	M	2		
2	Domein B	Kijk- en luistervaardigheid: De leerling kan de waarde en betrouwbaarheid aangeven in het Nederlands van de informatie door te kijken en te luisteren naar Spaanse multimedia.	S	2		
3	Domein C	Gespreksvaardigheid: De leerling kan verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek en daarbij zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden	M	1		
3	Domein D2	Taalvaardigheden Strategische vaardigheden: De leerling kan met behulp van een tekstverwerkingsprogramma een tekst schrijven en elektronisch naslagmateriaal teksten opstellen	S	2		

	Mocht de leerling ervoor kiezen om de Spaanse cultuur in zijn profielwerkstuk te verwerken, dan kan de leerling zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken.		o/m/v/g	
<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX- LEERJAAR 4 + 5</b>				<b>LEERWEG Havo</b>
<b>Vak: Spaans</b>				
<b>Totale wegingscore lj 4 + 5</b>				
<b>Delen door</b>				12
<b>Cijfer school examen</b>				

## Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

afdeling : havo versie VOX  
 cohort : 2019-2021  
 vak : Duits  
 methode : Neue Kontakte 4-5 HAVO

Periode	ED-cijferkolom	Inhoud	schrift./mond./PO	open/gesloten	tijdsduur (min.)	herkansbaar
I-4h	a1	lezen/luisteren/kijken	s	o/g	100	V
	a2					
II-4h	d1	Jeugdliteratuur 2 boekjes	s	o/g	50	V
	d2					
III-4h	b1	spreekvaardigheid	m		10	V
	b2					
IV-4h	c1	informele brief schrijven	s	o	100	V
	c2					



**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**Vak: WISKUNDE A**

**Leerjaar: 4**

**Leerweg: Havo**

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P Toetsduur</b>	<b>Gewicht toets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
5	A1-3 B3 D	Hoofdstukken: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>H07</b>: Tellen</li><li>• <b>H10</b>: Veranderingen</li></ul> Specifieke leerdoelen: de kandidaat <ul style="list-style-type: none"><li>- kan telproblemen oplossen;</li><li>- kan verloop van functies beschrijven.</li></ul>	S – 60 min	1		Niet herkansbaar

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**Vak: WISKUNDE A**

**Leerjaar: 5**

**Leerweg: HAVO**

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P Toetsduur	Gewicht toets	Score	Opmerkingen
1	A1-3 B1-2 C1-5	Hoofdstukken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>H11</b>: Verbanden</li> <li>• <b>H13</b>: Rekenen en Algebra</li> </ul> Specifieke leerdoelen: de kandidaat <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan (algebraïsche) berekeningen uitvoeren;</li> <li>- kan werken met tabellen, grafieken, formules, lineaire en exponentiële verbanden.</li> </ul>	S – 90 min	5		Herkansbaar
2	A1-3 E1-4	Hoofdstukken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>H09</b>: Statistisch Onderzoek</li> <li>• <b>H12</b>: Conclusies Trekken</li> </ul> Specifieke leerdoelen: de kandidaat <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan werken met representaties van data, data verwerken en analyseren, verdelingen beschrijven en uitspraken doen a.d.h.v. steekproeven.</li> </ul>	S – 90 min	5		Herkansbaar
3	A1-3	Hoofdstukken:	S – 180 min	5		Niet herkansbaar

	B1-2 C1-5 E1-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>H14:</b> Lineaire Verbanden</li> <li>• <b>H15:</b> Exponentiële Verbanden</li> <li>• <b>H16:</b> Diverse Verbanden</li> <li>• <b>H17:</b> Statistiek</li> </ul> <p>Specifieke leerdoelen: de kandidaat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan (algebraïsche) berekeningen uitvoeren;</li> <li>- kan werken met tabellen, grafieken, formules, lineaire en exponentiële verbanden.</li> <li>- kan werken met representaties van data, data verwerken en analyseren, verdelingen beschrijven en uitspraken doen a.d.h.v. steekproeven;</li> <li>- kan werken met rijen, verloop van functies beschrijven en afgeleiden van een functie bepalen.</li> </ul>				
--	----------------------	--	--	--	--	--

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 4 + 5**

**LEERWEG Havo**

**Totale wegingscore**

**Delen door**

16

**Cijfer schoolexamen**



**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**Vak: WISKUNDE B**

**Leerjaar: 4**

**Leerweg: HAVO**

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P Toetsduur	Gewicht toets	Score	Opmerkingen
1	A1-3 B1-2	Hoofdstukken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>H01</b>: Werken met Formules</li> <li>• <b>H02</b>: Functies en Grafieken</li> </ul> Specifieke leerdoelen: de kandidaat - kan werken met standaard functies, vergelijkingen, ongelijkheden, en stelsels.	S – 60 min	1		Telt niet mee met PTA, wel met de overgang
2	A1-3 B1-2	Hoofdstukken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>H03</b>: Lineaire Verbanden</li> <li>• <b>H04</b>: Machtsfuncties</li> </ul> Specifieke leerdoelen: de kandidaat - kan werken met standaard functies, vergelijkingen, ongelijkheden, en stelsels.	S – 60 min	1		Telt niet mee met PTA, wel met de overgang
3	A1-3 B1-2	Hoofdstukken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>H07</b>: Exponentiële Functies</li> </ul> Specifieke leerdoelen: de kandidaat - kan werken met standaard functies, vergelijkingen, ongelijkheden, en stelsels.	S – 60 min	1		Telt niet mee met PTA, wel met de overgang
4	A1-3 D1-2, 4	Hoofdstukken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>H05</b>: Veranderingen en Afgeleiden</li> </ul> Specifieke leerdoelen: de kandidaat - kan het verloop van functies beschrijven, afgeleide functies interpreteren en bepalen en analytisch-algebraïsche berekeningen uitvoeren.	S – 60 min	1		Telt niet mee met PTA, wel met de overgang

5	A1-3 B4 C1-2	Hoofdstukken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>H06:</b> Analytische Meetkunde</li> <li>• <b>H08:</b> Vectoren en Goniometrie</li> </ul> Specifieke leerdoelen: de kandidaat <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan werken met goniometrische functies;</li> <li>- kan afstanden en hoeken berekenen en analytisch-algebraïsche berekeningen uitvoeren.</li> </ul>	S – 60 min	1		Telt niet mee met PTA, wel met de overgang
---	--------------------	--	------------	---	--	--

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**Vak: WISKUNDE B**

**Leerjaar: 5**

**Leerweg: HAVO**

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P Toetsduur	Gewicht toets	Score	Opmerkingen
1	A1-3 B1-2 C1-2	Hoofdstukken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>H09</b>: Verbanden</li> <li>• <b>H10</b>: Rekenen en Algebra</li> </ul> Specifieke leerdoelen: de kandidaat <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan werken met standaard functies, vergelijkingen, ongelijkheden, en stelsels;</li> <li>- kan afstanden en hoeken berekenen en analytisch-algebraïsche berekeningen uitvoeren.</li> </ul>	S – 90 min	5		Herkansbaar
2	A1-3 B1-4 D1-4	Hoofdstukken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>H11</b>: Statistisch Onderzoek</li> <li>• <b>H12</b>: Conclusies Trekken</li> </ul> Specifieke leerdoelen: de kandidaat <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan werken met standaard functies, vergelijkingen, ongelijkheden, stelsels, evenredigheidsverbanden en goniometrische functies;</li> <li>- kan het verloop van functies beschrijven, afgeleide functies interpreteren en bepalen en analytisch-algebraïsche berekeningen uitvoeren.</li> </ul>	S – 90 min	5		Herkansbaar
3	A1-3 B1-4 C1-2 D1-4	Hoofdstukken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>H13</b>: Lineaire Verbanden</li> <li>• <b>H14</b>: Exponentiële Verbanden</li> <li>• <b>H15</b>: Diverse Verbanden</li> <li>• <b>H16</b>: Statistiek</li> </ul> Specifieke leerdoelen: de kandidaat	S – 180 min	5		Niet herkansbaar

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- kan werken met standaard functies, vergelijkingen, ongelijkheden, stelsels, evenredigheidsverbanden en goniometrische functies;</li> <li>- kan afstanden en hoeken berekenen en analytisch-algebraïsche berekeningen uitvoeren;</li> <li>- kan het verloop van functies beschrijven, afgeleide functies interpreteren en bepalen en analytisch-algebraïsche berekeningen uitvoeren.</li> </ul>				
--	--	---	--	--	--	--

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 4 + 5**

**LEERWEG Havo**

**Totale wegingsscore**

**Delen door**

15

**Cijfer schoolexamen**

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021

Vak: Biologie

Leerjaar: 4

Leerweg: havo

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P Toetsduur	Gewichtstoets	Score	Opmerkingen
3	SE 1:	<b>Hoofdstukken uit 'biologie voor jou' 4h</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Inleiding in de biologie</li><li>- Voortplanting</li><li>- Genetica</li><li>- Evolutie</li></ul>	S 100 min	1		<ul style="list-style-type: none"><li>- Binas toegestaan</li><li>- Normale rekenmachine toegestaan</li><li>- Grafische rekenmachine niet toegestaan</li></ul>

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**Vak: Biologie**

**Leerjaar: 5**

**Leerweg: havo**

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P Toetsduur	Gewichttoets	Score	Opmerkingen
2	SE 2:	<b>Hoofdstukken uit 'biologie voor jou' 4h en 5h</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regeling</li> <li>- Waarneming en gedrag</li> <li>- Ecologie en milieu</li> <li>- Samenhang</li> </ul>	S 100 min	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Binas toegestaan</li> <li>- Normale rekenmachine toegestaan</li> <li>- Grafische rekenmachine niet toegestaan</li> </ul>
3	SE 3:	<b>Hoofdstukken uit 'biologie voor jou' 5h</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cel</li> <li>- DNA</li> <li>- Vertering</li> <li>- Transport</li> <li>- Gaswisseling en uitscheiding</li> <li>- Afweer</li> </ul>	S 100 min	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Binas toegestaan</li> <li>- Normale rekenmachine toegestaan</li> <li>- Grafische rekenmachine niet toegestaan</li> </ul>
3	Praktische opdrachten	<b>Gemiddelde van de praktische opdrachten (minstens 2) uit leerjaar 4 en 5.</b> <b>Dit omvat de eindtermen:</b> <b>BI/K/2 Basisvaardigheden</b> Basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken. <b>BI/V/4 Vaardigheden in samenhang</b> Vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.	P n.v.t.	1		

<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX Leerjaar 4 + 5</b>		<b>LEERWEG Havo</b>
<b>Totale wegingsscore</b>		
<b>Delen door</b>	4	
<b>Cijfer school examen</b>		

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021

**Vak: Geschiedenis**

**Leerjaar: 4**

**Leerweg: HAVO**

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P Toetsduur	Gewicht toets	Score	Opmerkingen
1	TV 1 en 2 (Domein A en B)	<b>Tijdvakken 1 en 2</b> <i>De leerling kan voor de tijdvakken 1 en 2 de kenmerkende aspecten benoemen en uitleggen met behulp van een passend voorbeeld. De leerling kan uitleggen hoe kennis over deze tijdvakken de oriëntatie op de hedendaagse werkelijkheid beïnvloedt.</i>	P + S	2		Het cijfer voor dit onderdeel bestaat voor 50% uit een cijfer voor projectwerk, en voor 50% uit een cijfer voor een schriftelijke toets die wordt afgenomen in toetsenweek 1.
2	TV 3 en 4 (Domein A en B)	<b>Tijdvakken 3 en 4</b> <i>De leerling kan voor de tijdvakken 3 en 4 de kenmerkende aspecten benoemen en uitleggen met behulp van een passend voorbeeld. De leerling kan uitleggen hoe kennis over deze tijdvakken de oriëntatie op de hedendaagse werkelijkheid beïnvloedt.</i>	P + S	2		Het cijfer voor dit onderdeel bestaat voor 50% uit een cijfer voor projectwerk, en voor 50% uit een cijfer voor een schriftelijke toets die wordt afgenomen in toetsenweek 2.
3	Thema 1 (Domein C)	<b>Kennis is macht?</b> <i>De leerling kan aan de hand van de tijdvakken 5 en 6 een actueel, maar historisch beargumenteerd antwoord geven op de centrale vraag van dit thema, hierbij geeft de leerling blijk van historisch besef en zicht op ontwikkelingen op langere termijn.</i>	P + S	2		Het cijfer voor dit onderdeel bestaat voor 60% uit een cijfer voor projectwerk, en voor 40% uit een cijfer voor een schriftelijke toets die wordt afgenomen in toetsenweek 3.



4	Gesch. vd rechtstaat en vd parl. dem. (1700-1900) (Deel van Domein D)	<p><b>Geschiedenis van de rechtstaat en van de parlementaire democratie; deel 1: Wie is de burger? (1700-1900)</b></p> <p><i>De leerling kan aan de hand van de tijdvakken 7 en 8 een actueel, maar historisch beargumenteerd antwoord geven op de centrale vraag 'wie is de burger?'. De leerling kan een verband leggen tussen het ontstaan van vrijheidsrechten en politieke rechten in de tijdvakken 7 en 8 en de bijbehorende kenmerkende aspecten. De leerling kan uitleggen onder invloed van welke factoren de rechtstaat en parl. dem. in Nederland zich heeft ontwikkeld sinds 1700.</i></p>	P + S	2		Het cijfer voor dit onderdeel bestaat voor 50% uit een cijfer voor projectwerk, en voor 50% uit een cijfer voor een schriftelijke toets die wordt afgenomen in toetsenweek 4.
5	Thema 2 (Domein C)	<p><b>De wereld na 1945: 'a whole new world?'</b></p> <p><i>De leerling kan aan de hand van de tijdvakken 9 en 10 een actueel, maar historisch beargumenteerd antwoord geven op de centrale vraag van dit thema, hierbij geeft de leerling blijk van historisch besef en zicht op ontwikkelingen op langere termijn.</i></p>	P + S	2		Het cijfer voor dit onderdeel bestaat voor 60% uit een cijfer voor projectwerk, en voor 40% uit een cijfer voor een schriftelijke toets die wordt afgenomen in toetsenweek 5.

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**Vak: Geschiedenis**

**Leerjaar: 5**

**Leerweg: HAVO**

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P Toetsduur	Gewicht toets	Score	Opmerkingen
1	TV 6, 7 en 8* en HC 1 (Domein A en B)	<p><b>Het Britse Rijk 1620-1900</b></p> <p><i>De leerling kent voor deze HC de bijbehorende tijdvakken, kenmerkende aspecten, leidende vragen, beschrijvende tekst en jaartallen. De leerling gebruikt deze kennis in eigen projectwerk en geeft daarbij blijk van historisch besef.</i></p>	P + S	4		<p>Het cijfer voor dit onderdeel bestaat voor 50% uit een cijfer voor projectwerk, en voor 50% uit een cijfer voor een schriftelijke toets die wordt afgenomen in toetsenweek 1.</p> <p>*Kennis over de tijdvakken 6,7 en 8 die niet direct aansluit bij de HC wordt apart getoetst, maar telt niet mee als SE.</p>
2	TV 9 en 10* en HC 2 (Domein A en B)	<p><b>Duitsland in Europa 1918-1991</b></p> <p><i>De leerling kent voor deze HC de bijbehorende tijdvakken, kenmerkende aspecten, leidende vragen, beschrijvende tekst en jaartallen. De leerling gebruikt deze kennis in eigen projectwerk en geeft daarbij blijk van historisch besef.</i></p>	P + S	3		<p>Het cijfer voor dit onderdeel bestaat voor 50% uit een cijfer voor projectwerk, en voor 50% uit een cijfer voor een schriftelijke toets die wordt afgenomen in toetsenweek 2.</p> <p>*Kennis over de tijdvakken 9 en 10 die niet direct aansluit bij</p>

						de HC wordt apart getoetst, maar telt niet mee als SE.
3	TV 9 en 10, HC 3 en deel ges. vd rechtstaat en parl. dem. (Domein A, B en deel D)	<p><b>Nederland 1948-2008 &amp; Geschiedenis van de rechtstaat en van de parlementaire democratie; deel 2 (vanaf 1900).</b></p> <p><i>De leerling kent voor deze HC de bijbehorende tijdvakken, kenmerkende aspecten, leidende vragen, beschrijvende tekst en jaartallen. De leerling gebruikt deze kennis in eigen projectwerk en geeft daarbij blijk van historisch besef.</i></p> <p><i>De leerling kan een verband leggen tussen het ontstaan van vrijheidsrechten en politieke rechten in de tijdvak 9 en 10 en de bijbehorende kenmerkende aspecten. De leerling kan uitleggen onder invloed van welke factoren de rechtstaat en parl. dem. in Nederland zich heeft ontwikkeld sinds 1848.</i></p>	P + S	3		Het cijfer voor dit onderdeel bestaat voor 50% uit een cijfer voor projectwerk, en voor 50% uit een cijfer voor een schriftelijke toets die wordt afgenomen in toetsenweek 3.

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 4 + 5**

**LEERWEG Havo**

**Totale wegingsscore**

**Delen door**

20

**Cijfer school examen**

--



**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**Vak: Aardrijkskunde**

**Leerjaar: 4**

**Leerweg: HAVO**

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P Toetsduur</b>	<b>Gewichttoets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
3		H1 Wereldbeeld + H2 Aarde	S 90/min	3		herkansbaar
5		H3 Leefomgeving	P	2		
5		H3 stedelijke gebieden + Wateroverlast	S 90/min	3		herkansbaar

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**Vak: Aardrijkskunde**

**Leerjaar: 5**

**Leerweg: HAVO**

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P Toetsduur</b>	<b>Gewichttoets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
1		H1 Globalisering + H4 Wereld	S 90 min	4		herkansbaar
2		Endogene en Exogene processen + H5 Klimaat en landschap	S 90 min	4		herkansbaar
3		Brazilië + H6 Stedelijke omgeving en wateroverlast	S 90 min	4		herkansbaar
<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 4 + 5</b>						<b>LEERWEG HAVO</b>
					<b>Totale wegingsscore</b>	
					<b>Delen door</b>	20
					<b>Cijfer school examen</b>	

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021

**Vak: Economie**

**Leerjaar: 4**

**Leerweg: Havo**

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P Toetsduur</b>	<b>Gewicht toets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
1		Katern 1-Schaarste en ruil	S 60 minuten	1		
3		Katern 2 Markt: vraag en aanbod Katern 3 Marktvormen en marktfalen	S 90 minuten	3		
4		Praktische opdracht	P	1		
5		Katern 4 Ruilen over de tijd Katern 5 Samenwerken en onderhandelen	S 90 minuten	3		

**Methode:** Pincode 6<sup>e</sup> editie

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021

**Vak: Economie**

**Leerjaar: 5**

**Leerweg: Havo**

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P Toetsduur</b>	<b>Gewicht toets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
1		Katern 6 Risico en informatie	S 60 minuten	4		
2		Katern 7 Welvaart en groei	S 60 minuten	4		
3		Katern 8 Goede tijden, slechte tijden	S 90 minuten	4		
4		SE Alle examenonderdelen	S 120 minuten	4		



**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 5**

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Vaardigheden

Domein B Arbeidsmarkt

Domein C Internationale arbeidsverdeling

Domein D Betalingsbalans Domein

E Wisselkoersen Domein

F vervallen Domein

G vervallen Domein

H Consument en welvaart Domein

I Produceren en welvaart Domein

J Goederenmarkt Domein

K Inkomensvorming en inflatie Domein

L Inkomensverdeling Domein

M Economische kringloop Domein

N Markt, overheid en economische orde Domein

O vervallen Domein

P Sociale zekerheid Domein

Q Europese integratie

**LEERWEG havo****PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 4 + 5****LEERWEG Havo****Totale wegingsscore Ij 4+ 5****Delen door**

24

**Cijfer school examen****Methode:** Pincode 6<sup>e</sup> editie

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021****Vak: Maatschappijleer****Leerjaar: 4****Leerweg: havo**

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P</b>	<b>Gewichtstoets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
1	Domein C: Parlementaire democratie	Project: #eigenpolitiekepartija De leerling kan de werking van een parlementaire democratie noemen, van gemeentelijk tot op EU-niveau herkennen en toelichten, de rol van massamedia herkennen en dilemma's verduidelijken.	S/P	1		Inleveren herziene opdracht jaar 3
1	Domein E: Pluriforme samenleving	Project: Nederland en Indonesië in samenwerking met geschiedenis in de vorm van een poster De leerling kan uitleggen onder invloed van welke factoren de huidige pluriforme samenleving in Nederland is ontstaan en een koppeling maken met het complexe vluchtelingen en verdelingsvraagstuk.	P	1		Inleveren herziene opdracht jaar 3
1	Domein A: Vaardigheden	Project: Vlog tijdens tussen presentaties Project: Dossier en strip over maatschappelijke ladder	P	1		Inleveren herziene opdracht jaar 3
1	Domein A: Vaardigheden	Stadslab: Onderzoek naar burgerschap en een maatschappelijk vraagstuk. De leerling kan beredeneerde conclusies trekken en concrete maatschappelijke vraagstukken en ontwikkelingen analyseren.	S/P	2		

2	Domein B: Rechtsstaat	Stadslab: Onderzoek naar burgerschap en een maatschappelijk vraagstuk. De leerling kan beginselen van de rechtsstaat uitleggen, spanning tussen de beginselen van de rechtsstaat enerzijds en de praktijk verduidelijken en dit vergelijken met andere landen.	S/P	4		
1	Domein C: Parlementaire democratie	Project: Dossier duurzaamheid in de wereld door de ogen van maatschappijleer De leerling kan de werking van een parlementaire democratie noemen, van gemeentelijk tot op EU-niveau herkennen en toelichten, de rol van massamedia herkennen en dilemma's verduidelijken.	S/P	2		
2	Domein D: Verzorgingsstaat	Project: Dossier duurzaamheid in de wereld door de ogen van maatschappijleer De leerling kan de waarden (verdelingsvraagstuk en sociale ongelijkheid) noemen die ten grondslag liggen aan de verzorgingsstaat en de vergelijkte buiten de grenzen van Nederland.	S/P	3		

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 4**

**LEERWEG**

**Totale wegingsscore**

**Delen door**

14

**Cijfer school examen**

Bij het beoordelen van de projecten wordt onderscheid gemaakt in eindtermen die correleren met het niveau.

## Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

afdeling : havo  
 cohort : 2019-2021  
 vak : **tekenen (tehatex)**  
 methode : Kunst op niveau

Periode	ED-cijferkolom	Inhoud	schrift./mond./PO	open/gesloten	tijdsduur (min.)	herkansbaar
I-4h	a1	SE: van de Oude Grieken t/m de middeleeuwen	s	o	100	V
	a2					
II-4h	b1	MO: van de Grieken t/m het neoclassicisme	m	o	20	V
	b2					
III-4h	c1	SE: van de Grieken t/m het post-impressionisme	s	o	100	V
	c2					
IV-4h	d1	PO: modernisme	PO			X
	d2					
I-5h	e1	PO: beeldaspecten	PO			X
	e2					
II-5h	f1	SE: van de Grieken t/m het modernisme	s	o	100	V
	f2					
III-5h	g1	SE: van de Grieken t/m de hedendaagse kunst	s	o	100	V
	g2					

### Berekening uiteindelijk SE-cijfer (in procenten)

a1	a2	b1	b2	c1	c2	d1	d2	e1	e2	f1	f2	g1	g2	SE
10		10		20		10		10		20		20		100

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**Vak: CKV**

**Leerjaar: 4**

**Leerweg: havo**

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P Toetsduur	Gewicht toets	Score	Opmerkingen
1	Domein A	Verkennen kunst biografie	m/s/p	1		Herkansbaar nee
	Domein B	Verbreden Binnen meerder disciplines ervaringen opdoen en opdrachten uitvoeren. Focus op 2 dimensies (activiteit 1, beschouwen en waarderen)	p/s	1		Herkansbaar nee
	Domein C	Verdiepen Klein onderzoeksopdracht 1 (10slu)		1		Herkansbaar ja*
2	Domein B	Verbreden Binnen meerder disciplines ervaringen opdoen en opdrachten uitvoeren. Focus op 2 dimensies (activiteit 2, beschouwen en waarderen)	p/s	1		Herkansbaar nee
	Domein C	Verdiepen Klein onderzoeksopdracht 1 (10slu)	p/s	1		Herkansbaar nee
3	Domein B	Verbreden Binnen meerder disciplines ervaringen opdoen en opdrachten uitvoeren. Focus op 2 dimensies (activiteit 3, beschouwen en waarderen)	p/s	1		Herkansbaar ja*
	Domein C	Verdiepen groot onderzoeksopdracht 1 (30slu)	p/s	2		Herkansbaar nee
	Domein D	Verbinden Reflectie op de opgedane ervaring	m	2		Herkansbaar nee
4- VWO	Domein B	Verbreden Binnen meerder disciplines ervaringen opdoen en opdrachten uitvoeren. Focus op 2 dimensies (activiteit 4, beschouwen en waarderen, zelfstandig organiseren, bezoeken, verslaan)	p/s	1		Herkansbaar nee

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 4**

**LEERWEG havo**

**Totale wegingsscore**

**Delen door**

11

**Cijfer school examen**

- In elke periode is er keus uit twee dimensies uit een lijst van 11 voorgeschreven dimensies.
- Binnen dit PTA zijn twee herkansingen \* opgenomen

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**Vak: Lichamelijke opvoeding**

**Leerjaar: 4**

**Leerweg: havo**

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P Toetsduur	Gewichtstoets	Score	Opmerkingen
1	- Conditie test	Piepjestest aan het begin van de periode en aan het eind van de periode om de verbetering van conditie te meten.	P	1		
2	- K4 - K7	Het kennen en kunnen toepassen van de regels van spelsport.  Het aantonen van motorische vaardigheid in de sport en het in kaart brengen van de ontwikkeling.	P	1		
3	- K4 - K5 - K6	De leerling wordt beloond voor zijn/haar inzet tijdens het verbeteren van een vaardigheid. Een leerling die zich niet inzet om zich te ontwikkelen zal punten mislopen bij de beoordeling.  - Basketbal – Volleybal - Voetbal – hockey - Turnen: kast, trampoline, brug - Bewegen op muziek	P	1		

4	- K3	Het verzorgen van een les deel van een uur.	P S	1		
5	- K3	30 minuten fitnes les verzorgen. Fitnes is een steeds meer opkomende trend. Hierop wordt ingespeeld door simpele theorie en praktijklessen fitness aan te bieden. In deze lessen worden er verschillende fitnes onderdelen voorbereid en aangeboden door de leerlingen.	P	1		

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**Vak: Lichamelijke opvoeding**

**Leerjaar: 5**

**Leerweg: havo**

1-4	- K3	Zelfverdediging lessen volgen en afsluiten.	P S	1		
-----	------	---	--------	---	--	--

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 5**

**LEERWEG Havo**

**Totale wegingsscore**

**Delen door**

6

**Cijfer school examen**



**Vox College**  
vwo havo vmbo

**Programma van toetsing en afsluiting**

**Vwo**  
**2019 - 2022**



**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021****Vak: Nederlands****Leerjaar: 4****Leerweg: vwo**

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P Toetsduur</b>	<b>Gewichttoets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
1		De leerling bouwt een fictiedossier op met een leesautobiografie.	P	Handelingsdeel	v/g	Dit jaar lees je minimaal 4 werken, deze verwerk je in je fictiedossier.
5		Spreekvaardigheid en Literatuur	M / 20	1		De leerling rond het fictiedossier vwo 4 af met minimaal 4 gelezen werken in een presentatie.

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021****Vak: Nederlands****Leerjaar: 5****Leerweg: vwo**

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P Toetsduur</b>	<b>Gewichttoets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
1		Literatuurgeschiedenis	p	handelingsdeel	v/g	Je leest één werk uit de oude Nederlandse letterkunde.
1		Literatuuordossier	p	handelingsdeel	v/g	Thema is bepaald
2		Luistervaardigheid  De leerling maakt een eigen documentatiemap met daarin verschillende bronnen.	P	1		Je houdt een interview en je gebruikt geschreven bronnen en minimaal een radio-/podcastfragment.
2		De leerling schrijft aan de hand van een eigen documentatiemap een uiteenzetting, betoog of beschouwing	S 100 min	2		
3/4		Luistervaardigheid en Spreekvaardigheid	M 30 min	2		Bereid podcast voor. Deze bevat: argumentatie, discussie, interview, informatiedeel, creatief deel en verwerkte feedback. We houden een podcastavond voor een publiek.
5		Spreekvaardigheid en Literatuur	M 20 min	3		De leerling rond het fictiedossier vwo 4 en 5 af met in totaal 8 gelezen werken in een gesprek.

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**Vak: Nederlands**

**Leerjaar: 6**

**Leerweg: vwo**

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P Toetsduur	Gewichttoets	Score	Opmerkingen
1		Fictiedossier en Literatuurgeschiedenis	P	handeling sdeel	v/g	
1		Schrijfvaardigheid (zakelijk)	S 100 min	2		Schriftelijk interview
2		De leerling maakt een eigen documentatiemap met daarin verschillende bronnen.	P	handeling sdeel	v/g	
3		Spreekvaardigheid	M 30 min	2		Debat / Discussie Je gebruikt je documentatiemap
4		Spreekvaardigheid en Literatuur	M 30 min	2		Afronding dossier vwo 4, 5 en 6

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 4+5+6**

**LEERWEG vwo**

**Totale wegingsscore**

**Delen door**

15

**Cijfer school examen**

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2022**

**Vak: Engels**

**Leerjaar: 4**

**Leerweg: VWO**

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P Toetsduur</b>	<b>Gewicht toets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
1		<i>Leesvaardigheid en idioom - Diagnostisch</i>		0		
2	Domein C: Gespreks- vaardigheid Subdomein C2: Spreken	<i>Presenteren in Project</i>	M/P 10 min	1		
3	Domein E: Literatuur	<i>Literatuurproject</i>	P 10 uur	1		
4	Domein D: Schrijf- vaardigheid	<i>Formele Brief</i>	S 90 min	1		
5	Domein B: Kijk- en Luister- vaardigheid	<i>Cito Luistervaardigheid</i>	S 60 min	2		

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 4**

**LEERWEG**

**Totale wegingsscore**

**Delen door**

**Cijfer schoolexamen**

5

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2022**

**Vak: Engels**

**Leerjaar: 5**

**Leerweg: VWO**

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P Toetsduur	Gewicht toets	Score	Opmerkingen
		<i>Gemiddeld cijfer SE V4</i>		2		
1	Domein E: Literatuur	<i>Literatuur</i>	M 10 min	1		
2	Domein C: Gespreks- vaardigheid SubdomeinC1: Gesprekken voeren	<i>Gesprek over oral exam folder</i>	M 10 min	2		
3	Domein D: Schrijf- vaardigheid	<i>Essay</i>	S 90 min	2		
4	Domein B: Kijk- en Luister-vaardigheid	<i>Cito Luistervaardigheid</i>	S 60 min	1		
5	?	Cultuurproject	X	1		

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 5**

**LEERWEG**

<b>Totale wegingscore</b>	
<b>Delen door</b>	9
<b>Cijfer schoolexamen lj 5</b>	

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**Vak: Engels**

**Leerjaar: 6**

**Leerweg: VWO**

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P Toetsduur</b>	<b>Gewicht toets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
1	Domein E: Literatuur	<i>Literatuurgeschiedenis</i>	M 60 min	2		
2	Domein C: Gespreks- vaardigheid SubdomeinC1: Gesprekken voeren	<i>Presentatie</i>	M 10 min	4		
3	Domein D: Schrijf- vaardigheid	<i>Essay</i>	S 90 min	4		
4	Domein B: Kijk- en Luister-vaardigheid	<i>Cito Luistervaardigheid</i>	S 60 min	2		
5	X	X	X	X	X	
<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 5 + 6</b>						<b>LEERWEG</b>
					<b>Totale wegingsscore</b>	
					<b>Delen door</b>	21
					<b>Cijfer schoolexamen</b>	

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2022**

**Vak: WISKUNDE A**

**Leerjaar: 4**

**Leerweg: VWO**

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P Toetsduur	Gewicht toets	Score	Opmerkingen
1	A1-3 B1 C1-2	Hoofdstukken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>H01</b>: Werken met formules</li> <li>• <b>H02</b>: Functies en grafieken</li> </ul> Specifieke leerdoelen: de kandidaat <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan algebraïsche berekeningen uitvoeren;</li> <li>- kan werken met standaardfuncties en functievoorschriften.</li> </ul>	S – 60 min	1		Telt niet mee met PTA, wel met de overgang
2	A1-3 B1 C1-2 D2	Hoofdstukken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>H03</b>: Exponentiële functies</li> <li>• <b>H04</b>: Veranderingen</li> </ul> Specifieke leerdoelen: de kandidaat <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan algebraïsche berekeningen uitvoeren;</li> <li>- kan werken met standaardfuncties en functievoorschriften;</li> <li>- kan verloop van functies bepalen.</li> </ul>	S – 60 min	1		Telt niet mee met PTA, wel met de overgang
3	A1-3 B1 C1-2	Hoofdstukken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>H06</b>: Machtsfuncties</li> </ul> Specifieke leerdoelen: de kandidaat <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan algebraïsche berekeningen uitvoeren;</li> <li>- kan werken met standaardfuncties en functievoorschriften.</li> </ul>	S – 60 min	1		Telt niet mee met PTA, wel met de overgang
4	A1-3 E1-3, 7	Hoofdstukken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>H05</b>: Statistiek</li> </ul> Specifieke leerdoelen: de kandidaat <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan onderzoekopzetten opstellen, data verwerken, data samenvatten en interpreteren, werken met ICT.</li> </ul>	S – 60 min	1		Telt niet mee met PTA, wel met de overgang

5	A1-3 B2 E4-5	Hoofdstukken: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>H07</b>: Tellen</li><li>• <b>H08</b>: Kansrekenen</li></ul> Specifieke leerdoelen: de kandidaat <ul style="list-style-type: none"><li>- kan werken met telproblemen;</li><li>- kan kansen bepalen en kansverdelingen beschrijven.</li></ul>	S – 60 min	1		Telt niet mee met PTA, wel met de overgang
---	--------------------	--	------------	---	--	---



**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2022**

**Vak: WISKUNDE A**

**Leerjaar: 5**

**Leerweg: VWO**

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P Toetsduur	Gewicht toets	Score	Opmerkingen
1	A1-3 D2-3	Hoofdstukken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>H11</b>: Afgeleide functies</li> <li>• <b>H13</b>: Differentieerregels</li> </ul> Specifieke leerdoelen: de kandidaat <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan verloop van functies beschrijven en afgeleiden van een functie bepalen.</li> </ul>	S – 90 min	1		Herkansbaar
2	A1-3 E1-7	Hoofdstukken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>H10</b>: Kansmodellen</li> <li>• <b>H14</b>: Steekproef en populatie</li> </ul> Specifieke leerdoelen: de kandidaat <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan onderzoeksoptzetten opstellen, data verwerken, data en steekproeven samenvatten en interpreteren, werken met ICT, kansen bepalen en kansverdelingen beschrijven.</li> </ul>	S – 90 min	1		Niet herkansbaar
3	A1-3 D1	Hoofdstukken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>H09</b>: Rijen</li> </ul> Specifieke leerdoelen: de kandidaat <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan werken met rijen.</li> </ul>	S – 60 min	1		Herkansbaar
4	A1-3 B1 C1-2	Hoofdstukken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>H12</b>: Logaritmische functies</li> </ul> Specifieke leerdoelen: de kandidaat <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan algebraïsche berekeningen uitvoeren;</li> <li>- kan werken met standaardfuncties en functievoorschriften.</li> </ul>	S – 60 min	1		Herkansbaar
5	A1-3 F	Hoofdstukken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>C-H11</b>: Verhoudingen</li> </ul>	S – 60 min	1		Niet herkansbaar

		<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>C-H13:</b> Logisch redeneren</li></ul> Specifieke leerdoelen: de kandidaat <ul style="list-style-type: none"><li>- kan logisch redeneren analyseren en werken met verhoudingen.</li></ul>				
--	--	--	--	--	--	--

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2022**

**Vak: WISKUNDE A**

**Leerjaar: 6**

**Leerweg: VWO**

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P Toetsduur	Gewicht toets	Score	Opmerkingen
1	A1-3 B1 C E3, 6	Hoofdstukken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>H16</b>: Periodieke functies</li> <li>• <b>H17</b>: Verbanden en verschillen</li> </ul> Specifieke leerdoelen: de kandidaat <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan algebraïsche berekeningen uitvoeren;</li> <li>- kan werken met standaardfuncties en functievoorschriften;</li> <li>- kan data en steekproeven samenvatten en interpreteren.</li> </ul>	S – 90 min	5		Herkansbaar
2	A1-3 B1 C D2-3	Hoofdstukken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>H18</b>: Exponentiële en logaritmische functies</li> <li>• <b>H19</b>: Toepassen van formules</li> </ul> Specifieke leerdoelen: de kandidaat <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan algebraïsche berekeningen uitvoeren;</li> <li>- kan werken met standaardfuncties en functievoorschriften;</li> <li>- kan verloop van functies beschrijven en afgeleiden van een functie bepalen.</li> </ul>	S – 90 min	5		Herkansbaar
3	A1-3 B1-2 C D1-3	Hoofdstukken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>H20</b>: Analyse</li> <li>• <b>H21</b>: Tellen en rijden</li> </ul> Specifieke leerdoelen: de kandidaat <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan algebraïsche berekeningen uitvoeren en werken met telproblemen;</li> <li>- kan werken met standaardfuncties en functievoorschriften;</li> </ul>	S – 180 min	5		Niet herkansbaar

		- kan werken met rijen, verloop van functies beschrijven en afgeleiden van een functie bepalen.				
--	--	---	--	--	--	--

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 4 +5 + 6**

**LEERWEG vwo**

**Totale wegingsscore**

**Delen door**

20

**Cijfer schoolexamen**

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2022**

**Vak: WISKUNDE B**

**Leerjaar: 4**

**Leerweg: VWO**

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P Toetsduur	Gewicht toets	Score	Opmerkingen
1	A1-3 B1-5	Hoofdstukken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>H01</b>: Werken met formules</li> <li>• <b>H02</b>: Functies en grafieken</li> </ul> Specifieke leerdoelen: de kandidaat <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan werken met formules, standaard functies, functievoorschriften, inverse functies en vergelijkingen/ongelijkheden/stelsels.</li> </ul>	S – 60 min	1		Telt niet mee met PTA, wel 1x met overgang
2	A1-3 B1-3,5, C1	Hoofdstukken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>H04</b>: Exponentiële functies</li> <li>• <b>H05</b>: Veranderingen</li> </ul> Specifieke leerdoelen: de kandidaat <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan werken met formules, standaard functies, functievoorschriften en vergelijkingen/ongelijkheden/stelsels;</li> <li>- kan afgeleide gebruiken om functies te interpreteren en onderzoeken.</li> </ul>	S – 60 min	1		Telt niet mee met PTA, wel 1x met overgang
3	A1-3 B1-5	Hoofdstukken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>H07</b>: Machtsfuncties</li> </ul> Specifieke leerdoelen: de kandidaat <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan werken met formules, standaard functies, functievoorschriften, inverse functies en vergelijkingen/ongelijkheden/stelsels.</li> </ul>	S – 60 min	1		Telt niet mee met PTA, wel 1x met overgang
4	A1-3 B1-6	Hoofdstukken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>H03</b>: Asymptoten en limieten</li> <li>• <b>H06</b>: Logaritmische functies</li> </ul>	S – 60 min	1		Telt niet mee met PTA, wel 1x met overgang

		<p>Specifieke leerdoelen: de kandidaat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan werken met formules, standaard functies, functievoorschriften, inverse functies, vergelijkingen/ongelijkheden/stelsels en het asymptotisch gedrag.</li> </ul>				
5	A1-3 E1-4	<p>Hoofdstukken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>H08</b>: Analytische meetkunde</li> </ul> <p>Specifieke leerdoelen: de kandidaat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan werken met meetkundige eigenschappen, figuren en inproducten.</li> </ul>	S – 60 min	1		Telt niet mee met PTA, wel 1x met overgang

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2022**

**Vak: WISKUNDE B**

**Leerjaar: 5**

**Leerweg: VWO**

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P Toetsduur	Gewicht toets	Score	Opmerkingen
1	A1-3 C1-2	Hoofdstukken <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>H09</b>: Afgeleide functies</li> <li>• <b>H12</b>: Differentieerregels</li> </ul> Specifieke leerdoelen: de kandidaat <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan werken met de 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> afgeleiden van een functie.</li> </ul>	S – 90 min	1		Herkansbaar
2	A1-3 C3 D	Hoofdstukken <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>H11</b>: Periodieke functies</li> <li>• <b>H13</b>: Integraalrekening</li> </ul> Specifieke leerdoelen: de kandidaat <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan werken met de integraal van een functie;</li> <li>- kan goniometrische functies opstellen, bewerken, beschrijven en oplossen</li> </ul>	S – 90 min	1		Herkansbaar
3	A1-3 E1-4	Hoofdstukken <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>H10</b>: Vectoren en goniometrie</li> </ul> Specifieke leerdoelen: de kandidaat <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan werken met meetkundige eigenschappen, figuren en inproducten.</li> </ul>	S – 60 min	1		Herkansbaar
4	A1-3 E1-4	Hoofdstukken <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>H14</b>: Parametervoorstellingen</li> </ul> Specifieke leerdoelen: de kandidaat <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan werken met meetkundige eigenschappen, figuren en inproducten.</li> </ul>	S – 60 min	1		Herkansbaar

5	A1-3 F	Hoofdstukken <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>C-H11</b>: Verhoudingen</li><li>• <b>C-H13</b>: Logisch redeneren</li></ul> Specifieke leerdoelen: de kandidaat <ul style="list-style-type: none"><li>- kan logisch redeneren analyseren;</li><li>- kan werken met verhoudingen.</li></ul>	S – 60 min	1		Niet herkansbaar
---	-----------	--	------------	---	--	------------------



**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2022**

**Vak: WISKUNDE B**

**Leerjaar: 6**

**Leerweg: VWO**

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P Toetsduur	Gewicht toets	Score	Opmerkingen
1	A1-3 B1-6 C1-3 D	<p>Hoofdstukken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>H16:</b> Exponentiële en logaritmische functies</li> <li>• <b>H17:</b> Goniometrische functies</li> </ul> <p>Specifieke leerdoelen: de kandidaat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan werken met formules, standaard functies, functievoorschriften, inverse functies, vergelijkingen/ongelijkheden/stelsels en het asymptotisch gedrag;</li> <li>- kan werken met de 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> afgeleiden en integraal van een functie;</li> <li>- kan goniometrische functies opstellen, bewerken, beschrijven en oplossen</li> </ul>	S – 90 min	5		Herkansbaar
2	A1-3 B1-6 C1-3 E1-4	<p>Hoofdstukken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>H18:</b> Krommen</li> <li>• <b>H19:</b> Functieonderzoek</li> </ul> <p>Specifieke leerdoelen: de kandidaat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan werken met formules, standaard functies, functievoorschriften, inverse functies, vergelijkingen/ongelijkheden/stelsels en het asymptotisch gedrag;</li> <li>- kan werken met de 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> afgeleiden en integraal van een functie;</li> <li>- kan werken met meetkundige eigenschappen, figuren en inproducten.</li> </ul>	S – 90 min	5		Herkansbaar

3	A1-3 B1-6 C1-3 D E1-4	Hoofdstukken <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>H20</b>: Analyse</li> <li>• <b>H21</b>: Meetkunde</li> </ul> Specifieke leerdoelen: de kandidaat <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan werken met formules, standaard functies, functievoorschriften, inverse functies, vergelijkingen/ongelijkheden/stelsels en het asymptotisch gedrag;</li> <li>- kan werken met de 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> afgeleiden en integraal van een functie;</li> <li>- kan goniometrische functies opstellen, bewerken, beschrijven en oplossen;</li> <li>- kan werken met meetkundige eigenschappen, figuren en inproducten.</li> </ul>	S – 180 min	5		Niet herkansbaar
---	-----------------------------------	---	-------------	---	--	------------------

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 4 + 5 + 6**

**LEERWEG VWO**

**Totale wegingsscore**

**Delen door**

20

**Cijfer schoolexamen**

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2022**

**Vak: Natuurkunde**

**Leerjaar: 4**

**Leerweg: VWO**

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P Toetsduur	Gewicht toets	Score	Opmerkingen
3?	<b>A, E1</b>	Newton: H3 Materialen en H6.2 Onderzoeksvaardigheden (drie experimenten waarvan drie verslagen worden gemaakt)	S	2%		Verslag. Opdracht wordt in de les verstrekt. Niet herkansbaar
4?	<b>A, E1</b>	Newton: H3 Materialen en H6.2 Onderzoeksvaardigheden (drie experimenten waarvan drie verslagen worden gemaakt)	S	2%		Verslag. Opdracht wordt in de les verstrekt. Niet herkansbaar
5?	<b>A, E1</b>	Newton: H3 Materialen en H6.2 Onderzoeksvaardigheden (drie experimenten waarvan drie verslagen worden gemaakt)	S	2%		Verslag. Opdracht wordt in de les verstrekt. Niet herkansbaar
<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 4</b>						<b>LEERWEG vwo</b>
<b>Totale wegingsscore</b>						
<b>Delen door</b>						
<b>Cijfer school examen</b>						

Dit vak wordt gegeven en afgenomen op Hyperion.

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2022**

**Vak: Natuurkunde**

**Leerjaar: 5**

**Leerweg: vwo**

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P Toetsduur	Gewicht toets	Score	Opmerkingen
SE week 1	<b>C1,C2, A, H</b>	Newton: H9 Sport en verkeer (Arbeid, energie en vermogen), herhaling: H2 Sport en verkeer (Bewegingen), H4 Sport en verkeer (Krachten), H6.1 Rekenvaardigheden en H6.3 Dynamische modellen	S 90	13%		Binas toegestaan
SE week 2	<b>B1, D1, D2</b>	Newton: H7 Muziek en telecommunicatie, H8 Elektromotor en dynamo, herhaling: H1 Elektriciteit	S 90	13%		Binas toegestaan
Moment wordt door de docent bepaald.	<b>I1,I2,I3</b>	Eigen onderzoek	S Nvt	5%		Verslagen. Opdracht wordt in de les verstrekt
SE week 3	<b>C3 en G1 of E3 of F2</b>	Newton: H10 Zonnestelsel en Keuzeonderwerp 2	S 90	13%		Binas toegestaan
<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 4 + 5</b>						<b>LEERWEG vwo</b>
<b>Totale wegingscore</b>						
<b>Delen door</b>						
<b>Cijfer school examen</b>						

Dit vak wordt gegeven en afgenomen op Hyperion.

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2022**

**Vak: Natuurkunde**

**Leerjaar: 6**

**Leerweg: vwo**

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P Toetsduur	Gewicht toets	Score	Opmerkingen
SE week 1	<b>C</b>	Newton: H12 Versnellen en afbuigen en H13 Zonnestelsel en heelal, herhaling: H5 Straling en gezondheid	S 90	20%		Binas toegestaan
Moment wordt door de docent bepaald	<b>E2</b>	Eigen onderzoek	S nvt	10%		Verslagen. Opdracht wordt in de les verstrekt
SE week 2	<b>F1 en G1 of E3 of F2</b>	Newton: H14 Quantumwereld en Keuzeonderwerp 3	S 90	20%		Binas toegestaan
<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 4+5+6</b>						<b>LEERWEG vwo</b>
<b>Totale wegingsscore</b>						
<b>Delen door</b>						
<b>Cijfer school examen</b>						

Dit vak wordt gegeven en afgenomen op Hyperion

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2022**

**Vak: Biologie**

**Leerjaar: 4**

**Leerweg: vwo**

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P Toetsduur	Gewichtstoets	Score	Opmerkingen
3	<b>SE 1:</b>	<b>Hoofdstukken uit 'biologie voor jou' 4v</b> - Inleiding in de biologie - Voortplanting - Genetica - Evolutie	S 100 min	1		- Binas toegestaan - Normale rekenmachine toegestaan Grafische rekenmachine niet toegestaan
<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX</b>						<b>LEERWEG vwo</b>
<b>Totale wegingscore</b>						
<b>Delen door</b>					1	
<b>Cijfer school examen</b>						

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2022**

**Vak: Biologie**

**Leerjaar: 5**

**Leerweg: vwo**

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P Toetsduur</b>	<b>Gewicht toets</b>	<b>Definitieve score</b>	<b>Opmerkingen</b>
4	<b>SE 2:</b>	<b>Hoofdstukken uit 'biologie voor jou' 5v</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regeling</li> <li>- Waarneming en gedrag</li> <li>- Cel</li> <li>- DNA</li> </ul>	S 100 min	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Binas toegestaan</li> <li>- Normale rekenmachine toegestaan</li> <li>- Grafische rekenmachine niet toegestaan</li> </ul>
<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX</b>						<b>LEERWEG vwo</b>
<b>Totale wegingsscore leerjaar 4 en 5</b>						
<b>Delen door</b>					2	
<b>Cijfer school examen</b>						

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2022**

**Vak: Biologie**

**Leerjaar: 6**

**Leerweg: vwo**

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P Toetsduur	Gewicht toets	Score	Opmerkingen
2	SE 3:	<b>Hoofdstukken uit 'biologie voor jou' 6v</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertering</li> <li>- Transport</li> <li>- Gaswisseling en uitscheiding</li> <li>- Afweer</li> </ul>	S 100 min	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Binas toegestaan</li> <li>- Normale rekenmachine toegestaan</li> <li>- Grafische rekenmachine niet toegestaan</li> </ul>
3	SE 4:	<b>Hoofdstukken uit 'biologie voor jou' 4v, 5v en 6v</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecologie</li> <li>- Mens en milieu</li> <li>- Planten</li> <li>- Samenhang</li> </ul>	S 100 min	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Binas toegestaan</li> <li>- Normale rekenmachine toegestaan</li> <li>- Grafische rekenmachine niet toegestaan</li> </ul>
3	Practische opdrachten	<b>Gemiddelde van de praktische opdrachten (minstens 2) uit leerjaar 4, 5 en 6.</b> <b>Dit omvat de eindtermen:</b> <b>BI/K/2 Basisvaardigheden</b> Basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken. <b>BI/V/4 Vaardigheden in samenhang</b> Vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.	P n.v.t.	1		



<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX</b>		<b>LEERWEG vwo</b>
<b>Totale wegingsscore leerjaar 4, 5 en 6</b>		
<b>Delen door</b>	5	
<b>Cijfer school examen</b>		

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2022**

**Vak: Geschiedenis**

**Leerjaar: 4**

**Leerweg: VWO**

**\*Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 4 vormt één SE cijfer dat meetelt vanaf leerjaar 5.**

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P Toetsduur	Gewicht toets	Score	Opmerkingen
1	TV 1 en 2 (Domein A en B)	<b>Tijdvakken 1 en 2</b> <i>De leerling kan voor de tijdvakken 1 en 2 de kenmerkende aspecten benoemen en uitleggen met behulp van een passend voorbeeld. De leerling kan uitleggen hoe kennis over deze tijdvakken de oriëntatie op de hedendaagse werkelijkheid beïnvloedt, en dat de betekenis die aan de tijdvakken wordt toegekend standplaatsgebonden is.</i>	P + S	2*		Het cijfer voor dit onderdeel bestaat voor 50% uit een cijfer voor projectwerk, en voor 50% uit een cijfer voor een schriftelijke toets die wordt afgenomen in toetsenweek 1.
2	TV 3 en 4 (Domein A en B)	<b>Tijdvakken 3 en 4</b> <i>De leerling kan voor de tijdvakken 3 en 4 de kenmerkende aspecten benoemen en uitleggen met behulp van een passend voorbeeld. De leerling kan uitleggen hoe kennis over deze tijdvakken de oriëntatie op de hedendaagse werkelijkheid beïnvloedt, en dat de betekenis die aan de tijdvakken wordt toegekend standplaatsgebonden is.</i>	P + S	2*		Het cijfer voor dit onderdeel bestaat voor 50% uit een cijfer voor projectwerk, en voor 50% uit een cijfer voor een schriftelijke toets die wordt afgenomen in toetsenweek 2.
3	Thema 1 (Domein C)	<b>Kennis is macht?</b> <i>De leerling kan aan de hand van de tijdvakken 5 en 6 een actueel, maar historisch beargumenteerd antwoord geven op de centrale vraag van dit thema, hierbij geeft de leerling blijk van historisch besef en zicht op ontwikkelingen op langere termijn.</i>	P + S	2*		Het cijfer voor dit onderdeel bestaat voor 60% uit een cijfer voor projectwerk, en voor 40% uit een cijfer voor een schriftelijke toets

						die wordt afgenomen in toetsenweek 3.
4	Gesch. vd rechtstaat en vd parl. dem. (1700-1900) (Deel van Domein D)	<b>Geschiedenis van de rechtstaat en van de parlementaire democratie; deel 1: Wie is de burger? (1700-1900)</b> <i>De leerling kan aan de hand van de tijdvakken 7 en 8 een actueel, maar historisch beargumenteerd antwoord geven op de centrale vraag 'wie is de burger?'. De leerling kan een verband leggen tussen het ontstaan van vrijheidsrechten en politieke rechten in de tijdvakken 7 en 8 en de bijbehorende kenmerkende aspecten. De leerling kan uitleggen onder invloed van welke factoren de rechtstaat en parl. dem. in Nederland zich heeft ontwikkeld sinds 1700 en welke politieke denkers belangrijk waren.</i>	P + S	2*		Het cijfer voor dit onderdeel bestaat voor 50% uit een cijfer voor projectwerk, en voor 50% uit een cijfer voor een schriftelijke toets die wordt afgenomen in toetsenweek 4.
5	Thema 2 (Domein C)	<b>De wereld na 1945: 'a whole new world?'</b> <i>De leerling kan aan de hand van de tijdvakken 9 en 10 een actueel, maar historisch beargumenteerd antwoord geven op de centrale vraag van dit thema, hierbij geeft de leerling blijk van historisch besef en zicht op ontwikkelingen op langere termijn.</i>	P + S	2*		Het cijfer voor dit onderdeel bestaat voor 60% uit een cijfer voor projectwerk, en voor 40% uit een cijfer voor een schriftelijke toets die wordt afgenomen in toetsenweek 5.

---

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 4**

---

**LEERWEG vwo****Totale wegingsscore****Delen door**

10

**Cijfer school examen**

--

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2022**

**Vak: Geschiedenis**

**Leerjaar: 5**

**Leerweg: VWO**

**\*\*Kennis over tijdvakken en kenmerkende aspecten die niet direct aan de orde komen bij het behandelen van de thema's en HC's worden apart getoetst in toetsen die niet meetellen voor het schoolexamen.**

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P Toetsduur	Gewicht toets	Score	Opmerkingen
nvt	TV 1 t/m 10, thema's 1 & 2 en ges. van rechtstaat (Domein A, B, C en D)	Gemiddeld cijfer van jaar 4*	-	2		
1	HC 1 (Domein A en B)**	<b>China 1842-2001</b> <i>De leerling kent voor deze HC de bijbehorende tijdvakken, kenmerkende aspecten, leidende vragen, beschrijvende tekst en jaartallen. De leerling gebruikt deze kennis in eigen projectwerk en geeft daarbij blijk van historisch besef.</i>	P + S	3		Het cijfer voor dit onderdeel bestaat voor 50% uit een cijfer voor projectwerk, en voor 50% uit een cijfer voor een schriftelijke toets die wordt afgenomen in toetsenweek 1.
2	Thema 3 (Domein C)**	<b>Thema 3</b> <i>De leerling kan aan de hand van de tijdvakken een actueel, maar historisch beargumenteerd antwoord geven op de centrale vraag van dit thema, hierbij geeft de leerling blijk van</i>	P + S	3		Het cijfer voor dit onderdeel bestaat voor 50% uit een cijfer voor projectwerk, en voor 50% uit een cijfer voor een schriftelijke toets

		<i>historisch besef en zicht op ontwikkelingen op langere termijn.</i>				die wordt afgenomen in toetsenweek 2.
3	Ges. vd rechtstaat en parl. dem. (deel domein D)**	<p><b>Geschiedenis van de rechtstaat en van de parlementaire democratie; deel 2 (vanaf 1900).</b></p> <p><i>De leerling kan een verband leggen tussen het ontstaan van vrijheidsrechten en politieke rechten in de tijdvakken 7 en 8 en de bijbehorende kenmerkende aspecten. De leerling kan uitleggen onder invloed van welke factoren de rechtstaat en parl. dem. in Nederland zich heeft ontwikkeld vanaf 1848 en welke politieke denkers belangrijk waren.</i></p>	S	2		De toets wordt afgenomen in toetsenweek 3.
4	Thema 4 (Domein C)**	<p><b>Thema 4</b></p> <p><i>De leerling kan aan de hand van de tijdvakken een actueel, maar historisch beargumenteerd antwoord geven op de centrale vraag van dit thema, hierbij geeft de leerling blijk van historisch besef en zicht op ontwikkelingen op langere termijn.</i></p>	P + S	3		Het cijfer voor dit onderdeel bestaat voor 50% uit een cijfer voor projectwerk, en voor 50% uit een cijfer voor een schriftelijke toets die wordt afgenomen in toetsenweek 4.
5	Historisch overzicht (Domein A en B)  Voor C&M: ook thema 5.	<p><b>Historisch overzicht (en thema 5)</b></p> <p><i>De leerling kan voor alle tijdvakken de kenmerkende aspecten benoemen en uitleggen met behulp van een passend voorbeeld. De leerling kan uitleggen hoe kennis over deze tijdvakken de oriëntatie op de hedendaagse werkelijkheid beïnvloedt, en dat de betekenis die</i></p>	P + S	3		Het cijfer voor dit onderdeel bestaat voor 50% uit een cijfer voor projectwerk, en voor 50% uit een cijfer voor een schriftelijke toets die wordt afgenomen in toetsenweek 5.

		<i>aan de tijdvakken wordt toegekend standplaatsgebonden is.</i>				
<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 5</b>						<b>LEERWEG vwo</b>
					<b>Totale wegingsscore</b>	
					<b>Delen door</b>	16
					<b>Cijfer school examen</b>	

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2022**

**Vak: Geschiedenis**

**Leerjaar: 6**

**Leerweg: VWO**

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P Toetsduur</b>	<b>Gewicht toets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
1	TV 4,5 en 6** en HC 2 (Domein A en B)	<p><b>Steden en burgers in de Lage Landen 1050-1700</b></p> <p><i>De leerling kent voor deze HC de bijbehorende tijdvakken, kenmerkende aspecten, leidende vragen, beschrijvende tekst en jaartallen. De leerling gebruikt deze kennis in eigen projectwerk en geeft daarbij blijk van historisch besef.</i></p>	P + S	4		Het cijfer voor dit onderdeel bestaat voor 50% uit een cijfer voor projectwerk, en voor 50% uit een cijfer voor een schriftelijke toets die wordt afgenomen in toetsenweek 1.
2	TV 6,7 en 8** en HC 3 (Domein A en B)	<p><b>Verlichting 1650-1900</b></p> <p><i>De leerling kent voor deze HC de bijbehorende tijdvakken, kenmerkende aspecten, leidende vragen, beschrijvende tekst en jaartallen. De leerling gebruikt deze kennis in eigen projectwerk en geeft daarbij blijk van historisch besef.</i></p>	P + S	4		Het cijfer voor dit onderdeel bestaat voor 50% uit een cijfer voor projectwerk, en voor 50% uit een cijfer voor een schriftelijke toets die wordt afgenomen in toetsenweek 2.
3	TV 9 en 10** en HC 3 (Domein A en B)	<p><b>Duitsland in Europa 1918-1991</b></p> <p><i>De leerling kent voor deze HC de bijbehorende tijdvakken, kenmerkende aspecten, leidende vragen, beschrijvende tekst en jaartallen. De leerling gebruikt deze kennis in eigen projectwerk en geeft daarbij blijk van historisch besef.</i></p>	P + S	4		Het cijfer voor dit onderdeel bestaat voor 50% uit een cijfer voor projectwerk, en voor 50% uit een cijfer voor een schriftelijke toets die wordt afgenomen in toetsenweek 3.



--	--	--	--	--	--	--

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 5 + 6**

**LEERWEG vwo**

**Totale wegingsscore**

**Delen door**

28

**Cijfer school examen**

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021****Vak: Economie****Leerjaar: 4****Leerweg: VWO**

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P Toetsduur</b>	<b>Gewicht toets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
2		Katern 1-Schaarste en ruil Katern 2 Markt: vraag en aanbod	S 90 minuten	2		
4		Praktische opdracht	P	2		
5		Katern 5 Samenwerken en onderhandelen	S 60 minuten	1		

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 4****LEERWEG VWO****Totale wegingsscore****Delen door**

5

**Cijfer school examen****Methode:** Pincode 6<sup>e</sup> editie

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**Vak: Economie**

**Leerjaar: 5**

**Leerweg: VWO**

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P Toetsduur	Gewicht toets	Score	Opmerkingen
2		Katern 2 Markt: vraag en aanbod Katern 3 Marktvormen en marktfalen	S 90 minuten	3		
4		Katern 4 Ruilen over de tijd  Praktische opdracht	S 60 minuten P	1  2		
5		Katern 5 Samenwerken en onderhandelen Katern 6 Risico en informatie	S 90 minuten	3		
<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 4+5</b>						<b>LEERWEG VWO</b>
<b>Totale wegingscore lj. 4+5</b>						
<b>Delen door</b>					14	
<b>Cijfer school examen</b>						

**Methode:** Pincode 6<sup>e</sup> editie

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021****Vak: Economie****Leerjaar: 6****Leerweg: VWO**

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P Toetsduur</b>	<b>Gewicht toets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
1		Katern 7 Welvaart en groei	S 60 minuten	3		
2		Katern 8 Goede tijden, slechte tijden	S 60 minuten	3		
3		SE Alle eindexamenonderdelen	S 180 minuten	10		

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 6**

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Vaardigheden

Domein B Arbeidsmarkt

Domein C Internationale arbeidsverdeling

Domein D Betalingsbalans Domein

E Wisselkoersen Domein

F vervallen Domein

G vervallen Domein

H Consument en welvaart Domein

I Produceren en welvaart Domein

J Goederenmarkt Domein

K Inkomensvorming en inflatie Domein

L Inkomensverdeling Domein

M Economische kringloop Domein

N Markt, overheid en economische orde Domein

O vervallen Domein

P Sociale zekerheid Domein

Q Europese integratie

**LEERWEG VWO****PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 4+5****LEERWEG VWO****Totale wegingsscore lj. 4+5+6****Delen door**

30

**Cijfer school examen****Methode:** Pincode 6<sup>e</sup> editie

**Vak: Maatschappijleer****Leerjaar: 4****Leerweg: VWO**

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P</b>	<b>Gewichttoets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
1	Domein C: Parlementaire democratie	Project: #eigenpolitiekepartija De leerling kan de werking van een parlementaire democratie noemen, van gemeentelijk tot op EU-niveau herkennen en toelichten, de rol van massamedia herkennen en dilemma's verduidelijken.	S/P	1		Inleveren herziene opdracht jaar 3
1	Domein E: Pluriforme samenleving	Project: Nederland en Indonesië in samen werking met geschiedenis in de vorm van een poster De leerling kan uitleggen onder invloed van welke factoren de huidige pluriforme samenleving in Nederland is ontstaan en een koppeling maken met het complexe vluchtelingen en verdelingsvraagstuk.	P	1		Inleveren herziene opdracht jaar 3
1	Domein A: Vaardigheden	Project: Vlog tijdens tussen presentaties Project: Dossier en strip over maatschappelijke ladder	P	1		Inleveren herziene opdracht jaar 3
1	Domein A: Vaardigheden	Stadslab: Onderzoek naar burgerschap en een maatschappelijk vraagstuk. De leerling kan beredeneerde conclusies trekken en concrete maatschappelijke vraagstukken en ontwikkelingen analyseren.	S/P	2		

2	Domein B: Rechtsstaat	Stadslab: Onderzoek naar burgerschap en een maatschappelijk vraagstuk. De leerling kan beginselen van de rechtsstaat uitleggen, spanning tussen de beginselen van de rechtsstaat enerzijds en de praktijk verduidelijken en dit vergelijken met andere landen.	S/P	4		
1	Domein C: Parlementaire democratie	Project: Dossier duurzaamheid in de wereld door de ogen van maatschappijleer De leerling kan de werking van een parlementaire democratie noemen, van gemeentelijk tot op EU-niveau herkennen en toelichten, de rol van massamedia herkennen en dilemma's verduidelijken.	S/P	2		
2	Domein D: Verzorgingsstaat	Project: Dossier duurzaamheid in de wereld door de ogen van maatschappijleer De leerling kan de waarden (verdelingsvraagstuk en sociale ongelijkheid) noemen die ten grondslag liggen aan de verzorgingsstaat en de vergelijkte buiten de grenzen van Nederland.	S/P	3		

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 4+5+6**

**LEERWEG vwo**

**Totale wegingsscore**

**Delen door**

14

**Cijfer school examen**

Bij het beoordelen van de projecten wordt onderscheid gemaakt in eindtermen die correleren met het niveau.

Tekenen



**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2022**

**Vak: CKV**

**Leerjaar: 4**

**Leerweg: vwo**

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P Toetsduur	Gewicht toets	Score	Opmerkingen
1	Domein A	Verkennen kunst biografie	m/s/p	1		Herkansbaar nee
	Domein B	Verbreden Binnen meerder disciplines ervaringen opdoen en opdrachten uitvoeren. Focus op 2 dimensies (activiteit 1, beschouwen en waarderen)	p/s	1		Herkansbaar nee
	Domein C	Verdiepen Klein onderzoeksopdracht 1 (10slu)		1		Herkansbaar ja*
2	Domein B	Verbreden Binnen meerder disciplines ervaringen opdoen en opdrachten uitvoeren. Focus op 2 dimensies (activiteit 2, beschouwen en waarderen)	p/s	1		Herkansbaar nee
	Domein C	Verdiepen Klein onderzoeksopdracht 1 (10slu)	p/s	1		Herkansbaar nee
3	Domein B	Verbreden Binnen meerder disciplines ervaringen opdoen en opdrachten uitvoeren. Focus op 2 dimensies (activiteit 3, beschouwen en waarderen)	p/s	1		Herkansbaar ja*
	Domein C	Verdiepen groot onderzoeksopdracht 1 (30slu)	p/s	2		Herkansbaar nee
	Domein D	Verbinden Reflectie op de opgedane ervaring	m	2		Herkansbaar nee
4- VWO	Domein B	Verbreden Binnen meerder disciplines ervaringen opdoen en opdrachten uitvoeren. Focus op 2 dimensies (activiteit 4, beschouwen en waarderen, zelfstandig organiseren, bezoeken, verslaan)	p/s	1		Herkansbaar nee

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 4**

**LEERWEG vwo**

**Totale wegingsscore**

**Delen door**

**Cijfer school examen**

11

- In elke periode is er keus uit twee dimensies uit een lijst van 11 voorgeschreven dimensies.
- Binnen dit PTA zijn twee herkansingen \* opgenomen

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2022**

**Vak: Lichamelijke opvoeding**

**Leerjaar: 4**

**Leerweg: vwo**

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P Toetsduur</b>	<b>Gewichtstoets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
1	- Conditie test	Piepjestest aan het begin van de periode en aan het eind van de periode om de verbetering van conditie te meten.	P	1		
2	- K4 - K7	Het kennen en kunnen toepassen van de regels van spelsport.  Het aantonen van motorische vaardigheid in de sport en het in kaart brengen van de ontwikkeling.	P	1		
3	- K4 - K5 - K6	De leerling wordt beloond voor zijn/haar inzet tijdens het verbeteren van een vaardigheid. Een leerling die zich niet inzet om zich te ontwikkelen zal punten mislopen bij de beoordeling.  - Basketbal – Volleybal - Voetbal – hockey - Turnen: kast, trampoline, brug - Bewegen op muziek	P	1		

4	- K3	Het verzorgen van een les deel van een uur.	P S	1		
5	- K3	30 minuten fitnes les verzorgen. Fitnes is een steeds meer opkomende trend. Hierop wordt ingespeeld door simpele theorie en praktijklessen fitness aan te bieden. In deze lessen worden er verschillende fitnes onderdelen voorbereid en aangeboden door de leerlingen.	P	1		

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 4**

**LEERWEG vwo**

**Totale wegingsscore**

**Delen door**

5

**Cijfer school examen**

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2022**

**Vak: Lichamelijke opvoeding**

**Leerjaar: 5**

**Leerweg: vwo**

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P Toetsduur</b>	<b>Gewichttoets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
1-4	- K3	Zelfverdediging lessen volgen en afsluiten.	P S	1		
<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 5</b>						<b>LEERWEG vwo</b>
<b>Totale wegingsscore</b>						
<b>Delen door</b>					6	
<b>Cijfer school examen</b>						

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2022**

**Vak: Lichamelijke opvoeding**

**Leerjaar: 6**

**Leerweg: vwo**

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P Toetsduur	Gewichttoets	Score	Opmerkingen
1-4	- K3	toernooi organiseren gekozen trendsport	P S	1		
<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 4 + 5 + 6</b>						<b>LEERWEG vwo</b>
<b>Totale wegingsscore</b>						
<b>Delen door</b>					7	
<b>Cijfer school examen</b>						

Alle PTA-opdrachten worden beoordeeld.  
Voor het ontbreken van een cijfer wordt een inhaalmoment gecreëerd.

**Vervangende opdrachten:** indien een leerling niet kan deelnemen aan de sportlessen toont hij een doktersverklaring en maakt hij een vervangende opdracht.