



**Vox College**  
vwo havo vmbo

**Programma van toetsing en afsluiting – VMBO**

**Leerwegen: basis, kader, gemengd en theoretisch  
2019 - 2021**

Beste eindexamenkandidaten,

Beste vmbo-eindexamenkandidaten,

Voor jullie ligt het PTA boekje. In dit boekje vind je alles wat je moet weten over het programma van toetsing en afsluiting (PTA) van alle vakken die je gaat volgen op weg naar je examen.

Lees het boekje rustig door. Heb je vragen, dan kun je ook terecht bij je coach of de examencommissie.

Wij wensen jullie veel succes met het voorbereiden op je school- en je eindexamens en de keuze die je gaat maken voor de opleiding na Vox.

Namens het Vox-team,

Bernie Jonker  
Examensecretaris Vox College



**Vox College**  
vwo havo vmbo

**Programma van toetsing en afsluiting**

**Vmbo - basis en kader  
2019 - 2021**

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021****VAK: NEDERLANDS****Leerjaar: 3****Leerweg: BBL**

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P Toetsduur</b>	<b>Gewicht toets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
4	K2/K3/K7	De leerling kan een zakelijke brief / e-mail schrijven.	S / 60 min	1		
5	K6	De leerling kan een tekst lezen en begrijpen en een schriftelijke tekst produceren in correct Nederlands.	S / 60 min	1		

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021****VAK: NEDERLANDS****Leerjaar: 4****Leerweg: BBL**

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P Toetsduur</b>	<b>Gewicht toets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
1	K2 / K5 / K1	Spreekvaardigheid: de leerling kan een overleg in beroepssetting toepassen	M/P	1		
1	K5	Spreekvaardigheid: de leerling kan een presentatie geven (inhoud ander vak)	M	2		
2	K4 / K3	De leerling kan de waarde en betrouwbaarheid aangeven van de informatie door te kijken en te luisteren naar multimedia.	S / 60 min	1		SE: luister- en kijkvaardigheid
3	K8	De leerling kan het fictiedossier afronden.	S / M	3		
3	K2 / K3/ K6 / K7/	De leerling kan een zakelijke e-mail schrijven. De leerling kan een tekst lezen en begrijpen en een schriftelijke tekst produceren in correct Nederlands.	S/ 90 min	2		
<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 3+4</b>						<b>LEERWEG BBL</b>
					<b>Totale wegingsscore</b>	
					<b>Delen door</b>	11
					<b>Cijfer school examen</b>	

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021****VAK: NEDERLANDS****Leerjaar: 3****Leerweg: KBL**

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P Toetsduur</b>	<b>Gewicht toets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
4	K2/K3/K7/ K6	De leerling kan een tekst lezen en begrijpen en een schriftelijke tekst produceren in correct Nederlands.	S / 60 min	1		SE: schrijven van een zakelijke brief/e-mail + geleide samenvatting.
5	K6	De leerling kan de basisbegrippen van de Nederlandse taal begrijpen, hanteren en toepassen.	S / 60 min	1		SE: Leesvaardigheid

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021****VAK: NEDERLANDS****Leerjaar: 4****Leerweg: KBL**

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P Toetsduur</b>	<b>Gewicht toets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
1	K2 / K5 / K1	Spreekvaardigheid: de leerling kan een overleg in beroepssetting toepassen.	M / P	1		
1	K5	Spreekvaardigheid: de leerling kan een presentatie geven (inhoud ander vak)	M	2		
2	K4 / k3	De leerling kan de waarde en betrouwbaarheid aangeven van de informatie door te kijken en te luisteren naar multimedia.	S 60 min	1		SE: luister- en kijkvaardigheid
3	K8	De leerling kan het fictiedossier afronden.	S / M	3		
3	K2 / K3/ K6 / K7/	De leerling kan een zakelijke e-mail schrijven. De leerling kan een tekst lezen en begrijpen en een schriftelijke tekst produceren in correct Nederlands.	S 120 min	2		SE: schrijven van een zakelijke email leesvaardigheid geleide samenvatting schrijven
<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 3+4</b>						<b>LEERWEG KBL</b>
					<b>Totale wegingsscore</b>	
					<b>Delen door</b>	11
					<b>Cijfer school examen</b>	

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021****Vak: Engels****Leerjaar: 3****Leerweg: B-K**

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P Toetsduur</b>	<b>Gewicht toets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
3	K1, K2, K4, K5	<i>Cito Kijk en Luistertoets I</i> Je kunt aantonen dat je gesproken tekst en beeldmateriaal in het Engels begrijpt dmv het beantwoorden van vragen	S 60 min	2		Deze toets is te herkansen in periode 3 van jaar 4
4	K1, K2, K3, K7	<i>Letter Assignment</i> Je kunt je schriftelijk uitdrukken mbt allerlei situaties	S 90 min	2		
5	K1, K2, K3, K4, K6, K7	<i>Project Poster Presentation</i> Je kunt samen met een klasgenoot een project naar keuze in het Engels aan publiek presenteren dmv een Engelse poster	P 20 uur PT + 15 min pres.	1		



**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**Vak: Engels**

**Leerjaar: 4**

**Leerweg: B-K**

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P Toetsduur</b>	<b>Gewicht toets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
1	K1, K2, K4, K5, K7	<i>Level Test (A2)</i> Je kunt aantonen dat je op het niveau bent waar je hoort te zitten. Je wordt getoetst op woordenschat, grammatica, leesvaardigheid en schrijfvaardigheid.	S 90 min	4		
3	K1, K2, K4, K5, K6	<i>Oral Exam</i> Je kunt je verstaanbaar maken in het Engels in verschillende situaties	M 10 min	4		

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 3+4**

**LEERWEG B/K**

**Totale wegingsscore**

**Delen door**

13

**Cijfer schoolexamen**

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**Vak: WISKUNDE**

**Leerjaar: 3**

**Leerweg: VMBO B/K**

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P Toetsduur</b>	<b>Gewicht toets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
3	K1-3, 8 K7 K5 V1-3	Hoofdstukken: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>H04</b>: Statistiek</li></ul> Specifieke leerdoelen: de kandidaat <ul style="list-style-type: none"><li>- kan informatie verzamelen, weergeven en analyseren;</li></ul>	<b>P (H4)</b>	1		Het Project Statistiek telt 1x mee met PTA.

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**Vak: WISKUNDE**

**Leerjaar: 4**

**Leerweg: VMBO B/K**

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P Toetsduur	Gewicht toets	Score	Opmerkingen
1	K1-3, 8 K6	Hoofdstukken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>H06</b>: Vlakke Figuren</li> </ul> Specifieke leerdoelen: de kandidaat <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan objecten voorstellen, onderzoeken en interpreteren, en redeneren over en tekenen van meetkundige figuren.</li> </ul>	<b>S – 60 min</b>	5		Herkansbaar
2	K1-3, 8 K4	Hoofdstukken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>H07</b>: Verbanden</li> </ul> Specifieke leerdoelen: de kandidaat <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan problemen omtrent verbanden oplossen.</li> </ul>	<b>S – 60 min</b>	5		Herkansbaar
3	K1-3, 8 K5 K6	Hoofdstukken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>H05</b>: Rekenen, Meten en Schatten</li> <li>• <b>H08</b>: Ruimte meetkunde</li> </ul> Specifieke leerdoelen: de kandidaat <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan efficiënt rekenen en cijfermatig gegevens beoordelen;</li> <li>- kan objecten voorstellen, onderzoeken en interpreteren, en redeneren over en tekenen van meetkundige figuren.</li> </ul>	<b>S – 60 min</b>	5		Niet herkansbaar

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 4**

**LEERWEG**

**Totale wegingsscore**

**Delen door**

16

**Cijfer schoolexamen**


**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**Vak: Economie**

**Leerjaar: 3**

**Leerweg: VMBO B**

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P Toetsduur</b>	<b>Gewicht toets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
1	EC/K/3, 4A,4B  EC/K/3, 4A,4B EC/8	Hoofdstuk 1: Kun jij kopen wat jij wilt?  Hoofdstuk 2: Wat voor consument ben jij?	S 120 minuten	1		Exameneenheid consumptie
2	EC/K/3, 4A, 4B  EC/K/3,4B	Hoofdstuk 3: De bank en jouw geld  Hoofdstuk 4: Ben jij verzekerd?	S 120 minuten	1		Exameneenheid consumptie
3	EC/K/3,EC/K6	Hoofdstuk 7: De overheid voor ons allemaal	S 60 minuten	1		Exameneenheid Overheid en Bestuur+ natuur en Milieu
4	EC/K/3,5A,5B	Hoofdstuk 5: Werkt dat zo? Hoofdstuk 6:Producers maar	S 120 minuten	1		Exameneenheid Arbeid en productie Exameneenheid Arbeid en bedrijfsleven
5	EC/K/3,EC/K7	Hoofdstuk 8: Over economische grenzen	S 60 minuten	1		Exameneenheid Internationale ontwikkelingen

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**Vak: Economie**

**Leerjaar: 4**

**Leerweg: VMBO B**

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P Toetsduur</b>	<b>Gewicht toets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
1	Ec/K3/4A Ec/K3/4B	Hoofdstuk 1: Hoe consumeer jij Hoofdstuk 2: Geld moet rollen	S 120 minuten  P	3		Exameneenheid consumptie en exameneenheid consumentenorganisati es
2	Ec/K3/5A Ec/K3/5A/ 6	Hoofdstuk 3: We gaan voor de winst Hoofdstuk 4: Werkt dat zo?	S 120 minuten	3		Exameneenheid Arbeid en productie Exameneenheid Overheid en bestuur
3	Ec/K/7 Ec/K7  Ec/K1/K2/ K8	Hoofdstuk 5: Nederland handelsland Hoofdstuk 6: Welvaart wereldwijd  Werkstuk	S 120 minuten  P	3		Exameneenheid Internationale ontwikkeling  Exameneenheid Natuur en milieu
4		Examentraining				
5						

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 4****LEERWEG BASIS****Totale wegingsscore****Delen door**

8

**Cijfer school examen**

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021

**Vak: Economie**

**Leerjaar: 3**

**Leerweg: VMBO K**

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P Toetsduur	Gewicht toets	Score	Opmerkingen
1	EC/K/3, 4A,4B  EC/K/3, 4A,4B EC/8	Hoofdstuk 1: Kun jij kopen wat jij wilt?  Hoofdstuk 2: Wat voor consument ben jij?	S 120 minuten	1		Exameneenheid consumptie
2	EC/K/3, 4A, 4B  EC/K/3,4B	Hoofdstuk 3: De bank en jouw geld  Hoofdstuk 4: Ben jij verzekerd?	S 120 minuten	1		Exameneenheid consumptie
3	EC/K/3,EC/K6	Hoofdstuk 7: De overheid voor ons allemaal	S 60 minuten	1		Exameneenheid Overheid en Bestuur+ natuur en Milieu
4	EC/K/3,5A,5B	Hoofdstuk 5: Werkt dat zo? Hoofdstuk 6:Producersen maar	S 120 minuten	1		Exameneenheid Arbeid en productie Exameneenheid Arbeid en bedrijfsleven
5	EC/K/3,EC/K7	Hoofdstuk 8: Over economische grenzen	S 60 minuten	1		Exameneenheid Internationale ontwikkelingen



**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**Vak: Economie**

**Leerjaar: 4**

**Leerweg: VMBO K**

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P Toetsduur</b>	<b>Gewicht toets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
1	EC/K3/4A EC/K3/4B EC/K3/5A	Hoofdstuk 1: Hoe consumeer jij Hoofdstuk 2: Geld moet rollen Hoofdstuk 3: We gaan voor de winst	S 120 minuten	1	o/v/g	Examen eenheid consumptie en examen eenheid consumentenorganisati es Examen eenheid arbeid en productie
2	EC/K3/5A EC/K3/7	Hoofdstuk 4: Aan het werk Hoofdstuk 5: Nederland handelsland	S 120 minuten	1		Examen eenheid Arbeid en productie Examen eenheid Internationale ontwikkeling
3	EC/K3/7 EC/K3/6  EC1/2/5B/8	Hoofdstuk 6: Welvaart wereldwijd Hoofdstuk 7: Regelt de overheid dat?  Werkstuk	S 120 minuten  P	1	o/v/g	Examen eenheid Internationale ontwikkeling Examen eenheid Overheid en bestuur  Examen eenheid natuur en milieu+ examen eenheid arbeid en productie
4		Examentraining				
5						

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 4****LEERWEG KADER****Totale wegingsscore****Delen door**

8

**Cijfer school examen**

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021****PROFIELVAK: Module 1: ORGANISEREN VAN EEN ACTIVITEIT PROFIEL: Dienstverlening & Producten**

Leerjaar: 4      Leerweg: BBL/KBL

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P / H Toetsduur	Gewicht toets	Score	Opmerkingen
1	P/DP/1.1 1.2/1.3/ 1.4	De leerling leert een opdracht bespreken met een opdrachtgever, onderzoek doen, uitkomsten presenteren, een activiteit organiseren, facilitaire werkzaamheden uitvoeren, regelgeving over veiligheid en milieu kennen en toepassen.	S/P	1		
<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX- LEERJAAR 3+4</b>						<b>LEERWEG BBL/KBL</b>
<b>Vak: Organiseren van een Activiteit</b>						
					<b>Totale wegingsscore</b>	
					<b>Delen door</b>	1
					<b>0,25 Deelcijfer school examen</b>	

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**PROFIELVAK: Module 2: PRESENTEREN, PROMOTEN EN VERKOPEN PROFIEL: Dienstverlening & Producten**

**Leerjaar 4**

**Leerweg: BBL/KBL**

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P / H Toetsduur</b>	<b>Gewicht toets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
2	P/DP/2.1 2.2 2.3	De leerling kan verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen. De leerling kan een product of dienst promoten en verkopen De leerling kan doelgericht informatie verstrekken en instructies geven	M/S/P	1		
<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX- LEERJAAR 3+4</b>						<b>LEERWEG BBL/KBL</b>
					<b>Totale wegingsscore</b>	
					<b>Delen door</b>	1
					<b>0,25 Deel Cijfer school examen</b>	

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021****PROFIELVAK: Module 3: EEN PRODUCT MAKEN EN VERBETEREN PROFIEL: Dienstverlening & Producten**

Leerjaar: 4      Leerweg: BBL/KBL

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P / H Toetsduur</b>	<b>Gewicht toets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
2	P/DP/3.1 P/DP/3.2	De leerling kan een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D. De leerling kan een product maken en het ontwerp verbeteren.	P, S	1		
<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX - LEERJAAR 3 + 4</b>						<b>LEERWEG BBL/KBL</b>
					<b>Totale wegingsscore</b>	
					<b>Delen door</b>	1
					<b>0,25 Deel Cijfer school examen</b>	

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021****PROFIELVAK: Module 4: MULTIMEDIALE PRODUCTEN MAKEN PROFIEL: Dienstverlening & Producten**

Leerjaar: 4      Leerweg: BBL/KBL

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P / H Toetsduur	Gewicht toets	Score	Opmerkingen
3	P/DP/4.2 P/DP/4.1	De leerling kan een instructiefilm en een digitaal ontwerp maken.	P	1		
3	P/DP/4.3	De leerling kan een website ontwerpen en samenstellen.	P	1		
3	P/DP/4.4	De leerling kan een applicatie ontwerpen en samenstellen.	P	1		
3	P/DP/4.3	De leerling kan een flyer ontwerpen volgens de gestelde eisen.	P, S	1		
<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX - LEERJAAR 3 + 4</b>						<b>LEERWEG BBL/KBL</b>
<b>Vak: Multimediale producten maken</b>						
<b>Totale wegingsscore</b>						
<b>Delen door</b>					4	
<b>0,25 Deel Cijfer school examen</b>						

Modules 1, 2, 3 en 4 bij elkaar opgeteld en delen door 4 = Schoolexamen cijfer

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021

**Vak: Dienstverlening & Producten (D&P), de beroepsgerichte keuzevakken**

**Leerjaar: 3**

**Leerweg: BBL/KBL**

VMBO BBL en KBL leerlingen volgen bij VOX 5 keuzevakken in leerjaar 3 en 4, in de vorm van projectonderwijs. De leerling kiest uit de vijf keuzevakken die hij/zij gevolgd heeft, vier vakken die op de eindlijst komen te staan en meetellen in de zak- slaagregeling.

Met een 3 voor een meetellend keuzevak mag de leerling niet deelnemen aan het centrale examen.

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P Toetsduur	Gewicht toets	Score	Opmerkingen
2	K/D&P/2 K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	<b>Robotica:</b> De leerling oriënteert zich op moderne technische toepassingen, bouwt eenvoudige schakelingen en programmeert een eenvoudige handeling die de robot uit kan voeren.	P	1		
5	K/D&P/7 K/D&P/7.1 K/D&P/7.2 K/D&P/7.3	<b>Milieu, hergebruik en duurzaamheid</b> De leerling weet wat duurzaam consumeren in de persoonlijke leefomgeving inhoud, kan afvalstromen herkennen en benoemen en recyclet producten en verkoopt deze.	P	1		
1	K/ZW/11 K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	<b>Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten:</b> De leerling kan eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen	P	1		

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**Vak: Dienstverlening & Producten (D&P), de beroepsgerichte keuzevakken**

**Leerjaar: 3**

**Leerweg: BBL/KBL**

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P Toetsduur	Gewicht toets	Score	Opmerkingen
3	K/EO/5 K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4	<b>Ondernemen:</b> De leerling ontwikkelt en voert een eenvoudig ondernemingsplan uit, met zichzelf als ondernemer. De leerling maakt een marketingplan en een (eenvoudig) financieel plan.	P	1		
4	K/EO/7 K/EO/7.1	<b>Presentatie &amp; styling:</b> De leerling voert presentatie- en stylingtechnieken uit.	P	1		

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 3+4**

**LEERWEG BBL/KBL**

**Wegingsscore: Totaal van 4**

**Delen door**

4

**Cijfer school examen**



**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**Vak: Maatschappijleer**

**Leerjaar: 3**

**Leerweg: k-b**

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P	Gewichtstoets	Score	Opmerkingen
2	ML1/K/7	Project: Nederland en Indonesië in samenwerking met geschiedenis in de vorm van een poster De leerling kan beeldvorming en stereotypering herkennen en benoemen.	P	1		In wekelijkse projecten.
3	ML1/K/6	Project: #eigenpolitiekepartij De leerling kan de werking van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.	S/P	3		In wekelijkse projecten.
3	ML1/K/4	Project: Vlog tijdens tussen presentaties De leerling kan de invloed van het socialisatieproces op zichzelf en zijn omgeving herkennen en benoemen.	p	1		
4	ML1/K/5	Project: Mediadossier en strip over maatschappelijke ladder De leerling zet een stap naar mediabewust zijn. De leerling kan sociale verschillen herkennen en benoemen.	S/P	2		In lessen.
5	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	Project: Duurzaamheid in hun wereld door de ogen van maatschappijleer Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak maatschappijleer Herhaling en verdieping eerder eindtermen	s/p	4		In lessen.

<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 3</b>						<b>LEERWEG</b>
<b>Totale wegingsscore</b>						
<b>Delen door</b>						11
<b>Cijfer school examen</b>						

Bij het beoordelen van de projecten wordt onderscheid gemaakt in eindtermen die correleren met het niveau.

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**VAK: KUNSTVAKKEN 1**

**Leerjaar: 3**

**Leerweg: KBL-BBL**

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P/H Toetsduur	Gewichttoets	Score	Opmerkingen
1	k1 t/m 4	Oriëntatie op kunst en cultuur: De leerling maakt kennis met kunstdiscipline(s) De leerling maakt een cultureel Zelfportret kunstautobiografie). -De leerling kan een eigenkunstwerk maken.	m/s/p	o/m/v/g		
2	k1 t/m 4	Oriëntatie op omgeving, doormiddel van excursie en verslaglegging/presenteren -Kunstactiviteit 1 -Kunstactiviteit 2 De leerling maakt kennis met kunstdiscipline(s). De leerling maakt een eigen kunstwerk.	m/s/p	o/m/v/g		
3	k1 t/m 4	Oriëntatie op omgeving, doormiddel van excursie en verslaglegging/presenteren -Kunstactiviteit 3 De leerling maakt kennis met kunstdiscipline(s) De leerling maakt een eigen kunstwerk.	m/s/p	o/m/v/g		
4	k1 t/m 4	Oriëntatie op omgeving, doormiddel van excursie en verslaglegging/presenteren -Kunstactiviteit 4 De leerling maakt kennis met kunstdiscipline(s) De leerling maakt een eigen kunstwerk.	m/s/p	o/m/v/g		
5	k1 t/m 4	Afronding De leerling geeft reflectie op kunstzinnig werk. De leerling heeft zijn kunst dossier compleet. De leerling doet een eindpresentatie	m/s/p	o/m/v/g		

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 3+4**  
**Vak: Kunstvakken 1**

**LEERWEG KBL-BBL**

**Eindoordeel:**

Voor de beoordeling van het KV1-kunstdossier wordt gelet op de uiterlijke verzorging, de volledigheid van je antwoorden op de gestelde vragen, je inzet, aanwezigheid, samenwerking en gedrag.

De beoordeling van de onderdelen komt als volgt tot stand:  
Bij de verslaglegging/presentatie van de projecten wordt de leerling op B/K beoordeeld.

Een leerling kan alleen slagen als het eindoordeel een V of G is.

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**Vak: Lichamelijke opvoeding**

**Leerjaar: 3**

**Leerweg: k-b**

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P Toetsduur	Gewichttoets	Score	Opmerkingen
1	- K2 - K4 - K8	Het samenwerken staat centraal in deze periode. De nadruk wordt minder gelegd op de spelregels dan op het samenspelen. - Groene spelen - Basketbal - Voetbal - Hockey - Trefspelen - Zelfverdediging	P	1		
2	- K4	De leerling moet kunnen aantonen dat hij/zij de regels kent door het toe te passen in het spel. Dit wordt getoetst bij verschillende spelsporten. De leerling zou ook ingezet moeten kunnen worden om een scheidsrechter te zijn die het spel begeleidt. - Basketbal - Handbal - Hockey	P	1		
3	- K4 - K5 - K6	Het aantonen van motorische vaardigheid in de sport en het in kaart brengen van de ontwikkeling. Bij het meten van de motorische vaardigheden van een leerling wordt er gelet op de ontwikkeling van het kunnen. De leerling wordt beloond voor zijn/haar inzet tijdens het verbeteren van een vaardigheid. Een leerling die zich niet inzet om zich te ontwikkelen zal punten mislopen bij de beoordeling.	P	1		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basketbal – Volleybal</li> <li>- Voetbal – hockey</li> <li>- Turnen: kast, trampoline, brug</li> <li>- Bewegen op muziek</li> </ul>				
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- K4</li> <li>- K3</li> </ul>	Het geven van eenvoudige instructies in de sport. De leerlingen verzorgen een kwartier les met eenvoudige opdrachten voor hun medeleerlingen. Dit kan een warming up zijn of een inleidend spel. Ook kunnen ze ervoor kiezen om een onderdeel van een spel les uiteen te zetten.	P	1		
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- K3</li> </ul>	30 minuten fitnes les verzorgen. Fitnes is een steeds meer opkomende trend. Hierop wordt ingespeeld door simpele theorie en praktijklessen fitness aan te bieden. In deze lessen worden er verschillende fitnes onderdelen voorbereid en aangeboden door de leerlingen.	P	1		

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021****Vak: Lichamelijke opvoeding****Leerjaar: 4****Leerweg: k-b**

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P Toetsduur</b>	<b>Gewichttoets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
1	- Conditie test	Piepjestest aan het begin van de periode en aan het eind van de periode om de verbetering van conditie te meten.	P	1		
2	- K4 - K7	Het kennen en kunnen toepassen van de regels van spelsport.  Het aantonen van motorische vaardigheid in de sport en het in kaart brengen van de ontwikkeling.	P	1		
3-4	- K3	Het verzorgen van een lesdeel van 45 minuten.	P S	1		
<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 3+4</b>						<b>LEERWEG</b>
					<b>Totale wegingsscore</b>	
					<b>Delen door</b>	8
					<b>Cijfer school examen</b>	

Alle PTA-opdrachten worden beoordeeld.

Voor het ontbreken van een cijfer wordt een inhaalmoment gecreëerd.

**Vervangende opdrachten:** indien een leerling niet kan deelnemen aan de sportlessen toont hij een doktersverklaring en maakt hij een vervangende opdracht.

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021

**VAK: LOB**

**Leerjaar: 3/4**

**Leerweg: BBL/KBL**

LOB heeft als doel dat je je oriënteert op de wereld van arbeid en beroep en dat je in staat bent een keuze te maken voor een vervolgopleiding. Dat doe je op basis van competenties. Deze competenties ontwikkel je tijdens de beroepsgerichte lessen en tijdens loopbaanreflectiegesprekken (en/of POP). Dan praat je met je mentor en/of een van de door-/uitstroom coördinatoren, over wat je in de toekomst wil en welke stappen je gaat zetten.

Je mentor en de door-/uitstroom coördinator volgen je en jij laat zien wat je allemaal gedaan hebt en wat je ontdekt hebt over jezelf.

Alle onderdelen zijn handelingsdelen (H) en moeten met een voldoende/deelname worden afgesloten.

Periode	Examen eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M/S/P/H	Voldoende/Deelname	Opmerkingen
Iedere periode		Coachgesprekken (doorstroom/POP)	H		Aftekenen
3 van leerjaar 3		Tussenassessment	H		Aftekenen
4 van leerjaar 3		Stage 3 weken	H		Aftekenen
4 van leerjaar 3		Stageboek/verslag	H		Aftekenen
4 van leerjaar 4		Bezoek aan een open dag op het MBO en/of meeloop dag bij het MBO. De leerling schrijft hierover een verslag dat voldoet aan de richtlijnen van de docent	H		Aftekenen
5 van leerjaar 3 3 van leerjaar 4		Eindassessment	H		Aftekenen

**De leerling krijgt alleen toegang tot het centraal examen als alle onderdelen zijn afgetekend.**

Programma van toetsing en afsluiting VOX





**Vox College**  
vwo havo vmbo

**Programma van toetsing en afsluiting**

**Vmbo TL-GL  
2019 - 2021**

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021****VAK: NEDERLANDS****Leerjaar: 3****Leerweg: TL/GL**

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P Toetsduur</b>	<b>Gewicht toets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
4	K2/K3/K7/ K6	De leerling kan een tekst lezen en begrijpen en een schriftelijke tekst produceren in correct Nederlands.	S / 60 min	1		SE: schrijfvaardigheid in zakelijke brief, e-mail of artikel en een geleide samenvatting.
5	K6	De leerling kan een tekst lezen, begrijpen en daarover een mening geven op basis van argumenten.	S / 60 min	1		SE: leesvaardigheid in tekst en advertentie

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**VAK: NEDERLANDS**

**Leerjaar: 4**

**Leerweg: TL/GL**

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P Toetsduur</b>	<b>Gewicht toets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
1	K5 /K2 / K3	De leerling kan informatie over de maatschappij tot zich nemen, begrijpen en daarover een mening geven op basis van argumenten.	M / 30 min	2		SE: spreekvaardigheid: discussie maatschappelijk onderwerp
1	K5	Spreekvaardigheid: de leerling kan een presentatie geven (inhoud ander vak)	M	1		
2	K4 / K3	De leerling kan de waarde en betrouwbaarheid aangeven van de informatie door te kijken en te luisteren naar multimedia.	S / 60 min	1		SE: Luister- en kijkvaardigheid
3	K8	De leerling kan het fictiedossier afronden.	S / M	3		
3	K2 / K3/ K6 / K7/ V2	De leerling kan een tekst lezen en begrijpen en een schriftelijke tekst produceren in correct Nederlands.	S / 120 min	2		SE: het schrijven van een e-mail of artikel + geleide samenvatting + leesvaardigheid (tekst + advertentie)
<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 3+4</b>						<b>LEERWEG TL/GL</b>
<b>Vak: Nederlands</b>						
<b>Totale wegingscore</b>						
<b>Delen door</b>					11	
<b>Cijfer school examen</b>						

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021****Vak:Engels****Leerjaar: 3****Leerweg: TL/GL**

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P Toetsduur</b>	<b>Gewicht toets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
3	K1, K2, K4, K5	<i>Cito Kijk en Luistertoets I</i> Je kunt aantonen dat je gesproken tekst en beeldmateriaal in het Engels begrijpt dmv het beantwoorden van vragen	S 60 min	2		Deze toets is te herkansen in periode 3 van jaar 4
4	K1, K2, K3, K4, K6, K7	<i>Project Poster Presentation</i> Je kunt samen met een klasgenoot een project naar keuze in het Engels aan publiek presenteren dmv een Engelse poster	P 20 uur PT + 15 min pres.	1		
5	K1, K2, K3, K7	<i>Letter Assignment</i> Je kunt je schriftelijk uitdrukken mbt allerlei situaties	S 90 min	2		

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**Vak: Engels**

**Leerjaar: 4**

**Leerweg: TL/GL**

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P Toetsduur	Gewicht toets	Score	Opmerkingen
1, 2 of 3	K1, K2, K3, K4, K7, V1, V3, V4, V5	<i>Engels onderzoek in sectorwerkstuk</i> Je kunt informatie uit het Engels verwerven, verwerken en verstrekken	P 8 uur PT	1		
1	K1, K2, K4, K5, K7	<i>Level Test (B1)</i> Je kunt aantonen dat je op het niveau bent waar je hoort te zitten. Je wordt getoetst op woordenschat, grammatica, leesvaardigheid en schrijfvaardigheid.	S 90 min	2		
3	K1, K2, K4, K5, K6	<i>Oral Exam</i> Je kunt je verstaanbaar maken in het Engels in verschillende situaties	M 10 min	2		

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 3+4**

**LEERWEG TL/GL**

**Totale wegingscore**

**Delen door**

10

**Cijfer schoolexamen**

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021****VAK: SPAANS****Leerjaar 3/4****Leerweg: TL**

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P / H Toetsduur</b>	<b>Gewicht toets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/V/3	De leerling kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij. Door het project 'Kennis en cultuur van Spanje', te volgen kan de leerling basis- en strategische vaardigheden toepassen.	P	1		
	MVT/K/4 MVT/V/1	De leerling leest twee Spaanstalige boekjes, liedjes of gedichten en vertelt over de hoofdgedachtes, vergelijkingen of verschillen in het Spaans.	M	1		
	MVT/K/5	De leerling kan de waarde en betrouwbaarheid aangeven in het Nederlands van de informatie door te kijken en te luisteren naar Spaanse multimedia.	S	1		
	MVT/K/6	De leerling kan een gesprek in het Spaans voeren over vooraf vastgestelde onderwerpen, waarin de verleden, heden en toekomstige tijd worden gebruikt.	M	1		
	MVT/K/7	De leerling kan zich schriftelijk uitdrukken met betrekking tot allerlei situaties.	S	1		
	MVT/V/5	De leerling maakt een poster waarmee hij/zij de verworven vaardigheden laat zien.	S	1		
	MVT/V/4	Mocht de leerling ervoor kiezen om de Spaanse cultuur in zijn profielwerkstuk te verwerken, dan kan de leerling zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken.		o/m/v/g		

<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX- LEERJAAR 3+4</b>			<b>LEERWEG TL</b>
<b>Vak: Spaans</b>			
	<b>Totale wegingsscore</b>		
	<b>Delen door</b>	6	
	<b>Cijfer school examen</b>		

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**Vak: WISKUNDE**

**Leerjaar: 3**

**Leerweg: VMBO G/L**

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P Toetsduur</b>	<b>Gewicht toets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
3	K1-3, 8 K7 K5 V1-3	Hoofdstukken: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>H04</b>: Statistiek</li></ul> Specifieke leerdoelen: de kandidaat <ul style="list-style-type: none"><li>- kan informatie verzamelen, weergeven en analyseren;</li></ul>	<b>P (H4)</b>	1		Het Project Statistiek telt 1x mee met PTA.



**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021****Vak: WISKUNDE****Leerjaar: 4****Leerweg: VMBO G/L**

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P Toetsduur</b>	<b>Gewicht toets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
1	K1-3, 8 K6	Hoofdstukken: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>H06</b>: Vlakke Figuren</li></ul> Specifieke leerdoelen: de kandidaat <ul style="list-style-type: none"><li>- kan objecten voorstellen, onderzoeken en interpreteren, en redeneren over en tekenen van meetkundige figuren.</li></ul>	<b>S – 60 min</b>	5		Herkansbaar
2	K1-3, 8 K4	Hoofdstukken: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>H07</b>: Verbanden</li></ul> Specifieke leerdoelen: de kandidaat <ul style="list-style-type: none"><li>- kan problemen omtrent verbanden oplossen.</li></ul>	<b>S – 60 min</b>	5		Herkansbaar
3	K1-3, 8 K5 K6	Hoofdstukken: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>H05</b>: Rekenen, Meten en Schatten</li><li>• <b>H08</b>: Ruimte meetkunde</li></ul> Specifieke leerdoelen: de kandidaat <ul style="list-style-type: none"><li>- kan efficiënt rekenen en cijfermatig gegevens beoordelen;</li><li>- kan objecten voorstellen, onderzoeken en interpreteren, en redeneren over en tekenen van meetkundige figuren.</li></ul>	<b>S – 60 min</b>	5		Niet herkansbaar

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 3 + 4****LEERWEG TL/GL****Totale wegingsscore****Delen door**

16

**Cijfer schoolexamen**

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**Vak: Economie**

**Leerjaar: 3**

**Leerweg: TL/GL**

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P Toetsduur</b>	<b>Gewicht toets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
1	EC/K/4A/ec/v 1/5  EC/K/4a/ec/4 B	Hoofdstuk 1: Hoe groot is jouw Welvaart  Hoofdstuk 2: Wat voor consument ben jij?	S 120 minuten	1		Exameneenheid consumptie
2	EC/K// 4A/ec/4B  EC/K/4B	Hoofdstuk 3: De bank en jouw geld  Hoofdstuk 4: Ben jij verzekerd?	S 120 minuten	1		Exameneenheid consumptie
3	EC/K/6/ec/v1	Hoofdstuk 7: De overheid voor ons allemaal	S 60 minuten	1		Exameneenheid Overheid en Bestuur+ natuur en Milieu
4	EC/K/5A EC/K/5B EC/K/5A EC/V1 EC/K/5B	Hoofdstuk 5: Werkt dat zo? Hoofdstuk 6:Productie en markt	S 120 minuten	1		Exameneenheid Arbeid en productie Exameneenheid Arbeid en bedrijfsleven
5	EC/K/7	Hoofdstuk 8: Over economische grenzen	S 60 minuten	1		Exameneenheid Internationale ontwikkelingen

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**Vak: Economie**

**Leerjaar: 4**

**Leerweg: TL/GL**

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P Toetsduur</b>	<b>Gewicht toets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
1	EC/K3/4A/V1 EC/K3/4A EC/K3/5A	Hoofdstuk 1: Hoe consumeer jij Hoofdstuk 2: Geld moet rollen Hoofdstuk 3: We gaan voor de winst	S 120 minuten	1		Exameneenheid consumptie & verrijkingstof en exameneenheid consumentenorganisaties Exameneenheid arbeid en productie
2	EC/K/5A EC/K/6 EC/K/5A  V2	Hoofdstuk 4: Aan het werk Hoofdstuk 5: Kan de overheid dat regelen Hoofdstuk 6: De overheid en ons inkomen	S 120 minuten	1		Exameneenheid Arbeid en productie Exameneenheid overheid en Bestuur & verrijkingstof Exameneenheid overheid en Bestuur
3	EC/K/7 EC/K/7  EC/V/2EC/ V/3K8	Hoofdstuk 7: Nederland Handelsland Hoofdstuk 8: Welvaart wereldwijd  profielwerkstuk	S 120 minuten  P	1		Exameneenheid Internationale ontwikkeling  0/v/G Ec/v/1/2/3

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 3 + 4****LEERWEG: TL/GL****Totale wegingsscore****Delen door**

8

**Cijfer school examen**

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**VAK: NATUUR- EN SCHEIKUNDE 1**

**Leerjaar: 3**

**Leerweg: TL**

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P Toetsduur	Gewicht toets	Score	Opmerkingen
4	<p><b>NASK1/K/7</b></p> <p><b>NASK1/K/11</b></p> <p><b>NASK1/K/12</b></p>	<p><b>Licht en beeld</b> De leerling kan rechte lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen. De leerling kan verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen. De leerling kan beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen.</p> <p><b>Straling en stralingsbescherming</b> De leerling kan bronnen van ioniserende straling noemen. De leerling kan radioactief verval en toepassingen ervan beschrijven. De leerling kan veiligheidsmaatregelen tegen ongewenste effecten van straling en radioactieve stoffen beschrijven.</p> <p><b>Het weer</b> De leerling kan het meten van temperatuur en luchtdruk toepassen. De leerling kan het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven. De leerling kan maatschappelijke aspecten van weersverschijnselen toelichten.</p>	S 100 min	2		Binas toegestaan Normale rekenmachine toegestaan Grafische rekenmachine niet toegestaan
5	<b>NASK1/K/10</b>	<p><b>Bouw van materie</b> De leerling kan de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen. De leerling kan het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen. De leerling kan de bouw van een atoom beschrijven.</p>	S 60 min	1		Binas toegestaan Normale rekenmachine toegestaan

							Grafische rekenmachine niet toegestaan
--	--	--	--	--	--	--	--

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**VAK: NATUUR- EN SCHEIKUNDE 1**

**Leerjaar: 4**

**Leerweg: TL**

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P Toetsduur	Gewicht toets	Score	Opmerkingen
2	<b>NASK1/K/9</b> <b>NASK1/V/1</b> <b>NASK1/V/2</b>	<p><b>Kracht en veiligheid</b> De leerling kan de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond berekenen en in evenwichtssituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen. De leerling kan bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen. De leerling kan veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen en verschijnselen van traagheid verklaren.</p> <p><b>Veiligheid in het verkeer</b> De leerling kan berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten in situaties van verkeer en veiligheid. De leerling kan uit bronnen over bewegingen of botsingen gegevens selecteren en verwerken.</p> <p><b>Constructies</b> De leerling kan in constructies krachten onderscheiden, ontbinden, samenstellen en berekenen. De leerling kan de plaats van het massamiddelpunt bepalen.</p>	S 100 min	2		Binas toegestaan Normale rekenmachine toegestaan Grafische rekenmachine niet toegestaan
3	<b>NASK1/K/4</b> <b>NASK1/K/5</b> <b>NASK1/K/6</b> <b>NASK1/K/8</b>	<p><b>Stoffen en materialen</b> De leerling kan soorten materialen en hun stofeigenschappen herkennen en toepassen. De leerling kan gevaren van stoffen en effecten van chemische en natuurkundige processen voor de mens en het milieu herkennen, en maatregelen nemen om</p>	S 100 min	2		Binas toegestaan Normale rekenmachine toegestaan



		<p>ongewenste effecten hiervan te vermijden door veilig te werken en verantwoord met afvalstoffen om te gaan. De leerling kan zinken-zweven-drijven toepassen met behulp van dichtheid.</p> <p><b>Elektrische energie</b> De leerling kan elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren. De leerling kan beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren. De leerling kan de werking van de dynamo en de transformator beschrijven met begrippen uit het magnetisme.</p> <p><b>Verbranden en verwarmen</b> De leerling kan het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen. De leerling kan de manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven. De leerling kan het omzetten van energie van de ene vorm in de andere vorm beschrijven en hierover berekeningen uitvoeren.</p> <p><b>Geluid</b> De leerling kan de eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder en de beperking van geluidshinder toelichten. De leerling kan geluid vastleggen met oscilloscoop of computer en daaruit de frequentie bepalen. De leerling kan de werking van een luidspreker uitleggen.</p>				Grafische rekenmachine niet toegestaan
3	Projecten: <b>NASK1/K/1</b> <b>NASK1/K/2</b> <b>NASK1/K/3</b>	Alle Nask1 projecten van leerjaar 3 en 4 <b>Oriëntatie op leren en werken</b> <b>Basisvaardigheden</b> <b>Leervaardigheden in het vak natuurkunde</b>	P nvt	3		

	<b>NASK1/V/3 NASK1/V/4</b>	<b>Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie Vaardigheden in samenhang</b>				
<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 3+4</b>						<b>LEERWEG TL</b>
					<b>Totale wegingscore</b>	
					<b>Delen door</b>	10
					<b>Cijfer school examen</b>	

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**VAK: NATUUR- EN SCHEIKUNDE 2**

**Leerjaar: 3**

**Leerweg: TL**

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P Toetsduur	Gewicht toets	Score	Opmerkingen
4	<b>NASK2/K/6</b> <b>NASK2/K/8</b> <b>NASK2/K/9</b> <b>NASK2/K/10</b>	<p><b>Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties</b> De leerling kan beschrijven hoe veilig en verantwoord moet worden omgegaan met stoffen en straling.</p> <p><b>Reinigingsmiddelen en cosmetica</b> De leerling kan een aantal was-, reinigings- en oplosmiddelen en cosmetische middelen noemen, en de werking en/of toepassing beschrijven van een aantal van deze middelen.</p> <p><b>Chemie en industrie</b> De leerling kan eigenschappen en toepassingen van metalen noemen, enkele bereidingsprocessen van metalen beschrijven, en het verschil tussen edele en andere metalen noemen. De leerling kan de vorming van polymeren beschrijven en enkele voordelen van toepassingen van polymeren noemen.</p> <p><b>Basischemie voor vervolgopleiding en beroep</b> De leerling kan een aantal processen uit het dagelijks leven herkennen als een chemische reactie. De leerling kan van een aantal (soorten) reacties toepassingen noemen, de vergelijkingen opstellen en beschrijvingen geven.</p>	S 100 min	2		Binas toegestaan Normale rekenmachine toegestaan Grafische rekenmachine niet toegestaan
5		<b>Mens en omgeving: gebruik van stoffen</b>				Binas toegestaan

	<p><b>NASK2/K/4</b> <b>NASK2/K/11</b></p>	<p>De leerling kan van een aantal (afval)stoffen de gevaren noemen, en veiligheidsmaatregelen noemen ter voorkoming van persoonlijke schade en milieuschade. De leerling kan verschillende methoden voor de productie en distributie van drinkwater beschrijven.</p> <p><b>Bouw van materie</b> De leerling kan de bouw van stoffen beschrijven, en reacties beschrijven met gebruikmaking van de begrippen moleculen, atomen en ionen. De leerling kan de namen en symbolen van een aantal elementen geven en beschrijven hoe de atoomsoorten zijn gerangschikt in het periodiek systeem.</p>	<p>S 60min</p>	<p>1</p>		<p>Normale rekenmachine toegestaan Grafische rekenmachine niet toegestaan</p>
--	---	--	--------------------	----------	--	---

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**VAK: NATUUR- EN SCHEIKUNDE 2**

**Leerjaar: 4**

**Leerweg: TL**

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P Toetsduur	Gewichtt oets	Score	Opmerkingen
2	<b>NASK2/K/5</b> <b>NASK2/K/7</b>	<p><b>Mens en omgeving: verbranding</b> De leerling kan een aantal verbrandingsverschijnselen beschrijven, verbrandingsvoorwaarden noemen, en toelichten dat blussen of voorkomen van brand berust op de beïnvloeding van deze voorwaarden. De leerling kan de gevolgen van overvloedig energieverbruik noemen voor gezondheid en milieu. De leerling kan de bewerking van aardolie in raffinaderijen en het gebruik van aardolie als grondstof voor chemische producten beschrijven.</p> <p><b>Water, zuren en basen</b> De leerling kan van leidingwater en van in de natuur voorkomende watersoorten de samenstelling, functie en toepassing beschrijven. De leerling kan van een aantal zuren en basen de naam en formule geven. De leerling kan van een aantal zure en basische oplossingen de formules geven van de deeltjes die daarin voorkomen. De leerling kan de eigenschappen en toepassingen van zure en basische oplossingen noemen. De leerling kan de eigenschappen en toepassingen noemen van een aantal indicatoren en deze toepassen in pH-onderzoek.</p>	S 100 min	2		Binas toegestaan Normale rekenmachine toegestaan Grafische rekenmachine niet toegestaan
3	<b>NASK2/K/10</b> <b>NASK2/K/11</b>	<p><b>Basischemie voor vervolgopleiding en beroep</b> De leerling kan eigenschappen noemen waaraan stoffen herkend kunnen worden en die kennis toepassen in practicumsituaties.</p>	S 100 min	2		Binas toegestaan Normale rekenmachine toegestaan

		<p>De leerling kan onderzoeken of een stof een zuivere stof is of een mengsel, een aantal zuivere stoffen en soorten mengsels noemen, en de hoofdbestanddelen van een aantal mengsels noemen.</p> <p>De leerling kan een aantal processen uit het dagelijks leven herkennen als een chemische reactie.</p> <p>De leerling kan van een aantal (soorten) reacties toepassingen noemen, de vergelijkingen opstellen en beschrijvingen geven.</p> <p>De leerling kan berekeningen uitvoeren aan reacties en beschrijven hoe bepaalde factoren de reactiesnelheid beïnvloeden.</p> <p><b>Bouw van materie</b></p> <p>De leerling kan de bouw van stoffen beschrijven, en reacties beschrijven met gebruikmaking van de begrippen moleculen, atomen en ionen.</p> <p>De leerling kan van een aantal moleculaire stoffen en zouten de naam geven als de formule is gegeven en omgekeerd.</p>				Grafische rekenmachine niet toegestaan
3	<p>Projecten</p> <p><b>NASK2/K/1</b></p> <p><b>NASK2/K/2</b></p> <p><b>NASK2/K/3</b></p> <p><b>NASK2/V/1</b></p> <p><b>NASK2/V/2</b></p> <p><b>NASK2/V/3</b></p> <p><b>NASK2/V/4</b></p>	<p>Alle NaSk2 projecten van leerjaar 3 en 4</p> <p><b>Oriëntatie op leren en werken</b></p> <p><b>Basisvaardigheden</b></p> <p><b>Leervaardigheden in het vak natuurkunde</b></p> <p><b>Productieprocessen</b></p> <p><b>Productonderzoek</b></p> <p><b>Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</b></p> <p><b>Vaardigheden in samenhang</b></p>	P nvt	3		

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 3+4****LEERWEG TL****Totale wegingsscore****Delen door**

10

**Cijfer school examen**


**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**Vak: Biologie**

**Leerjaar: 3**

**Leerweg: tl**

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P Toetsduur	Gewichttoets	Score	Opmerkingen
1						
2						
3						
4	SE 1:	<b>Hoofdstukken uit 'biologie voor jou' 4T</b> - Voeding en vertering - Gaswisseling - Transport - Opslag, uitscheiding en bescherming - Planten	S 100 min	1		- Normale rekenmachine toegestaan - Grafische rekenmachine niet toegestaan
5						

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 3**

**LEERWEG TL**

**Totale wegingsscore**

**Delen door**

**Cijfer school examen**

1



**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**Vak: Biologie**

**Leerjaar: 4**

**Leerweg: tl**

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P Toetsduur	Gewichttoets	Score	Opmerkingen
2	SE 2:	<b>Hoofdstukken uit 'biologie voor jou' 3T</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordening en cellen</li> <li>- Voortplanting en ontwikkeling</li> <li>- Erfelijkheid</li> <li>- Ordening en evolutie</li> <li>- Gedrag</li> </ul>	S 100 min	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Normale rekenmachine toegestaan</li> <li>- Grafische rekenmachine niet toegestaan</li> </ul>
3	SE 3:	<b>Hoofdstukken uit 'biologie voor jou' 3T &amp; 4T</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regeling</li> <li>- Zintuigen</li> <li>- Stevigheid en beweging</li> <li>- Ecologie</li> <li>- Mens en milieu</li> </ul>	S 100 min	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Normale rekenmachine toegestaan</li> <li>- Grafische rekenmachine niet toegestaan</li> </ul>
3	Praktische opdracht	<b>Gemiddelde van de praktische opdrachten (minstens 2) uit leerjaar 3 en 4.</b> <b>Dit omvat de eindtermen:</b> <b>BI/K/2 Basisvaardigheden</b> Basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken. <b>BI/V/4 Vaardigheden in samenhang</b> Vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.	P n.v.t.	1		

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 3+4		LEERWEG TL
Totale wegingsscore		
Delen door	4	
Cijfer school examen		

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**Vak: GESCHIEDENIS**

**Leerjaar: 3**

**Leerweg: TL/GL**

*\*Het gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 3 vormt één SE cijfer dat meetelt in leerjaar 4*

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P Toetsduur</b>	<b>Gewicht toets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
2	GS/K/4, GS/V/9, GS/V/7	<b>Koloniale relatie Indonesië – Nederland.</b> De leerling kan herkennen en beschrijven op welke wijze de koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland zich in de loop der tijd ontwikkeld heeft en bijgedragen heeft aan de dekolonisatie/onafhankelijk van Indonesië.	P	3		
2	GS/K/3, 4, GS/V/9, GS/V/7	<b>Koloniale relatie Indonesië – Nederland.</b> De leerling kan herkennen en beschrijven op welke wijze de koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland zich in de loop der tijd ontwikkeld heeft en bijgedragen heeft aan de dekolonisatie/onafhankelijk van Indonesië.	S	1		In toetsenweek 1
1	GS/K/9, GS/V/7,9	<b>De Koude Oorlog</b> De leerling kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.	P	3		
1	GS/K/3, 9, GS/V/7,9	<b>De Koude Oorlog</b> De leerling kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven,	S	1		In toetsenweek 2

		en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.				
4	GS/K/11, GS/V/7, 8	<b>Conflict Israël en de Arabische wereld</b>  De leerling kan aspecten van het conflict tussen Israël en de Arabische wereld herkennen, beschrijven en verklaren.	P	2		
4	GS/K/11, GS/V/7, 8	<b>Conflict Israël en de Arabische wereld</b>  De leerling kan aspecten van het conflict tussen Israël en de Arabische wereld herkennen, beschrijven en verklaren.	S	2		In toetsenweek 3
4	GS/K/2, 10, GS/V/7	<b>De Eerste Wereldoorlog</b>  De leerling kan het ontstaan, verloop en einde van de eerste wereldoorlog herkennen, en benoemen welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Nederland heeft gehad.	S	4		In toetsenweek 4
5	GS/K/2, 10, GS/V/7	<b>Interbellum</b>  De leerling kan herkennen en beschrijven hoe de Tweede Wereldoorlog is ontstaan.	S	4		In toetsenweek 5

<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 3</b>		<b>LEERWEG TL/GL</b>
<b>Totale wegingsscore</b>		
<b>Delen door</b>	20	
<b>Cijfer school examen</b>		

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**Vak: Geschiedenis**

**Leerjaar: 4**

**Leerweg: TL/GL**

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P Toetsduur</b>	<b>Gewicht toets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
nvt	GS/K/2,3, 4,9,10,11, GS/V/7,8, 9	Gemiddeld cijfer van jaar 3	nvt	3		Afgerond op één decimaal.  = 25% van totale SE cijfer.
1	GS/K/K3, GS/K/5	<b>Staatsinrichting van Nederland</b> De leerling kan herkennen en beschrijven hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848.	S	1		
2	GS/K/K1, GS/V/7, 8, 9	Werkstuk over onderwerp 20ste eeuw (uit verrijksdeel) incl. oriëntatie op leren en werken.	P	2		
2	GS/K/K3, GS/K/5, 10	<b>Historisch overzicht 20ste eeuw deel 1 + staatsinrichting.</b> De leerling kan de volgende thema's herkennen, beschrijven, verklaren en plaatsen in het kader van het Historisch Overzicht vanaf 1900: Het ontstaan en de gevolgen van het communisme in de Sovjetunie (1917-1941); Indonesië als voorbeeld van dekolonisatie (1942-1949).	S	3		

3	GS/K/K3, GS/K/5, 10	<b>Historisch overzicht 20ste eeuw deel 2 + staatsinrichting.</b>	S	3		
---	---------------------------	---	---	---	--	--

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 3 + 4**

**LEERWEG TL/GL**

**Totale wegingscore**

**Delen door**

12

**Cijfer school examen**

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**Vak: Aardrijkskunde**

**Leerjaar: 3**

**Leerweg: TL**

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P Toetsduur	Gewicht- toets	Score	Opmerkingen
1	K7,v4  K7 K7	Arm en Rijk Casus arm en rijk Atlasvaardigheden Arm en Rijk (repetitie) SE: Arm en Rijk	s/m S S/50 min S/100 min	Handelingsdl Handelingsdl		
3	K9, v4  K9 K7,k9	Grenzen en Identiteit Casus grenzen en identiteit Atlasvaardigheden Grenzen en identiteit (repetitie) SE: Grenzen en Identiteit	s/m S S/50 min S/100 min	Handelingdl Handelingdl		
5	K8  K8 K4, k6, k8	Bronnen van energie Energiebeleid Casus energie Bronnen van energie (repetitie) SE: Bronnen van energie Eindopdracht klas 3 (excursie)	s/m S/50 min S/100 min S	handelingdl		

<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 3</b>					<b>LEERWEG TL</b>	
<b>Totale wegingscore</b>						
<b>Delen door</b>						
<b>Cijfer school examen</b>						



**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**Vak: Aardrijkskunde**

**Leerjaar: 4**

**Leerweg: TL**

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P Toetsduur</b>	<b>Gewicht- toets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
1	K4 K4 k4	Weer en klimaat Casus weer en klimaat Weer en klimaat (repetitie) SE: Weer en Klimaat	s/m S/50 min S/100 min			
2	K6 K6 k6	Water Casus water Water (repetitie) SE: Water	s/m S/50 min S/100 min			
3	K8 K8 K4, k6, k8	Bevolking en Ruimte (repetitie) Casus bevolking en ruimte Examentraining SE: Bevolking en Ruimte SE: mondeling examen (keuze uit een van de drie examenmodules)	S/50 min handelingsdl  S/100 min M/20 min			
<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 3+4</b>						<b>LEERWEG TL</b>
<b>Totale wegingsscore</b>						
<b>Delen door</b>						
<b>Cijfer school examen</b>						

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021****PROFIELWERKSTUK****Leerjaar: 4****Leerweg: TL**

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P / H Toetsduur</b>	<b>Gewicht toets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
		De leerling maakt een profielwerkstuk. Het profielwerkstuk is een werkstuk, een presentatie daaronder begrepen, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel.	S/M	o/v/m/g		Het profielwerkstuk, inclusief de presentatie moet met een voldoende of goed worden afgesloten.
<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX- LEERJAAR 3+4</b> <b>Vak:</b>						<b>LEERWEG TL</b>

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**Vak: Lichamelijke opvoeding**

**Leerjaar: 3**

**Leerweg: TL/GL**

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P Toetsduur	Gewichttoets	Score	Opmerkingen
1	K2 K4 K8	Het samenwerken staat centraal in deze periode. De nadruk wordt minder gelegd op de spelregels dan op het samenspelen. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Groene spelen</li> <li>- Basketbal</li> <li>- Voetbal</li> <li>- Hockey</li> <li>- Trefspelen</li> <li>- Zelfverdediging</li> </ul>	P	1		
2	- K4	De leerling moet kunnen aantonen dat hij/zij de regels kent door het toe te passen in het spel. Dit wordt getoetst bij verschillende spelsporten. De leerling zou ook ingezet moeten kunnen worden om een scheidsrechter te zijn die het spel begeleidt. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Basketbal</li> <li>- Handbal</li> <li>- Hockey</li> </ul>	P	1		
3	- K4 - K5 - K6	Het aantonen van motorische vaardigheid in de sport en het in kaart brengen van de ontwikkeling. Bij het meten van de motorische vaardigheden van een leerling wordt er gelet op de ontwikkeling van het kunnen. De leerling wordt beloond voor zijn/haar inzet tijdens het verbeteren van een vaardigheid. Een leerling die zich niet inzet om zich te ontwikkelen zal punten mislopen bij de beoordeling. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Basketbal – Volleybal</li> <li>- Voetbal – hockey</li> </ul>	P	1		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Turnen: kast, trampoline, brug</li> <li>- Bewegen op muziek</li> </ul>				
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- K4</li> <li>- K3</li> </ul>	<p>Het geven van eenvoudige instructies in de sport. De leerlingen verzorgen een kwartier les met eenvoudige opdrachten voor hun medeleerlingen. Dit kan een warming up zijn of een inleidend spel. Ook kunnen ze ervoor kiezen om een onderdeel van een spel les uiteen te zetten.</p>	P	1		
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- K3</li> </ul>	<p>30 minuten fitnes les verzorgen. Fitnes is een steeds meer opkomende trend. Hierop wordt ingespeeld door simpele theorie en praktijklessen fitness aan te bieden. In deze lessen worden er verschillende fitnes onderdelen voorbereid en aangeboden door de leerlingen.</p>	P	1		

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**Vak: Lichamelijke opvoeding**

**Leerjaar: 4**

**Leerweg: TL/GL**

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P Toetsduur	Gewichttoets	Score	Opmerkingen
1	- Conditie test	Piepjestest aan het begin van de periode en aan het eind van de periode om de verbetering van conditie te meten.	P	1		
2	- K4 - K7	Het kennen en kunnen toepassen van de regels van spelsport.  Het aantonen van motorische vaardigheid in de sport en het in kaart brengen van de ontwikkeling.	P	1		
3-4	- K3	Het verzorgen van een lesdeel van 45 minuten.	P S	1		

<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 3+4</b>						<b>LEERWEG TL/GL</b>
<b>Totale wegingsscore</b>						
<b>Delen door</b>					8	
<b>Cijfer school examen</b>						

Alle PTA-opdrachten worden beoordeeld.  
Voor het ontbreken van een cijfer wordt een inhaalmoment gecreëerd.

**Vervangende opdrachten:** indien een leerling niet kan deelnemen aan de sportlessen toont hij een doktersverklaring en maakt hij een vervangende opdracht.

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**Vak: Maatschappijleer**

**Leerjaar: 3**

**Leerweg: TL/GL**

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P	Gewichtstoets	Score	Opmerkingen
2	ML1/K/7	Project: Nederland en Indonesië in samenwerking met geschiedenis in de vorm van een poster De leerling kan beeldvorming en stereotypering herkennen en benoemen.	P	1		In wekelijkse projecten.
3	ML1/K/6	Project: #eigenpolitiekepartij De leerling kan de werking van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.	S/P	3		In wekelijkse projecten.
3	ML1/K/4	Project: Vlog tijdens tussen presentaties De leerling kan de invloed van het socialisatieproces op zichzelf en zijn omgeving herkennen en benoemen.	p	1		
4	ML1/K/5	Project: Mediadossier en strip over maatschappelijke ladder De leerling zet een stap naar mediabewust zijn. De leerling kan sociale verschillen herkennen en benoemen.	S/P	2		In lessen.
5	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	Project: Duurzaamheid in hun wereld door de ogen van maatschappijleer Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak maatschappijleer Herhaling en verdieping eerder eindtermen	s/p	4		In lessen.

<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 3</b>						<b>LEERWEG TL/GL</b>
					<b>Totale wegingsscore</b>	
					<b>Delen door</b>	11
					<b>Cijfer school examen</b>	

Bij het beoordelen van de projecten wordt onderscheid gemaakt in eindtermen die correleren met het niveau.



**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**VAK: KUNSTVAKKEN 1**

**Leerjaar: 3**

**Leerweg: TL/GL**

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P/H Toetsduur	Gewichttoets	Score	Opmerkingen
1	k1 t/m 4	Oriëntatie op kunst en cultuur: De leerling maakt kennis met kunstdiscipline(s) De leerling maakt een cultureel Zelfportret (kunstautobiografie). -De leerling kan een eigen kunstwerk maken.	m/s/p	o/m/v/g		
2	k1 t/m 4	Oriëntatie op omgeving, doormiddel van excursie en verslaglegging/presenteren -Kunstactiviteit 1 -Kunstactiviteit 2 De leerling maakt kennis met kunstdiscipline(s). De leerling maakt een eigen kunstwerk.	m/s/p	o/m/v/g		
3	k1 t/m 4	Oriëntatie op omgeving, doormiddel van excursie en verslaglegging/presenteren -Kunstactiviteit 3 De leerling maakt kennis met kunstdiscipline(s) De leerling maakt een eigen kunstwerk.	m/s/p	o/m/v/g		
4	k1 t/m 4	Oriëntatie op omgeving, doormiddel van excursie en verslaglegging/presenteren -Kunstactiviteit 4 De leerling maakt kennis met kunstdiscipline(s) De leerling maakt een eigen kunstwerk.	m/s/p	o/m/v/g		
5	k1 t/m 4	Afronding De leerling geeft reflectie op kunstzinnig werk. De leerling heeft zijn kunst dossier compleet. De leerling doet een eindpresentatie	m/s/p	o/m/v/g		

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 3+4**  
**Vak: Kunstvakken 1**

**LEERWEG TL/GL**

**Eindoordeel:**

Voor de beoordeling van het KV1-kunstdossier wordt gelet op de uiterlijke verzorging, de volledigheid van je antwoorden op de gestelde vragen, je inzet, aanwezigheid, samenwerking en gedrag.

De beoordeling van de onderdelen komt als volgt tot stand:  
Bij de verslaglegging/presentatie van de projecten wordt de leerling op TL beoordeeld.

Een leerling kan alleen slagen als het eindoordeel een V of G is.

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**VAK: BEELDENE VORMING**

**Leerjaar: 4**

**Leerweg: TL**

<b>Periode</b>	<b>Examen-eenheden</b>	<b>Leerdoelomschrijving</b>	<b>Toetsvorm M / S / P / H Toetsduur</b>	<b>Gewicht toets</b>	<b>Score</b>	<b>Opmerkingen</b>
1	BV/K/1 BV/K/2 BV/K/3	De leerling brengt een bezoek aan een kunstmuseum en/of expositie.	H			Aftekenen
1	BV/K/1 BV/K/2 BV/K/3 BV/K/4 BV/K/6	De leerling kan naar aanleiding van een probleemstelling - autonoom en toegepast - beeldend werk maken.  De leerling kan aspecten van de voorstelling en vormgeving zó gebruiken dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen beeldend werk.	P	1		
2	BV/K/1 BV/K/2 BV/K/3 BV/K/4 BV/K/6  BK/K/5	De leerling kan naar aanleiding van een probleemstelling - autonoom en toegepast - beeldend werk maken.  De leerling kan aspecten van de voorstelling en vormgeving zó gebruiken dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen beeldend werk.  De leerling kan een werkplan opstellen, bewaken en uitvoeren, zijn werkproces vastleggen, ordenen en presenteren en er op reflecteren.	P	1		

3	BV/K/1 BV/K/2 BV/K/3 BV/K/4 BV/K/6	<p>De leerling kan naar aanleiding van een probleemstelling - autonoom en toegepast - beeldend werk maken.</p> <p>De leerling kan aspecten van de voorstelling en vormgeving zó gebruiken dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen beeldend werk.</p> <p>De leerling kan een relatie leggen tussen eigen beeldend werk en beeldend werk van anderen aan de hand van de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving.</p>	P	1			
<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX- LEERJAAR 4</b> <b>Vak: Beeldende Vorming</b>							<b>LEERWEG TL</b>
						<b>Totale wegingsscore</b>	
						<b>Delen door</b>	3
						<b>Cijfer school examen</b>	

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021

**VAK: LOB**

**Leerjaar: 3/4**

**Leerweg: TL/GL**

LOB heeft als doel dat je je oriënteert op de wereld van arbeid en beroep en dat je in staat bent een keuze te maken voor een vervolgopleiding. Dat doe je op basis van competenties. Deze competenties ontwikkel je tijdens de beroepsgerichte lessen en tijdens loopbaanreflectiegesprekken (en/of POP). Dan praat je met je mentor en/of een van de door-/uitstroom coördinatoren, over wat je in de toekomst wil en welke stappen je gaat zetten.

Je mentor en de door-/uitstroom coördinator volgen je en jij laat zien wat je allemaal gedaan hebt en wat je ontdekt hebt over jezelf.

Alle onderdelen zijn handelingsdelen (H) en moeten met een voldoende/deelname worden afgesloten.

Periode	Examen eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M/S/P/H	Voldoende/Deelname	Opmerkingen
Iedere periode		Coachgesprekken (doorstroom/POP)	H		Aftekenen
3 van leerjaar 3		Tussenassessment	H		Aftekenen
4 van leerjaar 3		Stage 1 week	H		Aftekenen
4 van leerjaar 3		Stageboek/verslag	H		Aftekenen
4 van leerjaar 4		Bezoek aan een open dag op het MBO en/of meeloop dag bij het MBO. De leerling schrijft hierover een verslag dat voldoet aan de richtlijnen van de docent	H		Aftekenen
5 van leerjaar 3 3 van leerjaar 4		Eindassessment	H		Aftekenen

**De leerling krijgt alleen toegang tot het centraal examen als alle onderdelen zijn afgetekend.**

Programma van toetsing en afsluiting VOX

**VMBO-GL**

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021****PROFIELVAK: Module 1: ORGANISEREN VAN EEN ACTIVITEIT PROFIEL: Dienstverlening & Producten**

Leerjaar: 4      Leerweg: GL

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P / H Toetsduur	Gewicht toets	Score	Opmerkingen
1	P/DP/1.1 1.2/1.3/ 1.4	De leerling leert een opdracht bespreken met een opdrachtgever, onderzoek doen, uitkomsten presenteren, een activiteit organiseren, facilitaire werkzaamheden uitvoeren, regelgeving over veiligheid en milieu kennen en toepassen.	S/P	1		
<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX- LEERJAAR 3+4</b>						<b>LEERWEG GL</b>
<b>Vak: Organiseren van een Activiteit</b>						
					<b>Totale wegingsscore</b>	
					<b>Delen door</b>	1
					<b>Cijfer school examen</b>	

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021****PROFIELVAK: Module 4: MULTIMEDIALE PRODUCTEN MAKEN PROFIEL: Dienstverlening & Producten**

Leerjaar: 4      Leerweg: GL

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P / H Toetsduur	Gewicht toets	Score	Opmerkingen
3	P/DP/4.2 P/DP/4.1	De leerling kan een instructiefilm en een digitaal ontwerp maken.	P	1		
3	P/DP/4.3	De leerling kan een website ontwerpen en samenstellen.	P	1		
3	P/DP/4.4	De leerling kan een applicatie ontwerpen en samenstellen.	P	1		
3	P/DP/4.3	De leerling kan een flyer ontwerpen volgens de gestelde eisen.	P, S	1		
<b>PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX - LEERJAAR 3 + 4</b> <b>Vak: Multimediale producten maken</b>						<b>LEERWEG GL</b>
<b>Totale wegingsscore</b>						
<b>Delen door</b>					4	
<b>Cijfer school examen</b>						



## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021

**Vak: Dienstverlening & Producten (D&P), de beroepsgerichte keuzevakken**

**Leerjaar: 4**

**Leerweg: GL**

VMBO GL leerlingen volgen bij VOX 5 keuzevakken in leerjaar 3 en 4, in de vorm van projectonderwijs. De leerling kiest uit de vijf keuzevakken die hij/zij gevolgd heeft, twee vakken die op de eindlijst komen te staan en meetellen in de zak- slaagregeling.

Met een 3 voor een meetellend keuzevak mag de leerling niet deelnemen aan het centrale examen.

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P Toetsduur	Gewicht toets	Score	Opmerkingen
2	K/D&P/2 K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	<b>Robotica:</b> De leerling oriënteert zich op moderne technische toepassingen, bouwt eenvoudige schakelingen en programmeert een eenvoudige handeling die de robot uit kan voeren.	P	1		
5	K/D&P/7 K/D&P/7.1 K/D&P/7.2 K/D&P/7.3	<b>Milieu, hergebruik en duurzaamheid</b> De leerling weet wat duurzaam consumeren in de persoonlijke leefomgeving inhoud, kan afvalstromen herkennen en benoemen en recyclet producten en verkoopt deze.	P	1		
5	K/ZW/11 K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	<b>Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten:</b> De leerling kan eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen	P	1		

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX COLLEGE 2019-2021**

**Vak: Dienstverlening & Producten (D&P), de beroepsgerichte keuzevakken**

**Leerjaar: 3**

**Leerweg: GL**

Periode	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm M / S / P Toetsduur	Gewicht toets	Score	Opmerkingen
1	K/EO/5 K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4	<b>Ondernemen:</b> De leerling ontwikkelt en voert een eenvoudig ondernemingsplan uit, met zichzelf als ondernemer. De leerling maakt een marketingplan en een (eenvoudig) financieel plan.	P	1		
1	K/EO/7 K/EO/7.1	<b>Presentatie &amp; styling:</b> De leerling voert presentatie- en stylingtechnieken uit.	P	1		

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VOX LEERJAAR 3+4**

**LEERWEG GL**

**Wegingsscore: Totaal van 2**

**Delen door**

2

**Cijfer school examen**