



Vox College
vwo havo vmbo



Schoolgids 2021 - 2022

Inhoudsopgave

Leeswijzer.....	3
1. Voorwoord	3
2. Even voorstellen	4
2.1 Waar staan wij voor?.....	4
2.2 Onderwijsresultaten	5
2.3 Toelating en inschrijving.....	6
3. De dagelijkse schoolpraktijk.....	7
3.1 Wat bieden wij onze leerlingen?	7
3.2 Onderwijstijd	8
3.3 Lestijden en lessentabel.....	8
3.4 Cijfers, leerlingbesprekingen en overgangsnorm.....	10
3.4.1 Cijfers.....	10
3.4.2 Leerlingbesprekingen en terugkoppeling naar leerlingen en ouders	10
3.4.3 Overgangsnorm	11
3.5 Binnen- en buitenschoolse activiteiten	12
3.6 Praktische informatie.....	12
4. Zorg voor onze leerlingen	14
4.1 Hoe begeleiden wij de leerlingen?	14
4.2 Veiligheid	15
4.3 Vox-afspraken.....	16
5. Communicatie.....	16
5.1 Welke informatiekanalen gebruiken wij?.....	16
5.2 Toestemming foto- en beeldmateriaal	16
5.3 Wat als er toch iets misgaat?	17
6. Financiën	18
7. Schoolvakanties en andere belangrijke data	20
7.1 Schoolvakanties 2021-2022	20
7.2 Verzuimregels	20
7.3. Verlof	21
8. Contact met onze school.....	23
8.1 Adresgegevens school	23
8.2 Overzicht medewerkers 2021-2022.....	23
9. Onze scholengroep.....	25
9.1 Visie, missie en ambities VOvA.....	25
9.3 Code goed bestuur.....	26
9.4 Contactgegevens directie.....	26

Leeswijzer

De schoolgids 2021-2022 is gebaseerd op het onderwijs dat we onder normale omstandigheden verzorgen. Gezien de uitbraak van het COVID-19 virus en de maatregelen van de overheid die we opvolgen ter bestrijding hiervan, kan het zijn dat bepaalde zaken zoals beschreven in deze schoolgids momenteel niet of in een andere vorm uitgevoerd worden. Indien dit het geval is, zullen we hierover aanvullend communiceren via de mail of in de nieuwsbrief. We vragen hiervoor jullie begrip.

1. Voorwoord

Beste leerlingen, ouders en verzorgers,

Het wordt een bijzonder schooljaar. Na een periode van thuis-onderwijs en de anderhalve meter school, zijn we nu weer volledig open en kunnen we leuke activiteiten plannen. We hebben afgelopen jaar afscheid genomen van de 2e lichting vmbo-leerlingen.

Daarnaast zullen we voor het eerst starten met zo'n groot aantal brugklassers, waardoor de vak- en projectlessen in drie groepen verdeeld worden. Dit brengt nieuwe uitdagingen met zich mee, maar vooral heel veel nieuwe kansen. We zijn er trots op dat we als school groeien. We kijken er naar uit om er, samen met alle leerlingen en ouders, een mooi en succesvol jaar van te maken.

Als school zijn we nog steeds volop in ontwikkeling. Daarom kan het zijn dat bepaalde zaken zoals beschreven in deze schoolgids er in de loop van het schooljaar anders voor staan. Wij vragen hiervoor jullie begrip.

Voor algemene vragen kun je contact met ons opnemen via info@vox.vova.nl of via 020 - 579 72 70. Voor de meest recente informatie kunt u terecht op onze website: www.voxcollege.nl. We wensen je dit schooljaar heel veel plezier en succes!

Namens het hele team van Vox College,

Anneke Volp
Schooldirecteur

2. Even voorstellen

Elke leerling heeft eigen talenten en eigen mogelijkheden. Vox College is er helemaal op gericht om je te helpen jouw mogelijkheden te ontdekken en je verder te ontwikkelen. Dat doe je door aan uitdagende projecten te werken, samen met andere leerlingen, die allemaal verschillende achtergronden en niveaus hebben. Samenwerken aan projecten die uit de echte wereld komen. Die niet bij één vak horen, maar bij de hele samenleving. Zo doe je kennis en ervaring op waar je nu en in de toekomst echt iets aan hebt. Je ontdekt wat jouw eigen inbreng kan zijn, en hoe je jezelf verder kunt ontwikkelen.

Samen onderweg

Op het Vox College leer je op anders dan op een traditionele middelbare school. Je werkt namelijk samen met andere leerlingen van verschillende niveaus en dus verschillende talenten en kwaliteiten. Wij vinden het belangrijk om je voor te bereiden voor de toekomst. Bij ons leer je samenwerken met alle leerlingen en begrijp je hoe je elkaars vaardigheden goed kan inzetten. Binnen de projecten zijn er voor vwo- en havoleerlingen complexe onderzoeks- en verdiepingsopdrachten. Vmbo-leerlingen krijgen vaker 'maakopdrachten', maar zullen ook op onderzoek gaan. Daarnaast volg je de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde) op jouw eigen niveau en word je begeleid door jouw coach in een kleine groep.

Leren in de echte wereld

Vox College is er voor nieuwsgierige leerlingen, die houden van experimenteren, onderzoeken, ontdekken en doen. Je werkt op je eigen laptop aan projecten, volgens de methode 'Project Based Learning'. Je werkt steeds aan verschillende projecten, waarin elke keer andere vakken gebundeld zijn rondom een thema. In een project over orkanen komen bijvoorbeeld aardrijkskunde, wiskunde en natuurkunde aan bod. Er is steeds een theoriegedeelte én een praktijkopdracht. Zo krijg je kennis en ervaring over de echte wereld, waar je nu en in de toekomst veel aan hebt. We proberen de projecten zoveel mogelijk te laten aansluiten op jouw belevingswereld, zodat je de leerstof echt interessant vindt.

Over onze naam

Onze naam bestaat uit drie letters: VO (Voortgezet onderwijs) en X. Die laatste letter vinden wij heel belangrijk. X staat voor mixen van talenten, niveaus en vakken. Want wij denken dat mixen beter onderwijs oplevert en meer kansen voor iedereen. Verder betekent 'vox' in het Latijn 'stem'. Daarmee willen we aangeven dat elke leerling bij ons een stem heeft en zijn mening mag geven.

Vox College maakt deel uit van de scholengroep VOvA. Meer informatie is te lezen in hoofdstuk 9 'Onze scholengroep'.

2.1 Waar staan wij voor?

Als je echt verder wilt komen, dan moet je buiten de gebaande paden gaan. En dat is precies wat we doen bij het Vox College. Leren begint bij ons altijd met het stellen van vragen. En daarna ga je, samen met anderen, op onderzoek uit. Je zoekt de antwoorden op je vragen in theorie en in de praktijk. Tijdens je zoektocht krijg je feedback op je werk en je aanpak. Je coach en de docenten moedigen je aan om het beste uit jezelf te halen.

Project Based Learning (PBL)

Bij Vox College leer je via de methode Project Based Learning (PBL). Dat is een onderwijsvorm waarbij leerlingen samenwerken aan projecten om iets op te lossen of te maken. De vragen en de problemen zijn echt en komen uit de samenleving, waardoor je ze beter begrijpt, en waardoor je de oplossingen ook in andere situaties weer opnieuw kunt toepassen. Ons onderwijs is verdeeld in thema's. Juist door geïntegreerd te denken en te doen kun je nieuwe oplossingen bedenken en zo kom je steeds weer verder.

Het hoogst haalbare eindexamen

Wij begeleiden elke leerling naar het voor hem of haar hoogst haalbare eindexamen binnen de kaders van de Nederlandse wetgeving. Dat doen we onder andere door niet te denken in vakken en cijfers, maar door te kijken naar de mogelijkheden van elke individuele leerling. Wij geloven daarbij dat je die mogelijkheden het beste kunt ontdekken door samen met anderen aan projecten te werken.

Differentiatie

Vox College biedt begeleiding en uitdaging op maat. Welk onderwijsniveau je ook hebt, bij ons zit je goed. We differentiëren veel. Voor havo- en vwo-leerlingen zijn er verdiepingsopdrachten per project. Ook zorgen

we dat alle leerlingen passende theorie krijgen op hun niveau. Bijvoorbeeld door het oefenen met verschillende leesteksten. De vakken Nederlands, Engels en wiskunde noem je de kernvakken. De kernvakken zitten, net als de vakken die horen bij de thema's 'Mens & maatschappij', 'Mens & natuur' en 'Kunst & cultuur', verwerkt in onze projecten. Denk maar eens aan een project over 'Het weer'. In zo'n project worden verschillende vakken gebundeld: aardrijkskunde, natuurkunde en biologie. Daarnaast krijgen de havo en vwo-leerlingen het vak Spaans.

Coaching

Elke leerling wordt gecoacht om het beste te maken dat hij kan. Om aandacht voor jou te hebben, start je elke ochtend 15 minuten in je coachgroep. De coach begeleidt in deze groep maximaal 15 leerlingen. In de coachgroep bespreek je je welzijn, mogelijkheden, valkuilen, planning, toetsresultaten en huiswerk. Elke woensdag is er een coachuur. Zo houden we samen jouw ontwikkeling goed in de gaten en werk je aan de Vox Vaardigheden. Meer over de begeleiding, lees je in hoofdstuk 3.

Burgerschapsvorming en sociale integratie

Bij Vox College vinden wij burgerschapsvorming en sociale integratie belangrijk, omdat onze leerlingen opgroeien in een pluriforme samenleving. Leerlingen leren bij ons om te gaan met verschillen. Leerlingen leren een bijdrage te leveren aan hun eigen leefomgeving. Zo hebben we verschillende projecten rondom maatschappelijk ondernemen, duurzaamheid en religie.

Jaarplan

Bij Vox hebben we een meerjarenplan. Dat beschrijft de bedrijfsmatige groei van Vox College. Ieder schooljaar maken we met het team een jaarplan met specifieke doelen waar we aan werken met elkaar. Dit plan wordt gedurende het jaar geëvalueerd met leerlingen en ouders. Dat doen we met een enquête en periodieke gesprekken met de ouderklankbordgroep en de leerlingenraad. We zullen de terugkoppeling van deze gesprekken ook in de nieuwsbrieven vermelden.

De 4 speerpunten voor dit schooljaar zijn:

1. We zorgen voor een plezierige en veilige school waar leerlingen het beste kunnen maken wat ze kunnen.
2. We zorgen voor een nauwkeurig zicht op de resultaten en goede eindexamenresultaten.
3. We zorgen voor een goede consolidatie van alle processen en afspraken binnen onze schoolorganisatie.
4. We hebben extra aandacht voor praktijkleren en achterstanden op sociaal-emotioneel gebied door corona en zetten daar ons onderwijs op in.

2.2 Onderwijsresultaten

De onderwijsinspectie bezoekt iedere school in Nederland met regelmaat, zo ook die van ons. Tijdens zo'n bezoek gaat de inspectie na of we als school goed onderwijs geven en of onze resultaten voldoende zijn. De inspectie doet dit door te beoordelen of we voldoen aan een aantal kwaliteitseisen. Het opbrengstenoordeel dat de inspectie opstelt, is dan ook een belangrijke bron van informatie over de kwaliteit van onze school. In december 2020 is de inspectie bij ons op school langs geweest. Alle kwaliteitseisen zijn als voldoende gewaardeerd.

Schoolresultaten

	Schooljaar 2017-2018	Schooljaar 2018-2019	Schooljaar 2019-2020
Onderbouwsnelheid	100%	97% (aantal = 1)	99%
Voortijdig Schoolverlaters*	0%	0%	0%
Examenresultaat:	Schooljaar 2019-2020		
Vmbo basis	100% (aantal = 4)		
Vmbo kader	100% (aantal = 4)		
Vmbo theoretisch	100% (aantal = 6)		

* Voortijdig Schoolverlaters (VSV) zijn jongeren tot 23 jaar die het onderwijs verlaten zonder startkwalificatie (een diploma op havo, vwo of mbo-niveau 2). Leerlingen die een vmbo-diploma behalen hebben daarmee nog geen startkwalificatie behaald. Doorstromen naar het mbo is daartoe vereist.

Scholen op de kaart

Voor meer informatie over onze school bijvoorbeeld kunt u de website www.scholenopdekaart.nl raadplegen. Op deze site vind je veelzijdige informatie over basisscholen en middelbare scholen en kun je scholen met elkaar vergelijken.

2.3 Toelating en inschrijving

Van basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs

In Amsterdam zijn afspraken gemaakt over de toelating van leerlingen. Deze afspraken zijn voor kinderen, die van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs gaan, vastgelegd in de Amsterdamse Kernprocedure Overstap PO-VO. Het VOvA houdt zich aan deze afspraken.

Meer informatie over de kernprocedure kunt u vinden op de website: www.voschoolkeuze020.nl.

Schoolwisselaars (overstap VO-VO)

We volgen de Amsterdamse schoolwisselaarsprocedure. Toelating van leerlingen die van een andere school voor voortgezet onderwijs komen, is afhankelijk van het dossieronderzoek van de school. Doorslaggevend daarbij is het intakegesprek en/of het advies van de vorige school of instantie. Op onze site vindt u de procedure voor het aanmelden van schoolwisselaars.

Passend onderwijs

Sinds 1 augustus 2014 moeten scholen een passende onderwijsplek bieden aan leerlingen die specifieke ondersteuning nodig hebben. Dit heet zorgplicht. Alle scholen van het VOvA bieden de basisondersteuning zoals die door het Samenwerkingsverband Amsterdam in de Amsterdamse Standaard Basisondersteuning is vastgelegd. Elke school heeft een eigen schoolondersteuningsprofiel (SOP). Deze is te vinden op onze website.

Onderwijsnummer

Met de Wet Onderwijsnummer krijgt elke leerling die in Nederland bekostigd onderwijs volgt een persoonsgebonden of eigen nummer. Dit persoonsgebonden nummer wordt het onderwijsnummer genoemd. Hiervoor wordt het Burger Service Nummer gebruikt. Als de leerling niet over een Burger Service Nummer beschikt, krijgt hij een alternatief nummer toegekend door DUO (www.duo.nl).

3. De dagelijkse schoolpraktijk

3.1 Wat bieden wij onze leerlingen?

Projecten

Wij bieden uitdagende projecten waarbij leerlingen het beste laten zien wat ze kunnen. Deze projecten zijn altijd in verbinding met de wereld buiten school. We proberen zo veel mogelijk er op uit te gaan en de praktijk te bekijken. Bij veel projecten zit naast een theoretische verdieping ook een praktisch deel.

De projecten worden gespreid over 5 weken. Dat betekent dat leerlingen 4 projecten naast elkaar volgen. Elk project is op een vaste dag en duurt 4 uur. Het kan bijvoorbeeld zijn dat de leerling op dinsdag project mens en natuur heeft en op woensdag project talen.

We hebben hiervoor gekozen, omdat op deze manier het gehele project begeleid kan worden door dezelfde vakdocent, met expertise op dat thema. Daarnaast is er meer ruimte voor feedback, zowel tijdens het project of na afloop. Tijdens de kunstlessen hebben de leerlingen ook meer tijd om echt goede producten te maken en af te maken.

Vakles

Leerlingen in de onderbouw hebben naast de projecten vaklessen voor Nederlands, Engels en wiskunde. De havo kans-, havo- en vwo-leerlingen volgen ook Spaans. In de derde klas maken alle leerlingen kennis met alle klassieke vakken. Zie hiervoor ook de lessentabel. In de 3e klas halveert de projecttijd. In de derde klas moeten leerlingen een keuze maken voor hun uitstroomprofiel. Door hen een breed scala aan vaklessen aan te bieden, kunnen ze een goede keuze maken. Voor VMBO BK is de keuze al ingezet. Deze leerlingen doen eindexamen in Nederlands, Engels, wiskunde, economie en dienstverlening en producten. Zij starten in de derde klas al met hun eindexamen.

Coachtijd

Elke dag wordt gestart met coachtijd. De dagstart ziet er altijd hetzelfde uit:

1. What's new: er wordt besproken wat er die dag nieuw(s) is. Dat kan zijn; iets wat een leerling heeft meegemaakt, een verjaardag, een nieuwsitem of andere belangrijke actuele zaken.
2. Mededelingen van de coach zoals roosterwijzigingen of opmerkingen over activiteiten.
3. Dag voorbereiden: Spullen op orde, laptop opgeladen, rooster is duidelijk, beantwoorden van vragen.

Leerlingen leren op school meer dan alleen theorie. Leerlingen leren namelijk ook verschillende vaardigheden, wij noemen deze de Vox Vaardigheden. Deze vaardigheden vormen de basis van de coachuur op woensdagmiddag, meer informatie hierover vindt u in hoofdstuk 4.

Studie-uren

In het vervolgonderwijs wordt van alle leerlingen verwacht dat zij zelfstandig kunnen werken. Om de leerlingen hierbij te begeleiden hebben de leerlingen een aantal studie-uren in de week. Zij werken dan zelfstandig aan huiswerk voor de vakken, projecten of oefenen extra met taal en rekenen.

Steunles

Soms heeft een leerling extra hulp nodig bij een vak. Wil hij nog iets vragen, een toets nabespreken of wat extra uitleg? In het rooster zijn er steunlessen van elke vakdocent ingeroosterd. Dit zijn vaste momenten in de week, na schooltijd waar een leerling de vakdocent kan vinden. De steunlessen zullen ook in Magister staan.

3.2 Onderwijstijd

De scholengroep VOvA streeft naar kwantitatief en kwalitatief goed onderwijs voor alle leerlingen. Daarvoor is voldoende onderwijstijd de basis. De onderwijstijd wordt door middel van de lessentabel geprogrammeerd. Daarnaast vinden (buiten de lessentabel) onderwijsactiviteiten plaats die worden meegerekend in de onderwijstijd.

In de wet modernisering en vereenvoudiging van de normen voor onderwijstijd in het VO staat een urennorm per opleiding. Hierdoor kunnen scholen de onderwijstijd flexibeler plannen en meer maatwerk bieden aan leerlingen.

Alle leerlingen moeten een programma kunnen volgen dat voldoet aan de urennorm, dus een vmbo-opleiding van ten minste 3700 uur, een havo-opleiding van ten minste 4700 uur of een vwo-opleiding van tenminste 5700 uur.

In schooljaar 2021 - 2022 worden 189 dagen onderwijs verzorgd. Naast de vastgestelde vakanties kan de school zelf nog 12 roostervrije dagen inplannen. Per school wordt een jaarkalender voor ingeplande onderwijstijd gemaakt.



3.3 Lestijden en lessentabel

Bij Vox, maak je het beste wat je kan. Dat betekent dat de schooldag soms langer duurt. Dat kan zijn, omdat je met je groep nog wat moet afmaken, we naar een museum zijn, of omdat je wat minder goed werk hebt geleverd. Je maakt je werk dan die dag nog beter. Onderstaande tijden zijn dus een richtlijn.

Lestijden

MAANDAG, DINSDAG, DONDERDAG EN VRIJDAG	
09.00 - 09.15 uur	Coachtijd
09.15 - 10.00 uur	blok 1
10.00 - 10.45 uur	blok 2
10.45 - 11.00 uur	pauze
11.00 - 11.45 uur	blok 3
11.45 - 12.30 uur	blok 4
12.30 - 13.00 uur	pauze
13.00 - 13.45 uur	blok 5
13.45 - 14.30 uur	blok 6
14.30 - 15.15 uur	blok 7
15.15 - 16.15 uur	Extra coachtijd op afspraak of steunles (ingeroosterd per docent)

WOENSDAG	
09.00 - 09.15 uur	Coachtijd
09.15 - 10.00 uur	blok 1
10.00 - 10.45 uur	blok 2
10.45 - 11.00 uur	pauze
11.00 - 11.45 uur	blok 3
11.45 - 12.30 uur	blok 4
12.30 - 13.15 uur	coachles

Het aantal uren projecttijd, zelfstudie en lestijd zal per dag verschillen. Roosterwijzigingen zijn te vinden in Magister.

Lessentabel

Leerjaar 1 en 2 (uitgaande van lesuren van 45 minuten)

Vak/onderwijsvorm	LEERJAAR 1 VMBO BKT	LEERJAAR 1 VMBO-HAVO	LEERJAAR 1 HAVO/VWO	LEERJAAR 2 VMBO	LEERJAAR 2 HAVO/VWO
Projecttijd	16	16	16	16	16
Kunst	2	2	2	2	2
Nederlands	3	3	3	3	3
Engels	2	2	2	2	2
Wiskunde	2	2	2	2	2
Spaans		2	2		2
LO	2	2	2	2	2
Studieuur	5	3		5	3
Coachtijd	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25
Totaal	35,25	35,25	35,25	35,25	35,25

Leerjaar 3 (uitgaande van lesuren van 45 minuten)

Vak/onderwijsvorm	HAVO/VWO	VMBO T	VMBO BK
Projecttijd	8	8	8
Nederlands	3	3	3
Engels	3	3	3
Maatschappijleer		1	1
Kunst	2	2	2
LO	2	2	2
Spaans	2		
Wiskunde	3	3	3
Natuurkunde	2	2	
Scheikunde	2	2	
Biologie	2	2	
Geschiedenis	2	2	
Economie	2	3	3
Aardrijkskunde	2		
DNP			6
Coachtijd	2,25	2,25	2,25
Totaal	37,25	35,25	35,35

Leerjaar 4 en 5 (uitgaande van lesuren van 45 minuten)

Vak/onderwijsvorm	HAVO/VWO	VMBO T	VMBO BK
Nederlands	2	3	3
Engels	2	3	3
Maatschappijleer*	1		
CKV*	1		
LO	2	4	4

Kunstvak	3		
Spaans	3		
Wiskunde		4	4
Wiskunde A	3		
Wiskunde B	3		
Natuurkunde	3	3	
Scheikunde	3	3	
Biologie	3	3	
Geschiedenis	3	3	
Economie	3	4	4
Aardrijkskunde	3	3	
DNP		3	8
Coaching	3	3	3
Zelfstudie	7	3	6
Gemiddelde studielast per leerling	35	35	35

* Maatschappijleer en ckv worden geperiodiseerd aangeboden.

De leerlingen volgen, wanneer zij geen vakles hebben, studie-uren. Het aantal is afhankelijk van het gekozen profiel en het aantal vakken dat een leerling gekozen heeft. Voor leerlingen uit leerjaar 3, 4 en 5 gelden in principe dezelfde lestijden als voor de andere leerjaren, maar mogelijk is er nog les op het 8e of 9e uur.

3.4 Cijfers, leerlingbesprekingen en overgangsnorm

3.4.1 Cijfers

Bij Vox geven we in jaar 1 en 2 geen cijfers, maar een beoordeling in woorden. De beoordeling staat in Magister en is als volgt:

1. Onvoldoende - betekent dat je hier nog niets of heel weinig in hebt laten zien.
2. In ontwikkeling - betekent dat je je hierin aan het ontwikkelen bent.
3. Voldoende - betekent dat je op je niveau werk hebt geleverd.
4. Expert - betekent dat je je eigen niveau aan het overstijgen bent. Je hebt heel goed werk geleverd bij een aantal projecten.

In leerjaar 3 en 4 krijgen de leerlingen cijfers van 1 t/m 10. Ook deze worden in Magister genoteerd.

3.4.2 Leerlingbesprekingen en terugkoppeling naar leerlingen en ouders

Drie keer per jaar heb je met je ouders/verzorgers en je coach een voortgangsgesprek. Daarin bespreek je samen je leerdoelen en ambities. Je krijgt rond de kerstvakantie, voor de meivakantie en voor de zomervakantie een rapport. Op het rapport is je voortschrijdend gemiddelde per vak of domein zichtbaar. Ook zie je wat je gemiddeld hebt gehaald voor toetsen en voor projecten. Aan het einde van het schooljaar wordt vastgesteld of je kunt worden bevorderd naar het volgende leerjaar.

Het welzijn van een leerling, de resultaten en de vorderingen worden 4 keer per jaar door de coach met de schoolleiding en alle vakdocenten door middel van een rapportvergadering besproken. Daarnaast hebben de coaches van het betreffende leerjaar 6 keer per jaar overleg over de gang van zaken in het leerjaar. Bij urgente zaken wordt er door de coach los van de vergadering overlegd met de zorgcoördinator of schoolleiding.

In de eerste twee vergaderingen van het jaar worden alle leerlingen besproken met de schoolleiding door de coach. Als er aanvullende informatie nodig is, worden de leerlingen met alle betrokken docenten besproken in de rapportvergadering.

Leerlingen die extra hulp nodig hebben krijgen een plan van aanpak met heldere afspraken. Dit plan wordt door de coach met de leerling en ouders besproken. Na 10 schoolweken worden de vorderingen geëvalueerd met de leerlingen en ouders. In de laatste vergadering van het schooljaar wordt het uiteindelijke besluit van bevordering of dubblure besproken.

De beschrijving van de overgangsnorm kent drie categorieën: een leerling is bevorderd, een leerling doubleert of een leerling komt in de bespreekzone.

Als een leerling in de bespreekzone zit, worden de volgende zaken gewogen:

- Bijzondere omstandigheden
- Voordracht ZAT
- Cijfers
- Kans van slagen in volgend leerjaar
- Vorderingen ten aanzien van eigen plan van aanpak
- Motivatie van de leerling
- Voordracht van ouders
- Voordracht van coach, na overleg met de coaches van het leerjaar.

Met een meerderheid van stemmen beslist de overgangsvergadering. De beslissing is bindend. Tijdens de overgangsvergadering kunnen de docenten en de teamleider in bijzondere situaties beslissen, door middel van een stemming, dat een leerling in aanmerking komt voor een uitzonderingsregeling. Hierbij is een tweederde meerderheid nodig. Dit betekent dat de leerling wordt behandeld als bijzonder geval. In dergelijke situaties hoeft de vergadering geen rekening te houden met de overgangsnormen. De leerling wordt besproken en de docentenvergadering beslist door meerderheid van stemmen of de leerling bevorderd is.

In alle gevallen waarin deze regeling niet voorziet beslist de schooldirecteur in overleg met de teamleider.

3.4.3 Overgangsnorm

Leerjaar 1 en 2

Bij Vox doubleert een leerling in leerjaar 1 en 2 in principe niet.

Wanneer een leerling niet overwegend (> 65%) voldoende haalt in het eerste of tweede jaar wordt er door de coach een plan van aanpak op gesteld. Levert dit niet voldoende resultaat op, wordt er in de rapportvergadering gesproken over de vorderingen.

Het plan van aanpak wordt dan bijgesteld óf er wordt een aanvullend ontwikkelingsperspectief opgesteld.

Dat wordt in de 3^e vergadering opnieuw geëvalueerd.

Dan wordt overwogen of een ander niveau beter past óf dat er zwaarwegende redenen zijn om een leerling het jaar over te laten doen.

Ouders en leerlingen worden nauw betrokken bij dit proces.

Leerjaar 3 VMBO B/K/T

Bespreeknormen VMBO 3 naar 4

A. Een leerling is bevorderd als hij/zij voldoet aan de volgende criteria:

1. alle behaalde cijfers zijn ≥ 6 of
2. er is 1x5 behaald; alle overige cijfers zijn > 6 of
3. er is 1x4* behaald; óf 2x 5* *

Aanvullende voorwaarden:

- geen 4 voor Nederlands
- overige cijfers zijn > 6, waarbij het gemiddeld resultaat van de te volgen vakken in vmbo4 tenminste 6.0 is.

B. Een leerling doubleert bij > 5 getelde onvoldoendes

Hierbij telt:

- een 5 als één getelde onvoldoende
- een 4 als twee getelde onvoldoendes
- een 3, 2 of 1 als drie getelde onvoldoendes.
- CKV en Maatschappijleer moeten met een voldoende zijn afgesloten.

C. Een leerling komt in bespreking als hij/zij niet valt onder categorie A of B.

Bespreknorm havo en vwo 3 naar 4 en 4 naar 5

A. Een leerling is bevorderd als hij/zij voldoet aan de volgende criteria:

1. alle behaalde cijfers zijn ≥ 6 of
2. er is 1x 5 behaald; alle overige cijfers zijn ≥ 6 of
3. er is 1x 4*, óf 2x 5*, óf 1x 5* én 1x 4* behaald *

aanvullende voorwaarden voor de 4^e klas:

- géén 4 voor Nederlands, Engels en wiskunde (in h4/V4)
- maximaal één 5 voor Nederlands, Engels, wiskunde (in h4/V4)
- overige cijfers zijn ≥ 6 , waarbij het gemiddeld resultaat van alle vakken tenminste 6.0 is

OPMERKING: een onvoldoende resultaat bij een extra gekozen examenvak wordt bij de overgangsregeling buiten beschouwing gelaten.

B. Een leerling doubleert bij > 5 getelde onvoldoendes

Hierbij telt:

- een 5 als één getelde onvoldoende
- een 4 als twee getelde onvoldoendes
- Een 3, 2 of 1 als drie getelde onvoldoendes
- Een 'o' voor het vak lo telt als één getelde onvoldoende.
- CKV en Maatschappijleer moeten met een voldoende zijn afgesloten.

Een leerling komt in bespreking als hij/zij niet valt onder categorie A of B.

3.5 Binnen- en buitenschoolse activiteiten

We gaan er veel op uit. Bijvoorbeeld naar een museum, een situatie in de praktijk of een gastdocent op locatie. Via de mail zullen we jullie informeren. We gaan ervan uit dat de leerlingen zo veel mogelijk op de fiets naar school komen, de verkeersregels kennen en vaardig zijn in het fietsen.

Voor sommige projecten verzamelen de leerlingen zelf materiaal. Ze mogen na toestemming van ons dan even naar een winkel. Leerlingen weten ons te bereiken en we maken duidelijke afspraken, bijvoorbeeld wanneer ze weer terug moeten zijn.

3.6 Praktische informatie

Kluisje

In ons schoolgebouw zijn er kluisjes die je kunt gebruiken voor het opbergen van persoonlijke spullen. Iedere leerling krijgt zijn eigen kluisje. Aan het begin van het schooljaar ontvang je de kluisleutel. Bij verlies van de sleutel zijn de kosten voor het vervangen voor de leerling.

Eigen laptop

Bij Vox College wordt een groot deel van het lesmateriaal digitaal aangeboden. Leerlingen hebben daarom een laptop nodig om daar op een goede manier gebruik van te kunnen maken. Wij schrijven niet welke laptop dat moet zijn. Het hoeft ook geen nieuw apparaat te zijn. We hebben wel een aantal minimale eisen die hieronder beschreven staan. Belangrijk is dat het een laptop moet zijn en geen tablet. Daarnaast wordt een Chromebook afgeraden, deze ondersteunt het Windows Office-pakket niet.

De laptop kan zelf worden aangeschaft bij een leverancier naar keuze. Iedere leerling is zelf verantwoordelijk voor een deugdelijk gebruik van zijn of haar laptop. De school stelt zich niet aansprakelijk voor diefstal of breuk. Wij raden u daarom aan een verzekering af te sluiten. Indien er om (financiële) redenen geen laptop aangeschaft kan worden, graag het verzoek om contact met ons op te nemen.

De software, zoals Windows Office-pakket wordt via school verkregen. Het enige dat leerlingen zelf moeten installeren en aanschaffen, is het productiviteitsprogramma Cold Turkey. Deze blokkeert afleidingen, zoals spelletjes, WhatsApp etc. Via de website www.getcoldturkey.com kunt u het programma aanschaffen. Dit kost CAD 25,- (Canadese dollar, ongeveer 16 euro).

Waar de laptop aan moet voldoen:

- Processor: Intel i3 of AMD Ryzen 3
- Geheugen: 8GB
- Harde schijf: SSD, HDD of combinatie HDD en SSD van minimaal 128 GB
- Grafische kaart: Onboard (geïntegreerde) graphics
- Connectiviteit: 3 x USB (2.0 en/of 3.0) | HDMI en/ of USB-C (eventueel dongle naar VGA)
- Accuduur: minimaal 4 uur
- Besturingssysteem: Microsoft Windows 10
- Schermgrootte: minimaal 12 inch

Gymspullen

In de winter sporten we binnen en in de warmere maanden buiten als het kan.

Voor binnen heb je gymschoenen (geen zwarte zool) nodig en gymkleding waar jij je lekker in voelt en lekker in kan bewegen.

Voor buiten: Gymschoenen met profiel (hardloopschoenen of kunstgrasschoenen) en voor buiten moeten de leerlingen samen met hun ouders goed naar het weerbericht kijken: korte of lange gymkleding, of een vestje mee.

Tekendoos

Aan de start van de brugklas krijgen alle leerlingen een tekendoos. Deze wordt betaald door middel van de ouderbijdrage. De tekendoos blijft hun hele schoolcarrière op school en bij verlies van (een deel van) de inhoud, betaalt de leerling voor de nieuwe inhoud. Er wordt een contract getekend, zodat de leerling begrijpt welke omgangsregels en verantwoordelijkheid horen bij de tekendoos.

Wat neem je dagelijks mee naar school?

- Gevulde etui met pennen en markeerstiften
- Rekenmachine Casio fx-82 ex (zie aparte brief over collectief aanschaffen)
- Harde geodriehoek
- Passer
- Potlood
- Ruitjesschrift A4 voor wiskunde
- Lijntjesschrift voor aantekeningen
- Oortjes (koptelefoon)
- Laptop
- Kluisleutel (die krijg je van ons)
- Agenda

4. Zorg voor onze leerlingen

4.1 Hoe begeleiden wij de leerlingen?

Vox Vaardigheden

Bij Vox College wordt niet alleen gewerkt aan het ontwikkelen van kennis van de leerlingen. Het gaat erom dat leerlingen zichzelf ontdekken en verschillende vaardigheden ontwikkelen. Dit doen we via de methode Project Based Learning en dat is de meerwaarde van Vox College.

De vaardigheden waaraan leerlingen actief werken, noemen wij de Vox Vaardigheden. Deze zijn verwerkt in een leerlijn die loopt van de brugklas tot aan het eindexamen. De volgende onderwerpen komen aan bod:

- Jij & de school (periode 1a en 2b)
- Samenwerken & communiceren (periode 1b)
- Zelfvertrouwen & doorzetten (periode 2a)
- Creatief- & oplossingsgericht werken (periode 3)
- Talenten & kwaliteiten (periode 4)
- Reflecteren (hele jaar)
- Leren studeren (hele jaar)
- Jij & de wereld (hele jaar)

Deze vaardigheden zullen gedurende het schooljaar en gedurende de Vox-loopbaan steeds verder ontwikkeld worden. In periode 1 starten wij met het eerste thema: Jij & de school. Als doel heeft deze module dat leerlingen weten wat er van hen verwacht wordt vanuit school en hoe we samen zorgen voor een plezierige en veilige school. Na ongeveer 5 weken gaan we verder met het volgende thema: samenwerken & communiceren. De laatste drie vaardigheden zijn doorlopend en worden verweven in de projecten.

De coach is het eerste aanspreekpunt voor alle vragen die de leerling en ouders hebben. De coach opent de dag met zijn groep leerlingen. Daarnaast is de coach minimaal drie dagen in de week de hele dag aanwezig op school. Op de andere dagen kan de leerling terecht bij de andere leerjaarcoaches of leerjaarchef. Driemaal per jaar is er een gesprek met de leerling, coach en ouders.

Wat nou als je meer ondersteuning nodig hebt?

Hiernaast wordt weergegeven op welke manier mogelijk meer ondersteuning ingezet kan worden en welke route gevolgd wordt. Het kan met uiteenlopende redenen zijn dat je belemmeringen ervaart om goed te kunnen leren. Dat kan zijn omdat je achterloopt, dat er thuis iets speelt, dat je niet lekker in zijn vel zit, of veel ziek bent. Dus als er iets is, meld het dan ook echt bij je coach! Wanneer jullie er niet samen uitkomen, dan kunnen wij gebruikmaken van een van onze samenwerkingspartners.

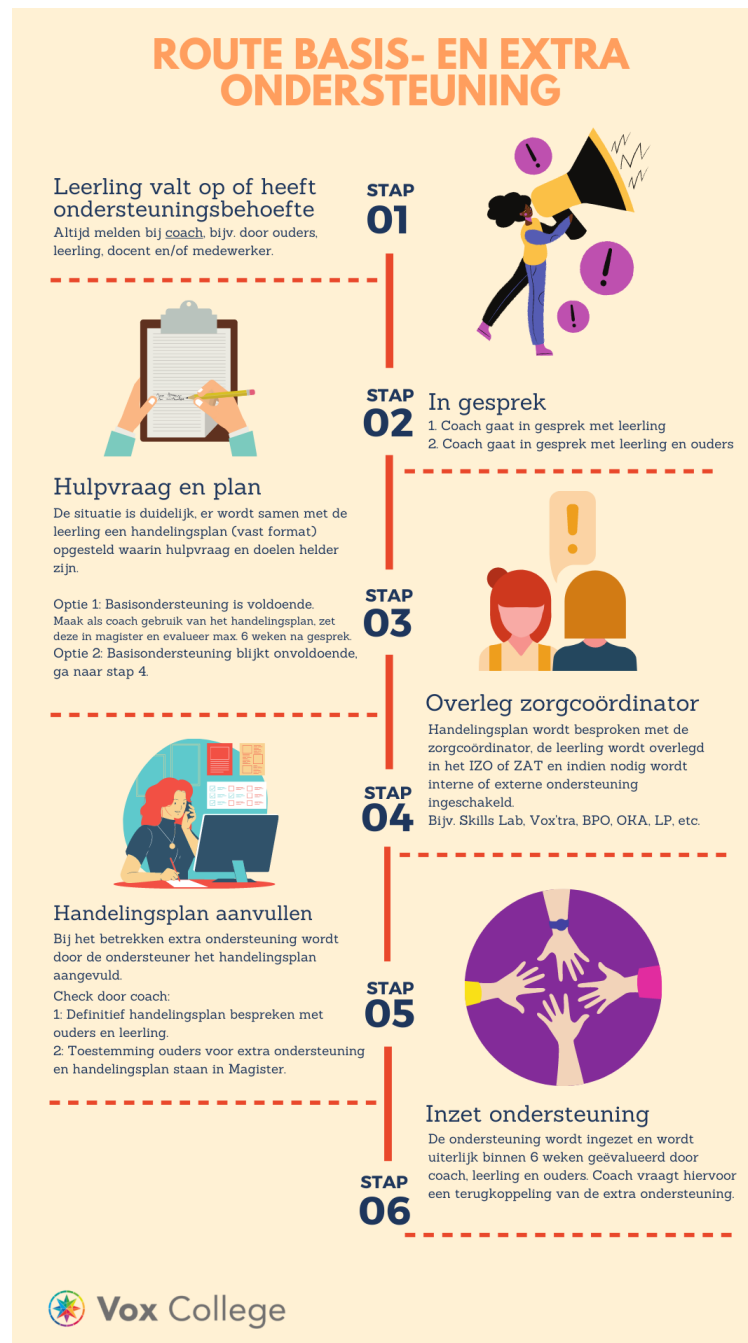
Doorverwijzen

Naast de hulp op school, maken wij ook gebruik van externe partners wanneer we dit nodig achten. De eerste die we kunnen raadplegen is de ouderkindadviseur. Deze geeft ondersteuning en advies aan leerlingen, ouders en docenten en verwijst zo nodig door naar gespecialiseerde hulpverleners. Voorbeelden hiervan zijn: de leerplichtambtenaar, de jeugdarts en andere leden van het ouder kind team. Voor meer informatie over ons ondersteuningsaanbod, kijk op de website bij Belangrijke documenten. Hier vindt u het Schoolondersteuningsprofiel en Overzicht ondersteuning Vox College.

Vertrouwenspersoon voor de leerlingen

De vertrouwenspersoon functioneert als aanspreekpunt bij vermoedens van, of klachten over zaken als bedreiging, ongewenste omgangsvormen, (seksuele) intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld of pesten. Als je hierover op school niet met je coach de zorgcoördinator of schoolleiding praten kunt of wilt, dan kun je rechtstreeks contact opnemen met de vertrouwenspersoon. Als je contact opneemt met de vertrouwenspersoon, volgt er altijd een gesprek over wat de situatie geweest is en waar de melding of klacht over gaat. De vertrouwenspersoon zal je begeleiden en adviseren bij de vervolgstappen.

Onze vertrouwenspersoon is Mathilde Boers.



4.2 Veiligheid

Wij vinden het belangrijk om ervoor te zorgen dat wij een veilige school zijn. Wij verwachten van iedereen respectvol gedrag naar elkaar en de omgeving. Wij doen alles wat nodig is om leerlingen een veilige omgeving te bieden. Wij hebben een pestprotocol en een sociaal veiligheidsplan. Jaarlijks monitoren wij hoe de leerlingen de sociale en fysieke veiligheid op school beleven. Ook registreren we incidenten in het Incidentenregistratiesysteem (IRS) van onze scholengroep.

Hebben leerlingen te maken met de aantasting van de sociale en/of fysieke veiligheid, zoals pesten, geweld, discriminatie, dan verwachten wij dat zij dit onmiddellijk melden bij de coach, teamleider, vertrouwenspersoon, of een andere docent/personeelslid.

Meldcode kindermishandeling en/of huiselijk geweld

Als school zijn wij gehouden aan [de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling van de Rijksoverheid](#). Binnen elke VOvA-school is een protocol waarin is vastgelegd hoe er wordt gehandeld bij vermoedens van huiselijk geweld en/of kindermishandeling.

Inschakelen politie

De schoolleiding kan in samenwerking met de veiligheidscoördinator en in aanwezigheid van de politie op onverwachte momenten een onderzoek naar wapenbezit onder leerlingen doen. Kluisjes, tassen, fietstassen en buddyseats van brom-/snorfietsen en scooters kunnen altijd door ons worden gecontroleerd.

De buurtregisseur komt regelmatig op school. Bij ernstige gevallen wordt onmiddellijk de politie ingeschakeld. Indien leerlingen zich schuldig maken aan incidenten zoals diefstal, geweld en bedreiging zal de directie het schorsingsbeleid in werking stellen en hiervan eventueel melding maken bij de politie. In het geval van een strafbaar feit op school doen wij altijd melding bij de politie.

4.3 Vox-afspraken

Bij Vox leren we samen in projecten, waarbij ik het beste laat zien wat ik kan. Dit vinden we belangrijk:

- Ik maak het beste wat ik kan
- Samen zorgen we voor een veilige en leuke school

Dit zijn onze verkeersregels:

- Heb respect
- Kom op tijd
- Onvoorbereid is eigen tijd
- Op het plein wordt gewerkt
- Mobiel en jas in je kluis
- Foto's en filmpjes maak je alleen met toestemming
- Eten in de kantine
- Handen thuis
- Slopen is kopen
- Samen zorgen we voor een opgeruimde school
- We lossen problemen op voor we naar huis gaan

Leerlingenstatuut

Het VOvA beschikt over [een leerlingenstatuut](#). Het leerlingenstatuut heeft als doel een bijdrage te leveren aan het verder verbeteren van het onderwijs en stelt ook kaders vast waarbinnen wij met elkaar om willen gaan. In het leerlingenstatuut staat o.a. het volgende:

- door je in te schrijven als leerling ga je een leercontract aan met de school;
- aan het leercontract ontleen je rechten (goed onderwijs, begeleiding) en plichten (naleving regels, goede studie-inzet);
- de inschrijving als leerling van onze school houdt in dat leerlingen en ouders de regels van de school (zoals beschreven in deze paragraaf) aanvaarden.

5. Communicatie

Meepraten en meebeslissen over ons nieuwe initiatief en onderwijszaken is belangrijk, ook voor ouders en leerlingen. Wij zien onze Vox-leerlingen en ouders als klankbord en ware pioniers om samen Vox College tot een succes te brengen.

5.1 Welke informatiekanalen gebruiken wij?

Ook hechten wij veel waarde aan goede communicatie met ouders en leerlingen. De communicatie verloopt doorgaans per e-mail, alle nieuwe kinderen krijgen aan het begin van het schooljaar bezoek van hun coach. Coaches hebben vaak ook telefonisch contact met ouders. Per periode wordt er een nieuwsbrief gemaakt. Op de website worden regelmatig veranderingen, korte mededelingen en updates kenbaar gemaakt. Ook is de jaargenda op onze website te vinden. Daar naast zijn we (redelijk) actief op Facebook en Instagram.

5.2 Toestemming foto- en beeldmateriaal

Binnen de ontwikkelingen van het onderwijs kunnen voor intern gebruik foto's en video-opnames gemaakt worden om de onderwijsleersituatie te verbeteren. Foto's en video's kunnen echter ook gebruikt worden voor publicatie op bijvoorbeeld onze website en social media kanalen en in onze brochures en schoolgids. In het kader van de privacy hebben wij hiervoor als school altijd toestemming van u als ouder nodig. Wij verwerken

deze toestemmingen in een speciale module van Magister. U ontvangt hierover aan het begin van het schooljaar een brief.

5.3 Wat als er toch iets misgaat?

In de vele vormen van communicatie tussen personeel, leerlingen en ouders kan er ondanks alle inspanningen soms iets misgaan.

Klachten over schoolorganisatorische zaken, zoals bejegening, een beoordeling, begeleiding of de gang van zaken in de klas of in de school worden door de leerling of ouder(s) eerst met de coach besproken. Komt u er samen niet uit, dan kunt u terecht bij de teamleider om tot een oplossing te komen.

Als deze weg van intern overleg niet tot een oplossing leidt, kan een formele klacht worden ingediend zoals in de klachtenregeling van het VOvA wordt beschreven. Een exemplaar van de klachtenregeling kunt u vinden op de website van onze scholengroep: www.vova.nl.

6. Financiën

6.1 Vrijwillige Ouderbijdrage (VOB)

Het volgen van voortgezet onderwijs is gratis. Wel kan er om een Vrijwillige Ouderbijdrage (VOB) worden gevraagd voor zaken als aanvullende leermiddelen, sportkleding, excursies. Deze bijdrage is vrijwillig. In het onderstaande schema staan de ouderbijdrage voor elk leerjaar.

Dit jaar zullen wij de VOB gebruiken voor kamp, culturele activiteiten en een tekendoos. Iedere leerling uit jaar 1 krijgt een tekendoos met materialen die ze nodig hebben voor de projecten en in het Kunstlab. Deze tekendoos blijft op school. Aan het einde van hun schoolloopbaan mogen de leerlingen deze meenemen. De data van kamp zullen wij nader bekend maken. Bij de start van het schooljaar worden alle ouders geïnformeerd over de wijze van betaling van de VOB. Het niet voldoen van de VOB zal niet leiden tot uitsluiting van de betreffende leerling van de extra activiteiten buiten het verplichte schoolprogramma. We horen echter graag als er financiële barrières bij u zijn; dan helpen wij u hier een oplossing voor te vinden. U kunt ook terecht bij verschillende instanties als u financiële hulp nodig heeft. Meer informatie vindt u in paragraaf 6.2 van dit hoofdstuk.

Overzicht VOB

Leerjaar 1 : Totaal	€ 140,00
Tekendoos	€ 22,95
Diverse culturele activiteiten	€ 17,05
Brugklas-overnachting	€ 100,00
Leerjaar 2 Totaal:	€ 210,00
Diverse culturele activiteiten	20,00
Schoolkamp	190,00
Leerjaar 3 : Totaal	€ 300,00
Diverse kleine culturele activiteiten	€ 20,00
Buitenland reis (bestemming nader te bepalen)	€ 280,00
Leerjaar 4 en 5:	€ 300,00
Diverse kleine culturele activiteiten	€ 20,00
Buitenland reis (bestemming nader te bepalen)	€ 280,00

6.2 Tegemoetkoming in de studiekosten

Tegemoetkoming scholieren

Leerlingen van 18 jaar of ouder moeten zelf een tegemoetkoming scholieren aanvragen. Op deze tegemoetkoming bestaat recht vanaf het eerste kwartaal na de 18e verjaardag. De tegemoetkoming moet bij voorkeur 3 maanden voor de 18e verjaardag worden aangevraagd en uiterlijk voordat het schooljaar waarin de leerling 18 jaar wordt voorbij is. Een schooljaar loopt van 1 augustus t/m 31 juli. Meer informatie op www.duo.nl.

Scholierenvergoeding Amsterdamse ouders

De scholierenvergoeding is een bedrag van € 325 (peildatum april 2020) voor schoolgaande kinderen van Amsterdamse ouders met een laag inkomen. Met het geld kunt u de kosten voor school, sportactiviteiten en culturele activiteiten van uw kind betalen. Voor meer informatie: <https://www.amsterdam.nl/werk-inkomen/pak-je-kans/scholierenvergoeding/> Hier kunt u nagaan of u recht heeft op de scholierenvergoeding voor kinderen jonger dan 18 jaar en mogelijk een gratis laptop en/of reiskostenvergoeding (vergoeding € 250).

Overige instanties

Naast deze scholierenvergoeding zijn er ook nog andere instanties waar u terecht kunt als u (financiële) hulp nodig heeft. Hieronder vindt u een overzicht:

- Stichting Leergeld (financiële ondersteuning voor schoolse kosten, doorverwijzen naar andere instanties, laptop aanvragen, vervoer/fiets regelen etc.): <https://leergeldamsterdam.nl/>
- Loket Werk en Inkomen van de Gemeente Amsterdam om een beroep te doen op de Bijzondere Bijstand: <https://www.amsterdam.nl/werk-inkomen/>

- Jeugdportfonds, voor het betalen van contributie en andere bijdragen voor sportieve activiteiten voor jongeren: <https://jeugdfondssportencultuur.nl/fondsen/amsterdam-sport/>
- Jongeren cultuurfonds, voor het betalen van dansles, muziekles, tekenles of andere culturele activiteiten: <https://www.jongeren cultuurfonds.nl/>

Ook kunt u sinds april 2021 terecht bij een van de buurtteams in Amsterdam. Met vragen over bijvoorbeeld zorg, geld, wonen, werk, gezondheid en veiligheid. Meer informatie: www.buurteamamsterdam.nl.

6.3 Verzekering

Voor alle leerlingen is een collectieve verzekering afgesloten voor ongevallen op school en voor ongevallen tijdens georganiseerde excursies of bijeenkomsten. Dergelijke ongevallen moeten binnen 24 uur door de ouders aan de schooladministratie worden gemeld.

Eventuele uitkeringen voor medische hulp en tandheelkundige behandeling vinden alleen plaats als aanvulling op een reeds bestaande wettelijke ziektekostenverzekering die voor de leerling moet zijn afgesloten. De verzekering van de school komt daar niet voor in de plaats.

Verder is gedekt een uitkering bij blijvende invaliditeit en/of overlijden ten gevolge van een ongeval als boven omschreven. Deze uitkeringen gebeuren ongeacht een bestaande verzekering.

Bovendien zijn de leerlingen verzekerd tegen schade die zij (per ongeluk) aan derden mochten toebrengen gedurende de schooltijd en dus gedurende de tijd dat zij onder toezicht staan van de school. Uitkeringen van schade zullen plaatsvinden voor zover geen eigen verzekering bestaat. De verzekering betreft overkomen lichamelijk letsel; materiële schade ten gevolge van een ongeval is verzekerd. Schade aan fietsen en brommers is uitgesloten.

Het VOvA kan niet aansprakelijk worden gesteld voor diefstal van eigendommen van leerlingen in onze schoolgebouwen. Leerlingen hebben altijd zelf de verantwoordelijkheid om op hun eigen spullen te letten. Herstel van schade die door uw kind aan eigendommen van onze school of van medeleerlingen wordt toegebracht, wordt bij u in rekening gebracht. Wij raden u daarom aan voor uw kind een zogeheten Wettelijke Aansprakelijkheidsverzekering (WA) af te sluiten. Bij gezinspolissen zijn de kinderen vaak meeverzekerd. Wij adviseren u de polis hierop te controleren.

Het VOvA is niet aansprakelijk voor eventuele omissies in de door hen afgesloten verzekeringen. Eventuele uitkeringen geschieden conform polisvoorwaarden die op aanvraag aan u worden toegezonden.

7. Schoolvakanties en andere belangrijke data

7.1 Schoolvakanties 2021-2022

Herfstvakantie	maandag 18 oktober 2021 tot en met vrijdag 22 oktober 2021
Kerstvakantie	maandag 27 december 2021 tot en met vrijdag 7 januari 2022
Voorjaarsvakantie	maandag 21 februari 2022 tot en met vrijdag 25 februari 2022
Tweede Paasdag	maandag 18 april 2022
Meivakantie	maandag 23 april 2022 tot en met vrijdag 6 mei 2022
Hemelvaart	donderdag 26 mei en vrijdag 27 mei 2022
Pinksteren	maandag 06 juni 2022
Zomervakantie	maandag 18 juli 2022 tot en met vrijdag 26 augustus 2022

Andere vrije dagen voor leerlingen, zoals studiedagen, worden in de jaaragenda op onze website gepubliceerd.

7.2 Verzuimregels

Hieronder staat vermeld hoe gehandeld dient te worden in geval van ziekte of verzuim. Wanneer een leerling zonder bericht niet om 9.00 aanwezig is, wordt door de school contact opgenomen met de ouders:

In geval van ziekte

Ouders bellen school op telefoonnummer 020-5797270

De daaropvolgende dagen van ziekte doen de ouders iedere dag opnieuw een ziekmelding. Op het moment dat de school niets van de ouders hoort en een leerling niet op school is, dan moet de school de ouders bellen. Wij ontvangen graag een betermelding via de mail aan de administratie info@vox.vova.nl, zodat we weten dat de leerling weer naar school komt. Op die manier weet de school van elke leerling of hij of zij op school zou moeten zijn en kan spijbelen tegen gegaan worden.

Bij ziekte die optreedt gedurende de lesdag, wordt eerst contact gezocht door school met een van de ouders voordat de leerling naar huis kan gaan. Bij thuiskomst horen wij graag telefonisch dat de leerling thuis is gearriveerd.

Verzuim vanwege medische handelingen

Wij verzoeken ouders dringend om afspraken tijdens schooltijd tot een minimum te beperken en zoveel mogelijk in vakanties of buiten schooltijd te plannen.

Afspraken tijdens schooltijd vanwege medische bezoeken worden door ouders schriftelijk of via de mail zo vroeg mogelijk van tevoren gemeld bij de administratie.

Verzuim vanwege te laat komen

Wanneer een leerling te laat komt, dient deze zich de volgende dag om 8.30 uur te melden op school.

Verzuim Lichamelijk Opvoeding

Mocht een leerling een blessure hebben, die het onmogelijk maakt aanwezig te zijn of te komen naar de gymzaal, dan wordt hier overleg over gevoerd met de gymdocent. Samen met de gymdocent wordt naar een oplossing gezocht. Geblesseerde leerlingen dienen aanwezig te zijn in de les. De docent L.O. zorgt voor vervangende opdrachten voor de leerling.

7.3. Verlof

Elk kind is leerplichtig vanaf de leeftijd van vijf jaar tot het einde van het schooljaar waarin hij zestien is geworden. Vervolgens is een leerling tot zijn 23e verplicht om een startkwalificatie te halen. Dat is een vwo-diploma, havo-diploma of mbo niveau 2.

In de leerplichtwet staat dat een kind naar school moet als er onderwijs wordt gegeven. Leerlingen mogen dus nooit zomaar van school wegblijven. In een aantal gevallen is een uitzondering op deze regel mogelijk. De uitzonderingen en de daarbij behorende regels staan hieronder beschreven.

De regels voor verlof zijn streng. Verlofaanvragen moeten schriftelijk en binnen een redelijke termijn worden aangevraagd. Er kunnen voorwaarden worden gesteld aan het toekennen van verlof, bijvoorbeeld het voor- of achteraf tonen van bepaalde verwijsstukken. Aanvraagformulier voor verlof vindt u op de website. Voor de eerste twee weken van het schooljaar wordt er in principe geen verlof toegekend, behalve in zeer uitzonderlijke situaties.

Bijzonder verlof

- Voor het vervullen van religieuze verplichtingen bestaat recht op verlof van 1 dag per verplichting. Dit dient minimaal 2 dagen van tevoren bij de schoolleider aangevraagd te worden. Voor religieuze hoogtijdagen hoeft geen verlof aangevraagd te worden. Wel wordt het op prijs gesteld als de ouders de afwezigheid van hun kind van tevoren aangeven.
- Voor gewichtige omstandigheden (huwelijk, jubileum, overlijden, verhuizing) kan vrij worden gevraagd. Dit gebeurt in overleg met de teamleider. Voor zover mogelijk dient dit 8 weken tevoren aangevraagd te worden met behulp van het aanvraagformulier.

Op vakantie onder schooltijd

Verlof buiten de schoolvakanties kan alleen worden aangevraagd als (één van) de ouders door hun beroep geen verlof kunnen opnemen in de gewone schoolvakanties. Zo'n bijzonder verlof mag maar één keer per jaar, maximaal tien schooldagen duren en mag niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar. Het gaat hier om echt seizoensgebonden beroepen. Een werknemer van Schiphol die geen vakantie mag opnemen in de zomer, kan dat misschien wel tijdens de kerst doen. Daarmee vervalt het argument voor verlofaanvraag voor de zomer. Het verzoek moet ten minste acht weken van tevoren bij de schoolleider worden ingediend. U moet een werkgeversverklaring overleggen waaruit blijkt dat geen verlof buiten de officiële schoolvakanties mogelijk is.

Extra verlof wordt niet verleend voor:

- Familiebezoek in het buitenland of bezoek aan het land van herkomst.
- Goedkope tickets in het laagseizoen of omdat de tickets al gekocht zijn
- Eerder vertrek vanwege verkeersdrukte of omdat andere kinderen in het gezin dan ook vrij zijn.
- Activiteiten van verenigingen zoals scouting- of voetbalkamp.
- Samen reizen/in konvooi rijden.
- Kroonjaren.

Voor meer info: www.amsterdam.nl/leerplicht.

Onvoorziene omstandigheden

Helaas komt het wel eens voor dat een leerling door onvoorziene omstandigheden na de vakantie pas later op school kan terugkomen, bijvoorbeeld vanwege ziekte. Het is van groot belang om in dat geval een (dokters)verklaring uit het vakantieland mee te nemen waaruit de duur en de aard van de vertraging blijkt.

Hoe dient u een aanvraag in?

Aanvraagformulieren zijn te vinden op onze website. U levert de volledig ingevulde aanvraag, inclusief (eventuele) relevante verklaringen, bij de teamleider in.

Wie beslist?

De schooldirecteur besluit over een verlofaanvraag voor een periode van maximaal tien schooldagen. Als een aanvraag voor verlof meer dan tien schooldagen beslaat, dan wordt de aanvraag naar de leerplichtambtenaar doorgestuurd. Deze neemt vervolgens een besluit na de schoolleider en de ouders te hebben gehoord. Als u het niet eens bent met de beslissing, kunt u binnen 6 weken een bezwaarschrift indienen bij de persoon die het besluit heeft genomen. Blijft u het oneens, dan kunt u op grond van de Algemene wet bestuursrecht een beroepschrift indienen bij de Arrondissementsrechtbank. Voor meer informatie over het indienen van een bezwaarschrift kunt u terecht op de website van de leerplicht.

Ongeoorloofd verzuim

Verlof dat wordt opgenomen zonder toestemming van de schoolleider of de leerplichtambtenaar is 'ongeoorloofd verzuim'. Wij zijn als school verplicht om ongeoorloofd verzuim aan de leerplichtambtenaar te melden. Dit geldt al vanaf een dag voorafgaand of aansluitend aan een schoolvakantie. Dit geldt ook bij ziekmeldingen na de zomervakantie. De leerplichtambtenaar beslist of er proces-verbaal wordt opgemaakt.

School, leerplicht en verzuim

De school houdt per leerling een dossier van het verzuim van de leerling bij (geoorloofd en ongeoorloofd). Wij melden ongeoorloofd verzuim altijd bij de leerplichtambtenaar als de leerling 16 lesuren binnen 4 opeenvolgende lesweken ongeoorloofd afwezig is geweest. Elk volgend verzuim van 16 lesuren wordt opnieuw gemeld bij leerplicht.

We melden het ook als de leerling zonder toestemming van de schoolleider en leerplichtambtenaar buiten de schoolvakanties om op vakantie gaat of eerder weggaat of later terugkomt van vakantie.

We melden ook verzuim van minder dan 16 lesuren bij de leerplichtambtenaar, als wij ons zorgen maken zoals bijv. bij regelmatig spijbelen en/of te laat komen.

Algemeen

- Verzuim en verlof wordt geregistreerd in Magister.
- Verlofaanvragen worden individueel beoordeeld.
- Bij afwezigheid van de leerling zonder opgave van reden neemt de school contact op met de ouders.
- Vervolgacties bij ongeoorloofd of zorgwekkend verzuim: De coach signaleert het verzuim en overlegt met verzuimcoördinator en zorgcoördinator. Zorgcoördinator verwijst zo nodig door naar andere maatschappelijke instanties (SMW, Leerplicht, Politie, Schoolarts).

Gegevens leerplichtambtenaar

Postadres: Postbus 37608, 1030 BB Amsterdam
Bezoekadres: Buikslotermeerplein 2000, 1025 XL Amsterdam
Contactpersoon: Mevrouw R. Kocyigit
Telefoon: (020) 634 94 18
E-mail: r.kocyigit@amsterdam.nl
Website: www.amsterdam.nl/leerplicht

8. Contact met onze school

8.1 Adresgegevens school

Vox College

Schooldirecteur: Anneke Volp
Teamleider: David Mulders

Bezoekadres: Meeuwenlaan 132, 1022 AM Amsterdam
Het gebouw is open op ma-vr van 8.30 - 17.00 uur
Telefoon: (020) 579 72 70
Bereikbaar op ma-vr van 8.30 - 16.30 uur
E-mail: info@vox.vova.nl
Website: www.voxcollege.nl

Bereikbaarheid

Op onze website www.voxcollege.nl kunt u een uitgebreide routebeschrijving vinden naar onze school voor zowel het openbaar vervoer als met de auto of fiets.

8.2 Overzicht medewerkers 2021-2022

Schoolleiding

Anneke Volp – Schooldirecteur (vlp)
David Mulders – Teamleider (mls2)

Zorg

Anne de Hoop – Zorgcoördinator, orthopedagoog (hop2)

Mathilde Boers - Vertrouwenspersoon en anti-pestcoördinator (ers)
Luc Schuffelen - Skills Lab/onderwijsassistent (luc)

OOP

Saskia de Vos-Berhage – Administratie (vos2)
Jackie Brandon - Administratie en verzuimcoördinator (bdn2)

Coby Jongsma – Roostermaker (cjo2)
Wouter Veldboer – ICT ondersteuning

Coaches jaar 1

Mathilde Boers – Docent wiskunde, leerjaarchef jaar 1&2, rekencoördinator (ers)
Marion Nieuweboer – Docent Engels (mni)
Gerald Nieborg – Docent scheikunde (gni)
Goof Breukel – Docent geschiedenis, taalcoördinator (gbr)
Sanne Kosterman - Docent Wiskunde

Coaches jaar 2

Irma Fris – Docent Kunst en Cultuur, leerjaarchef, CL Kunst (fri)
Jamal Adriaan – Docent Lichamelijke opvoeding, coördinator Gezonde School (ads)
Laura Rodenhuis – Projectdocent (lod)
Mike Gieskens – Docent Nederlands (mgi)

Coaches jaar 3

Kris van den Heijkant – Docent Geschiedenis, CL M&M, chef coachleerlijn, chef Magister, lid examencommissie (hei)
Sander Kleij – Docent Economie (skj)
Leylâ Boz – Docent Nederlands, leerjaarchef (lbo)

Coaches jaar 4 en 5

Marthe Scheffer – Docent Nederlands, CL talen (sfr)

Robbert Snoeks – Docent wiskunde, examensecretaris/voorzitter examencommissie (sno)

Willem Perquin – Docent biologie, CL M&N, lid examencommissie (per)

Ines Komiç – docent Engels

Docenten

Bas Huijbers – Docent maatschappijleer (hbs)

Nadia El Hamdi – Docent economie (had)

Lilia Bani – Docent economie (bni)

Adriana Ochoa – Docent Spaans (aoc)

Gert de Goeje – Docent Aardrijkskunde (goe)

Martijn Carton – Docent Aardrijkskunde

Chaymae Ben Yahia – Docent geschiedenis (cby)

Ruth Stijntjes – Docent kunst (sti)

Marc van Westen – Docent natuurkunde (mvw)

Jan Pruntel – Docent Dienstverlening en Producten (pru)

Branko Belt – Docent Dienstverlening en Producten (bel)

Standaard mailadres medewerkers: voorletter.achternaam@vox.vova.nl

(...) = roostercode

9. Onze scholengroep

9.1 Visie, missie en ambities VOvA

Het VOvA heeft een volledig (voortgezet) onderwijsaanbod in huis: van praktijkonderwijs tot voorbereidend wetenschappelijk onderwijs. Elke school binnen het VOvA heeft een eigen identiteit, maar de scholen werken samen in de doorstroom van leerlingen waar dit nodig is. Het onderwijs wordt gegeven op meerdere schoollocaties, verdeeld over de stad Amsterdam. Het VOvA telt ongeveer 3250 leerlingen. Op www.vova.nl vindt u een overzicht van onze locaties met hun aanbod, evenals de contactgegevens.

Onze missie

De scholen van het VOvA verzorgen de onderwijsloopbaan van jongeren en wat daarmee samenhangt. Wij bieden zoveel mogelijk jongeren uit Amsterdam de beste kans op de beste toekomst door ze kundig, sterk, zelfstandig en verantwoordelijk te maken (empowerment), en ze diplomagericht op te leiden.

Wij bieden de beste kansen op de beste toekomst, voor elke jongere in Amsterdam.

Onze visie

Wij gaan er van uit dat mensen in vrijheid en verantwoordelijkheid hun eigen bestemming bepalen en daar zelf vorm aan geven. Ieder individu is uniek en elke schoolloopbaan kent z'n eigen route. Het VOvA maakt geen onderscheid naar gender of etniciteit en respecteert en waardeert verschillen in levensovertuiging en politieke gezindheid. Wij zijn voor een inclusieve samenleving en willen leerlingen maximale kansen bieden om hun talenten te ontwikkelen.

Onze visie is terug te vinden in de waarden die we belangrijk vinden en die we als beginselen en principes hanteren in onze wijze van samen werken en leren:

1. Wij **zien** de leerling en medewerker. We zijn betrokken bij elkaar en hebben aandacht voor elkaar.
2. Wij stimuleren **trots** bij onze leerlingen en medewerkers. Je mag er zijn en je krijgt bij ons de beste kansen.
3. Wij tonen **leef** en durven te innoveren en te ontwikkelen.
4. Wij gaan uit van een grote mate van **eigen regie**. We bieden onze leerlingen veel keuzevrijheid en onze medewerkers ruime ontwikkelingsmogelijkheden.

Onze ambities

1. Onze kwaliteit is zichtbaar en merkbaar
2. Onze cultuur is open en professioneel
3. Ons onderwijs is altijd in ontwikkeling

9.2 Samenwerkingsverbanden

Het VOvA heeft goede contacten met het vervolgonderwijs: MBO, HBO, WO. Ook onderhouden onze scholen contacten met de omgeving en het bedrijfsleven. Verder hebben de afzonderlijke scholen contact met het basisonderwijs, jeugdondersteunings/begeleidings-, zorg- en welzijnsinstellingen. Wanneer de school de juiste begeleiding/ondersteuning niet kan bieden, kan de school doorverwijzen in overleg met het Samenwerkingsverband VO Amsterdam-Diemen.

Daarnaast neemt het VOvA deel aan verschillende schooloverstijgende overleggen, onder meer:

- Het Overleg Schoolbesturen Voortgezet Onderwijs (OSVO)
- Het bestuur OSVO
- Het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Diemen
- Het bestuur Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Diemen
- VO raad
- Directeurenoverleg Amsterdam Noord
- Directeurenoverleg Amsterdam Centrum/Zuid
- Directeurenoverleg Amsterdam Oost
- Directeurenoverleg Amsterdam West
- Directeurenoverleg havo en vwo scholen
- Het Samenwerkingsverband Praktijkonderwijs Amsterdam SPA

- Het stedelijk overleg nevenvestiging zorg
- Platform Masterplan Techniek Amsterdam
- Stuurgroep Sterk Techniek Onderwijs Amsterdam
- Overleggen met gymnasia / vwo-scholen
- Overleggen nieuwe onderwijsinitiatieven
- Overleg met HvA, UVA, Breitner Academie en ALO inzake Opleidingschool VOvA

9.3 Code goed bestuur

Onze scholengroep volgt de afspraken die zijn gemaakt over goed onderwijsbestuur. Deze afspraken staan in de code goed bestuur voor voortgezet onderwijs. Alle (verplichte) documenten zijn te vinden op onze website: www.vova.nl.

9.4 Contactgegevens directie

Directieleden VOvA

Directielid/voorzitter: Mevr. K. van Loon
 Directielid: Mevr. C. Estourgie

Postadres: Postbus 7878, 1008 AB Amsterdam
 Bezoekadres: Betuwestraat 27, 1079 PR Amsterdam
 E-mail: info@vova.nl
 Website: www.vova.nl